

Класс-Центр в 2022/2023 учебном году

МНЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Параметры опроса

- Опрос по электронной почте
- 36 человек в Младшей школе
- 43 человека в Средней / Старшей школе

3

Что понравилось

В младшей школе традиционно больше эмоций вызывают концерты и выступления

В средней школе больше внимания обращали на спектакли и отдельные концерты - Джазовый и Родительский

Среди отдельных спектаклей называли «Дракон», «Странное дело»

В Средней школе совсем не отмечали педагогов, но отмечали защиту Проектов



4

Что НЕ понравилось

Основная проблема для Средней школы – смена учителей и/или их работа

На загруженность значительно чаще жалуются в Средней школе

Из недовольства отдельными предметами в младшей школе были названы Танцы, в Средней – Актерское мастерство, языки, музыкальные занятия, математика

Недовольство питанием осталось в Младшей школе

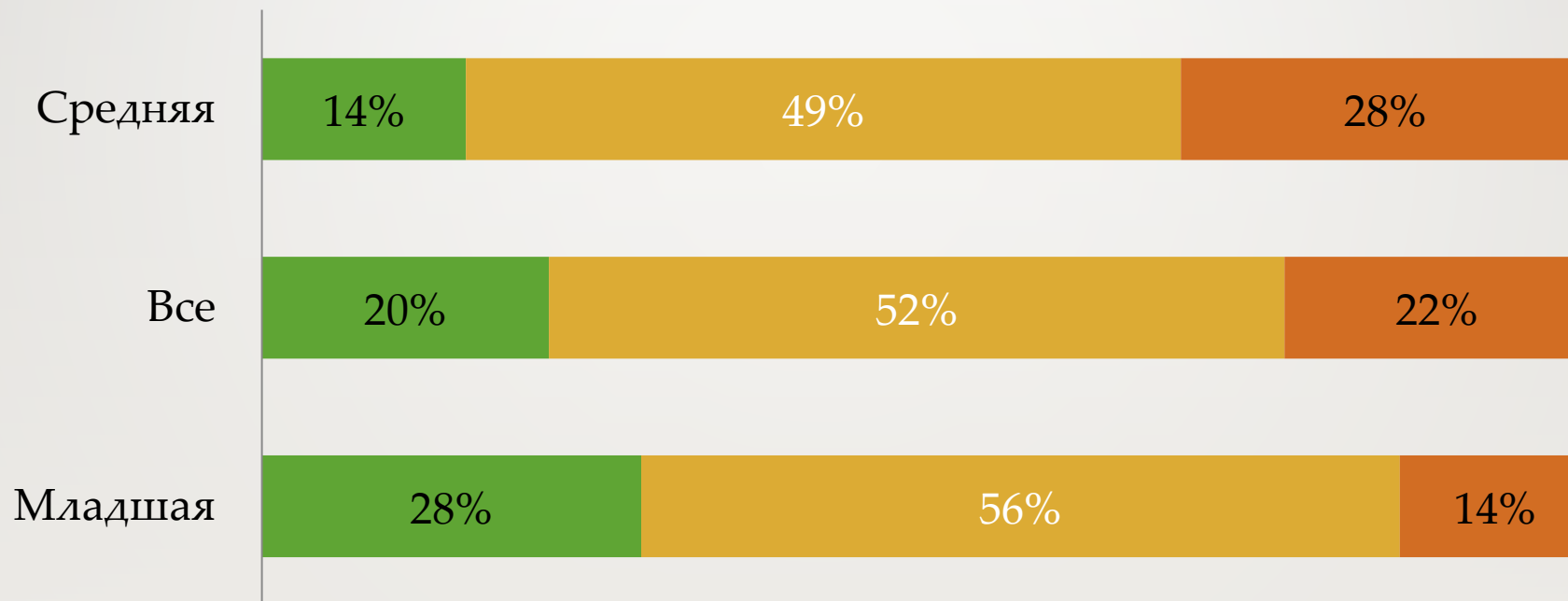


5

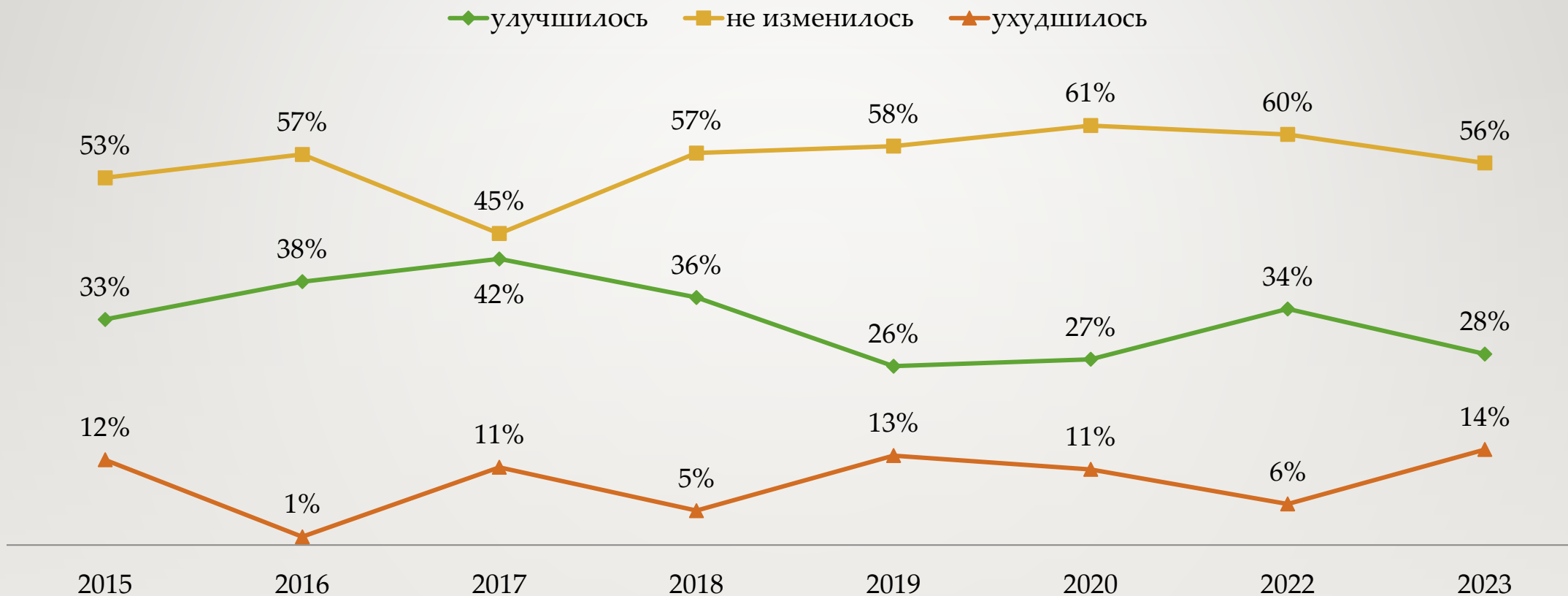
Изменение отношения к Класс-Центру за год

Ваше отношение к Класс-Центру за последний год...

■ Улучшилось ■ Не изменилось ■ Ухудшилось



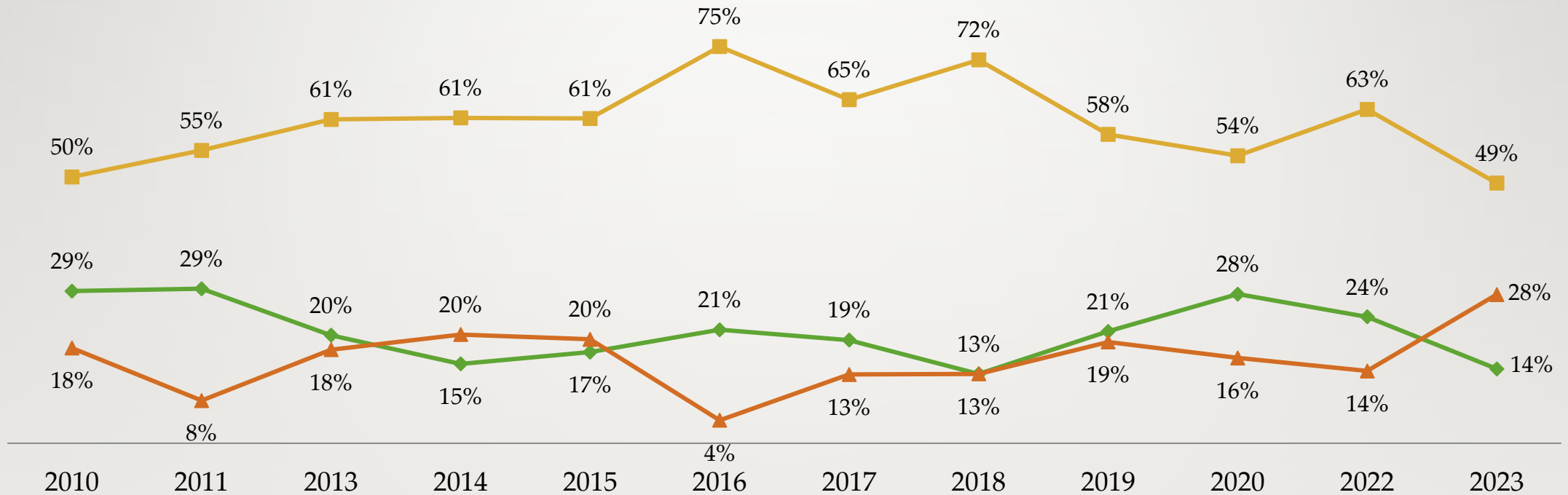
6 Отношение. Динамика. Младшая школа



7

Отношение Динамика. Средняя школа

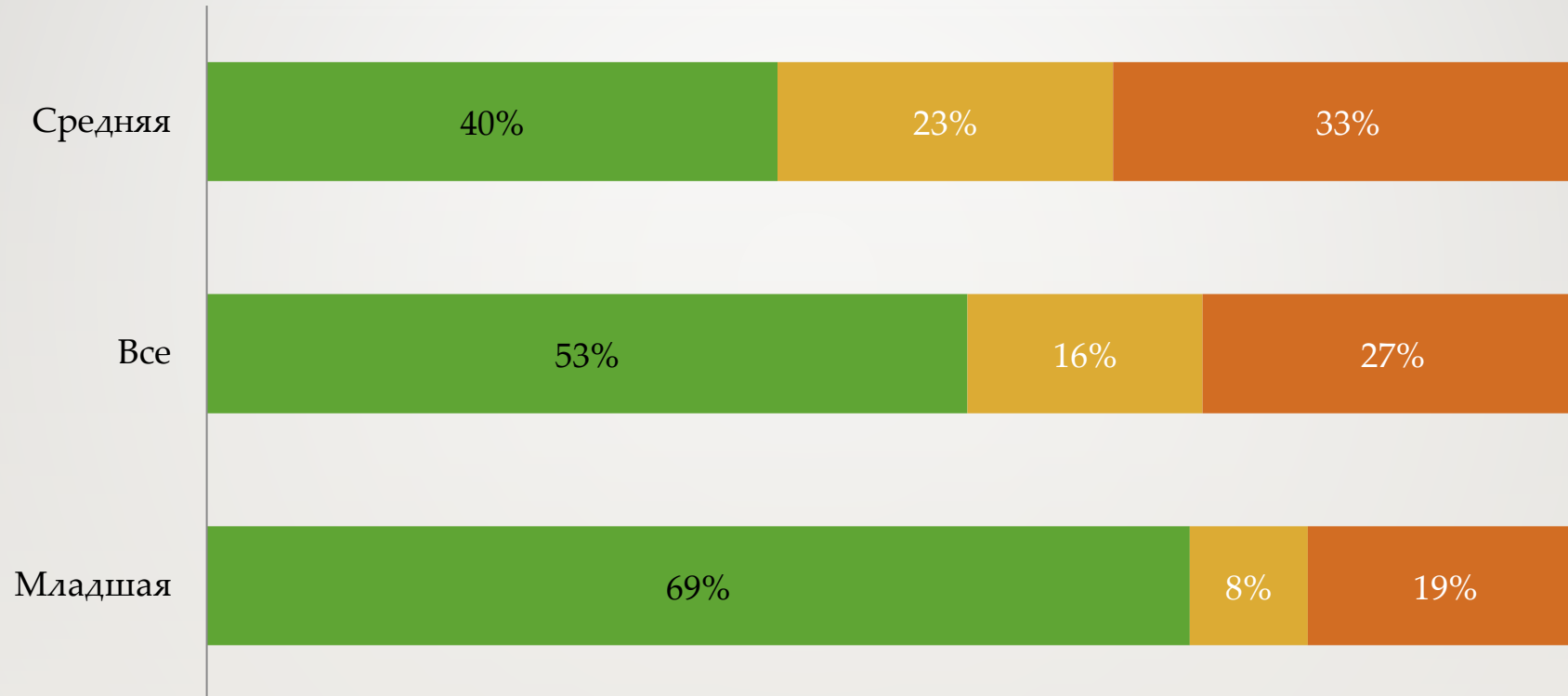
◆ улучшилось ■ не изменилось ▲ ухудшилось



8

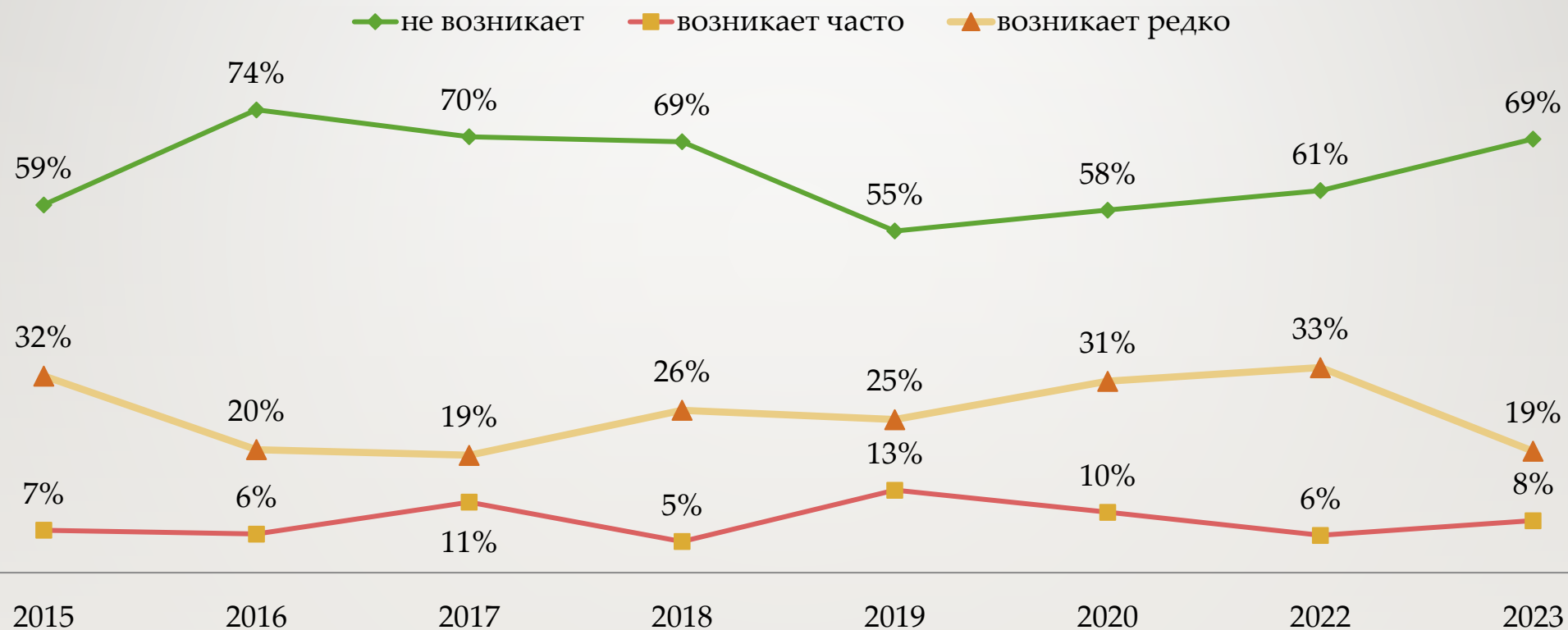
Желание перевести в другую школу....

■ Не возникает ■ Часто ■ Редко



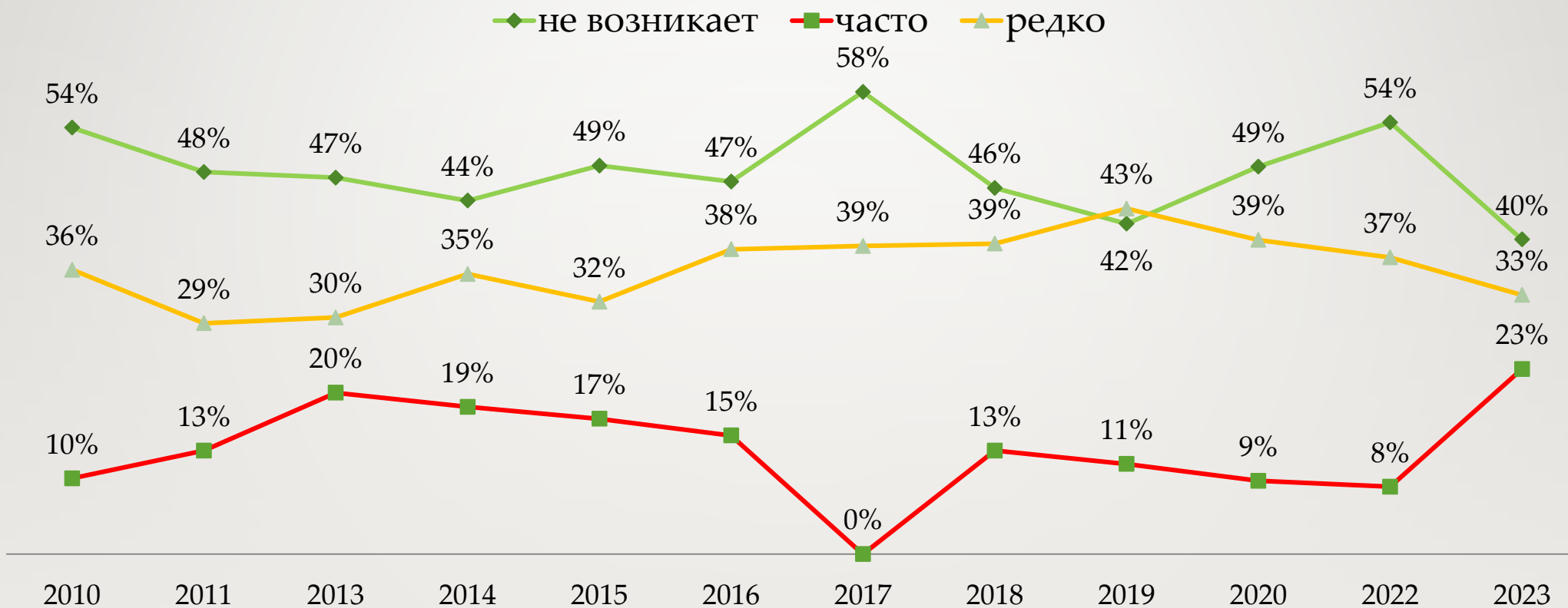
9 Желание перевести_Младшая школа

Желание перевести Вашего ребенка из Класс-центра в другую школу...?



Желание перевести_Средняя

Желание перевести Вашего ребенка из Класс-центра в другую школу...?



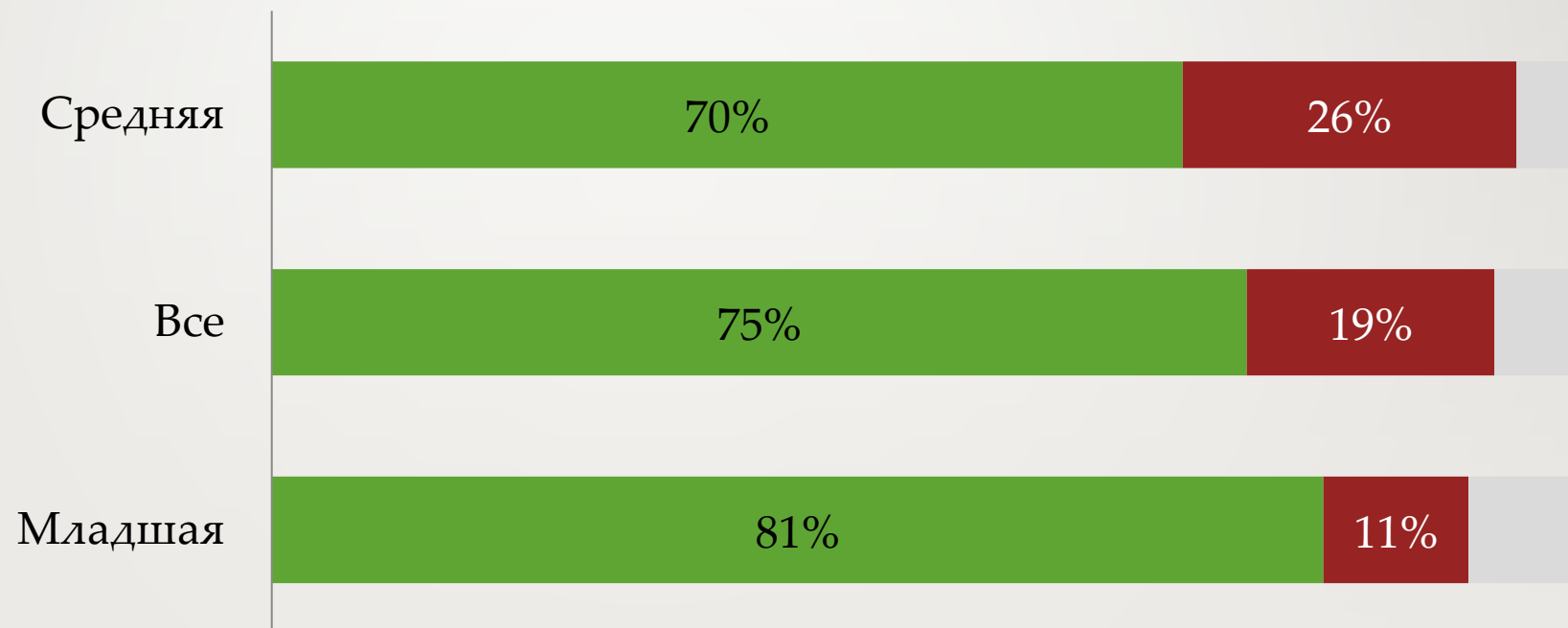
Выводы по разделу «Общие оценки»

- Резкое ухудшение оценок в Средней школе. Значительный рост доли тех, у кого ухудшилось отношение, и кто часто думает о смене школы.
- В Младшей школе ситуация скорее стабильная.
- Основными факторами ухудшения стали недовольство отдельными педагогами и качеством преподавания общеобразовательных предметов, а также Актерского мастерства. Отдельные родители недовольны качеством театральных постановок, в которых принимали участие дети

Уровень преподавания

Общеобразовательные предметы

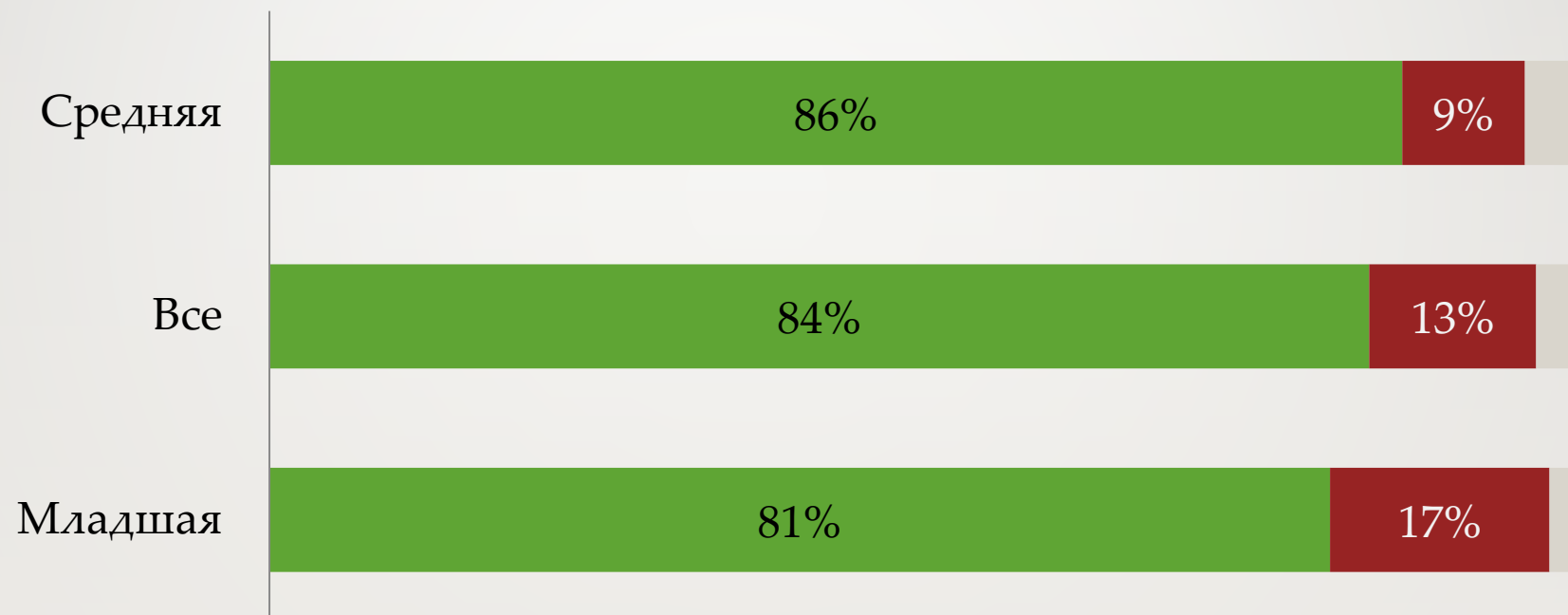
■ Устраивает ■ Не устраивает ■ 3/0



Уровень преподавания

Музыкальные предметы

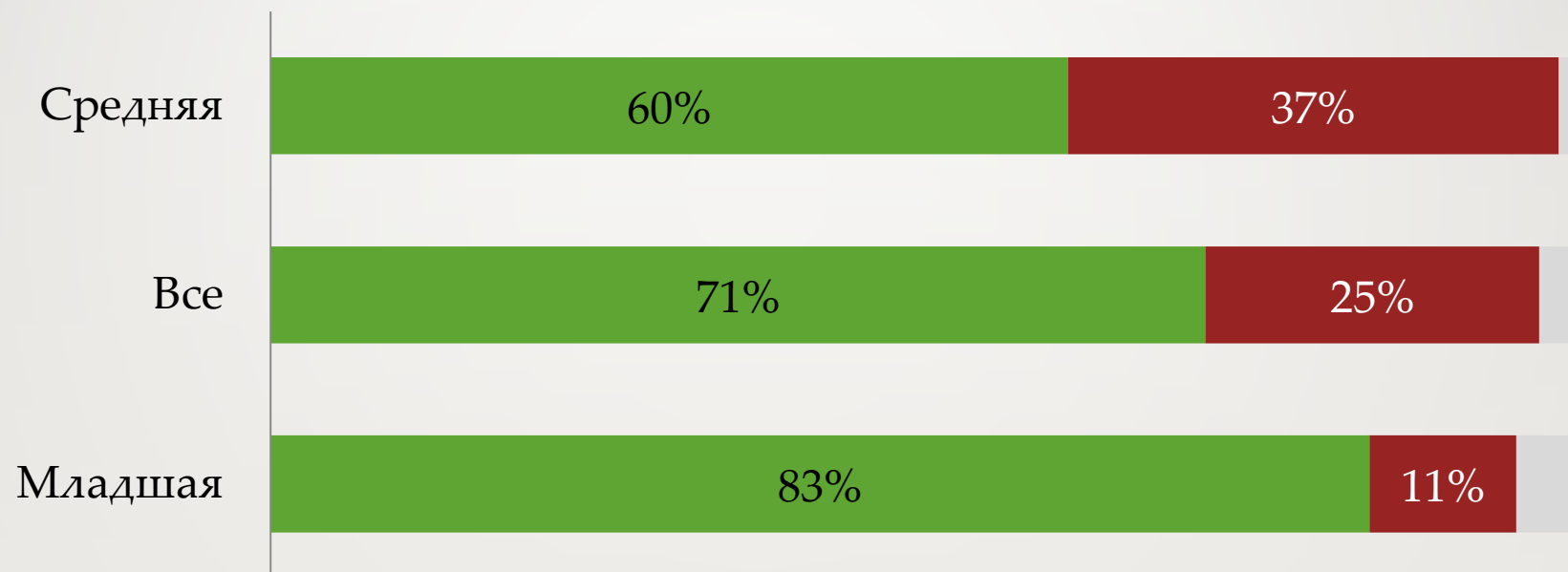
■ Устраивает ■ Не устраивает ■ 3/о



Уровень преподавания

Предметы драматической школы

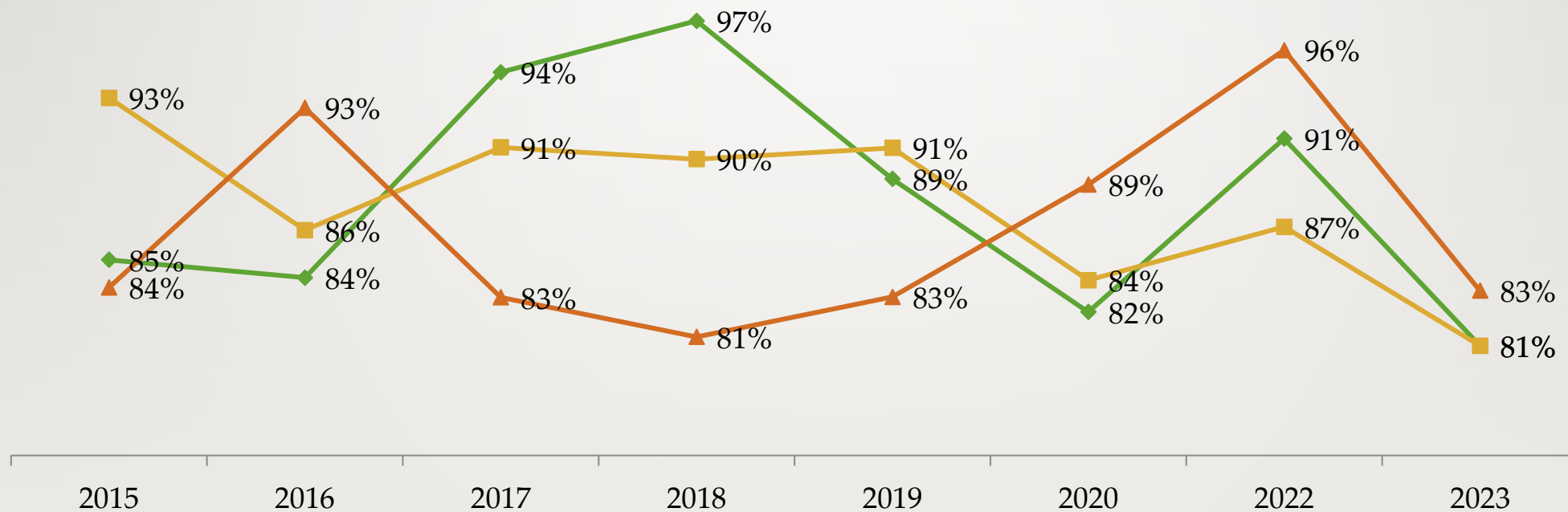
■ Устраивает ■ Не устраивает ■ 3/о



Уровень преподавания устраивает

Младшая школа

◆ общеобразовательные ■ музыкальные ▲ драматические



Уровень преподавания устраивает



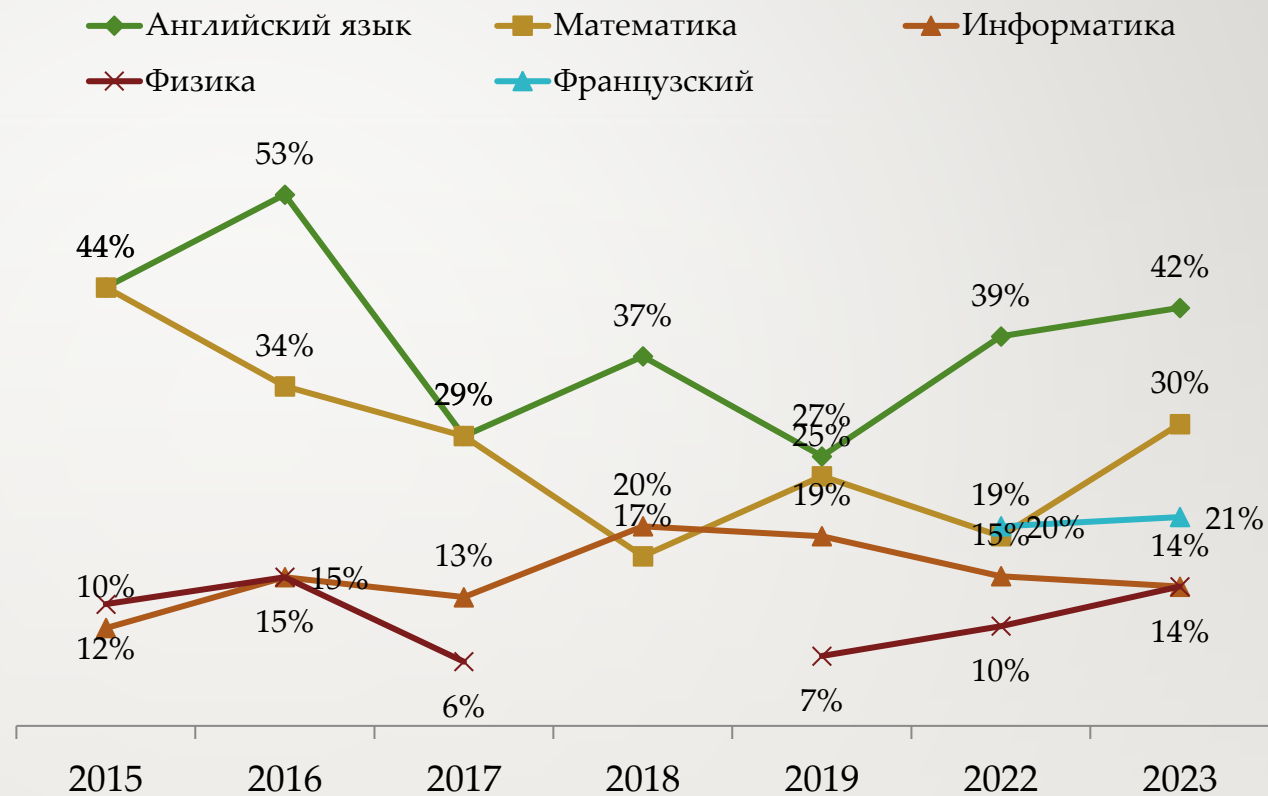
Каким предметам уделяется недостаточно внимания

Английский язык стабильно лидирует в списке предметов, которым уделяется недостаточно внимания.

Вновь обострилось недовольство математикой. Рост доли недовольных в полтора раза

Стабильным остается уровень недовольства вниманием к французскому и информатике – в пределах 15-20%

Общеобразовательные

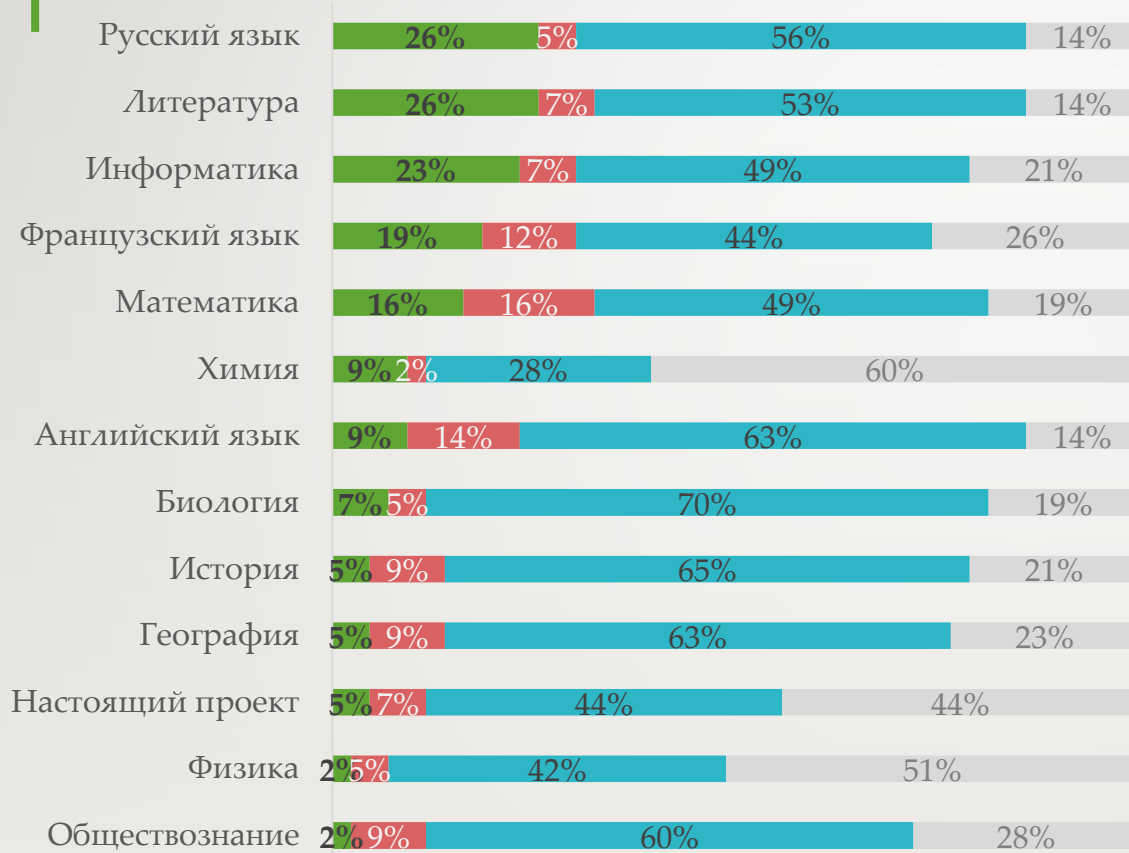


Динамика преподавания общеобразовательных предметов

18

Общеобразовательные предметы

■ улучшилось ■ ухудшилось ■ не изменилось ■ неприменимо, з/о



Баланс Улучшение/Ухудшение

% родителей средней школы



19

Каким предметам
уделяется недостаточно
внимания

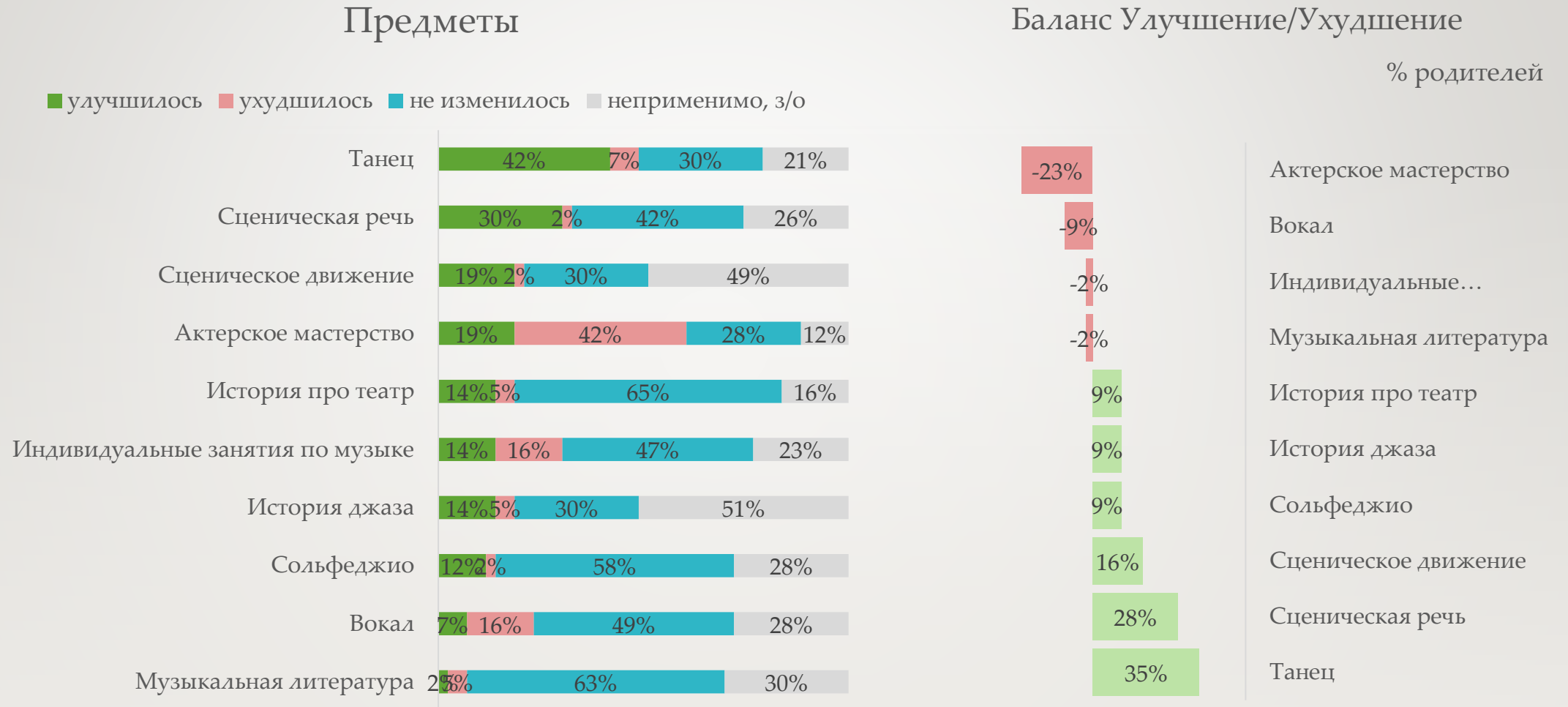
Актерское мастерство
традиционно самый
проблемный предмет, по
мнению родителей.

Заметно выросло недовольство
вниманием, уделяемым
индивидуальным музыкальным
занятиям и сценической речи.

Музыкально-драматические предметы



Динамика преподавания музыкально-драматических предметов



Недовольство «Актерским мастерством»

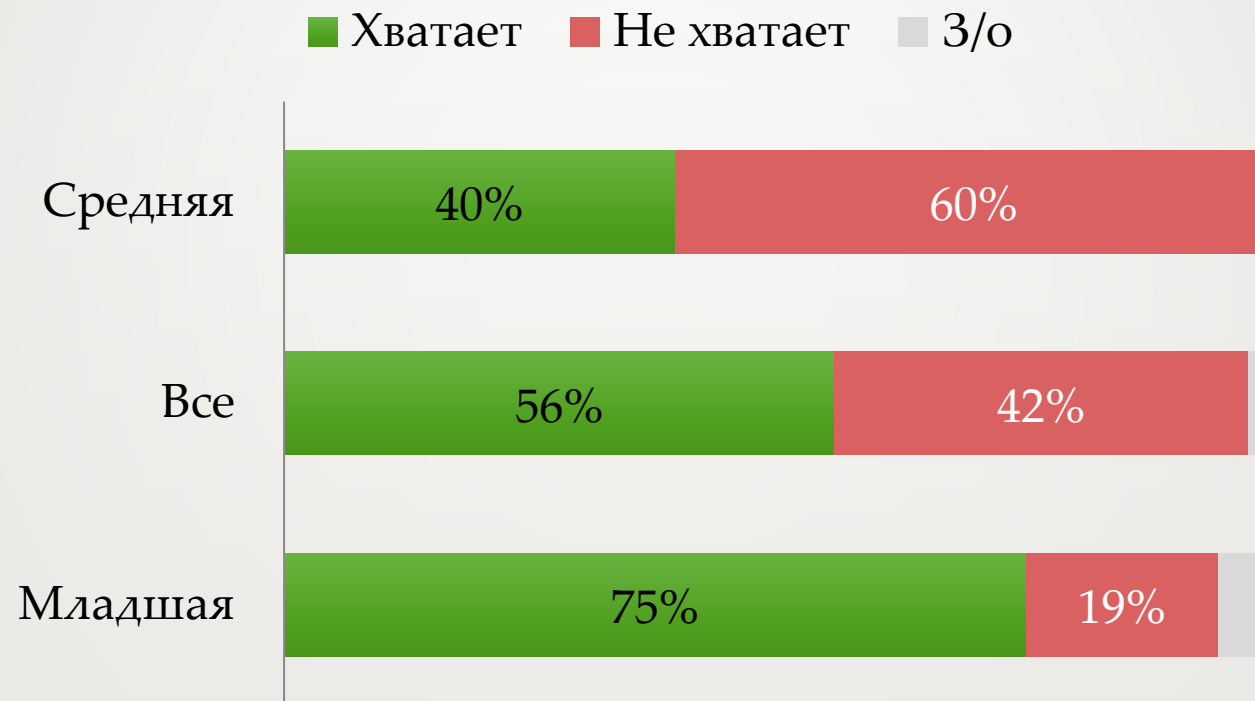
- «актерское мастерство - ужас и кошмар, у педагога нет контакта с детьми, 80% класса просто просиживают на уроках впустую, регулярные унижительные высказывания и манипуляции в адрес детей. Очень надеюсь, что в след.году педагог будет другой. (9 «А»)
- «Актёрское мастерство - ноль уровень преподавания и заинтересованности детей. Показ вообще нулевой и дети тут не причём» (6 «А»)
- Безусловно не устаивает преподавание актерского мастерства Шумилкиной Н.В (7 «А»)
- Не ощущается режиссерская работа, дети выступают кто во что горазд в меру своего понимания актерского мастерства. Показы больше похожи на утренники в детском саду. (5 «А»)

Выводы по разделу «Оценка преподавания»

- Резкое снижение удовлетворенности качеством преподавания по всем направлениям как в Младшей, так и в Средней школе. Уровень удовлетворенности общеобразовательными предметами – самый низкий за все годы – 81% и 60% соответственно
- Рост доли недовольных вниманием ко многим творческим предметам
- Почти половина родителей Средней школы (42%) отметили ухудшение качества преподавания Актерского мастерства

Соразмерность нагрузки

Ребенку хватает или не хватает времени на домашние задания?



Соразмерность нагрузки

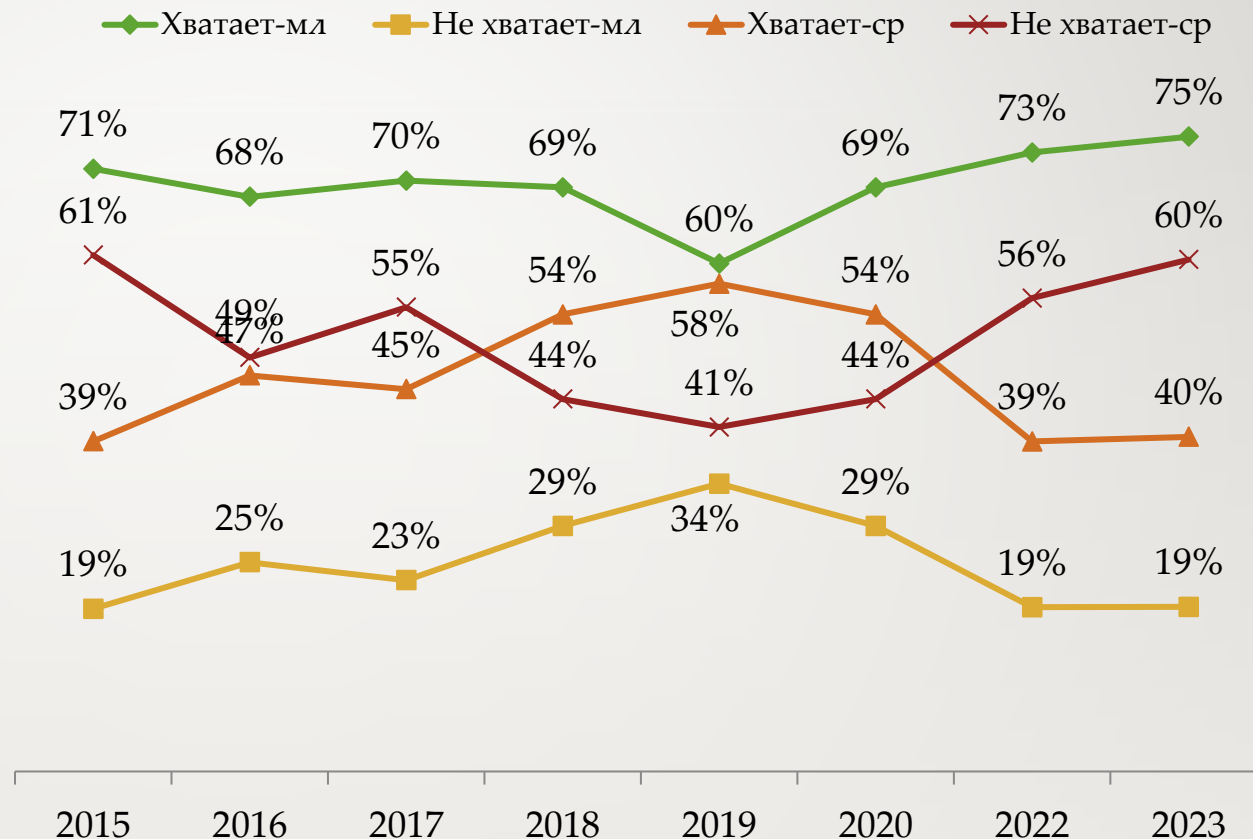
Тенденции, наметившиеся в 2022 году, сохранились.

В младшей школе – увеличение доли тех, кому времени хватает

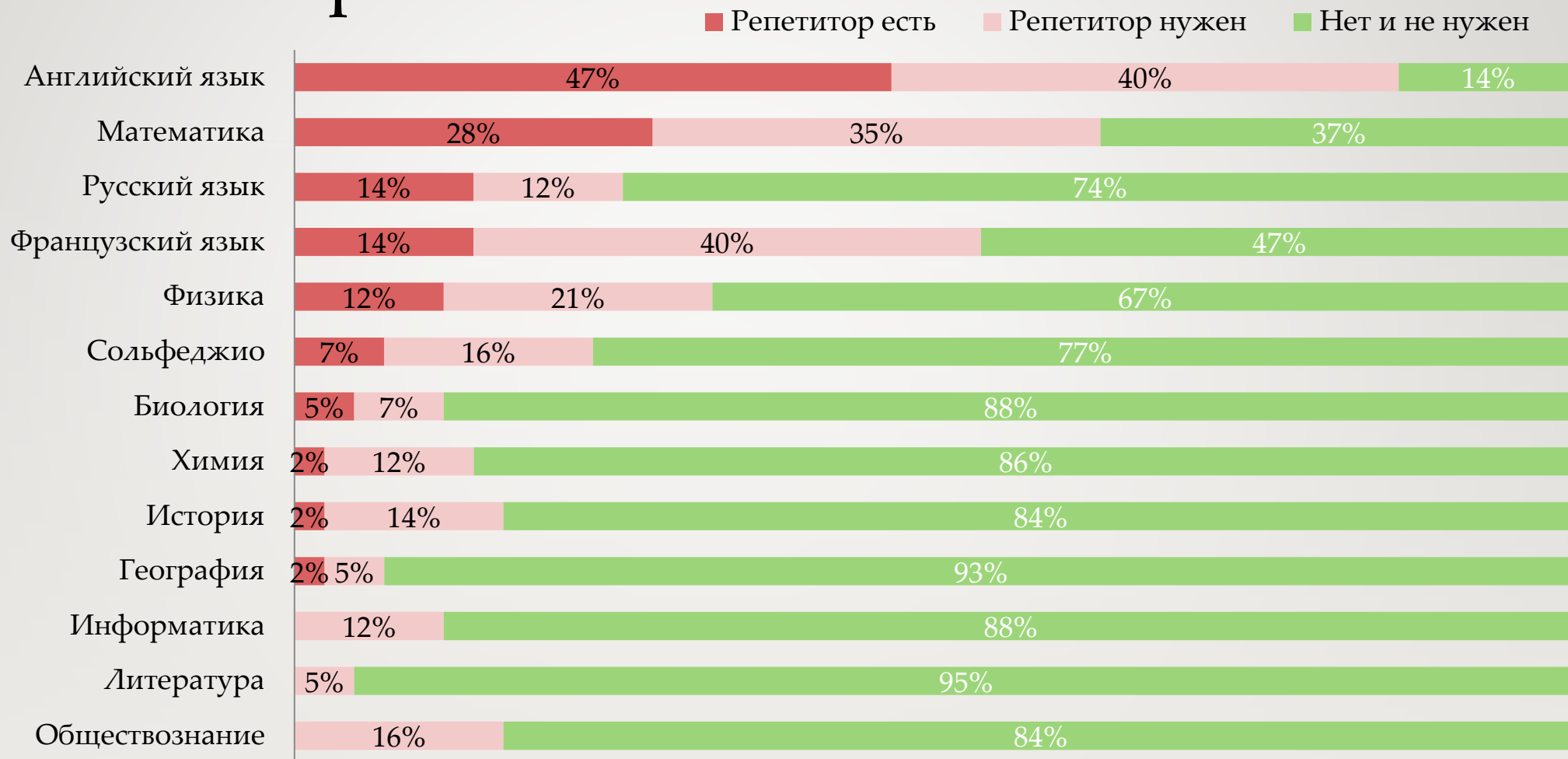
В средней школе - рост доли тех, кому времени на д/з не хватает.

Второй год подряд большинству времени **не хватает**.

Вашему ребенку хватает или не хватает времени на домашние задания?



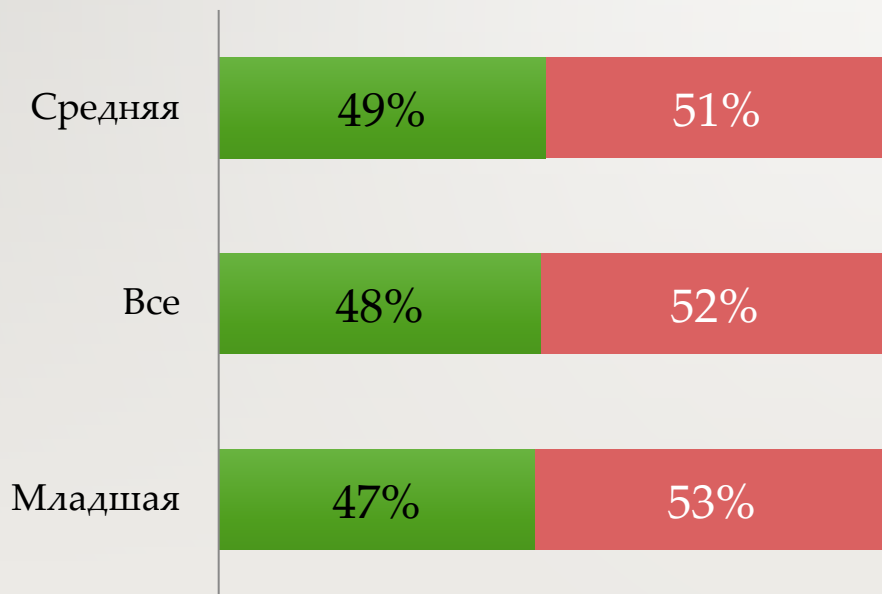
Репетиторы



Дополнительные занятия

Посещает ли Ваш ребенок дополнительные занятия, кроме «Класс-центра» и репетиторов?

■ Не посещает ■ Посещает



Что именно посещают

■ Младшая ■ Средняя



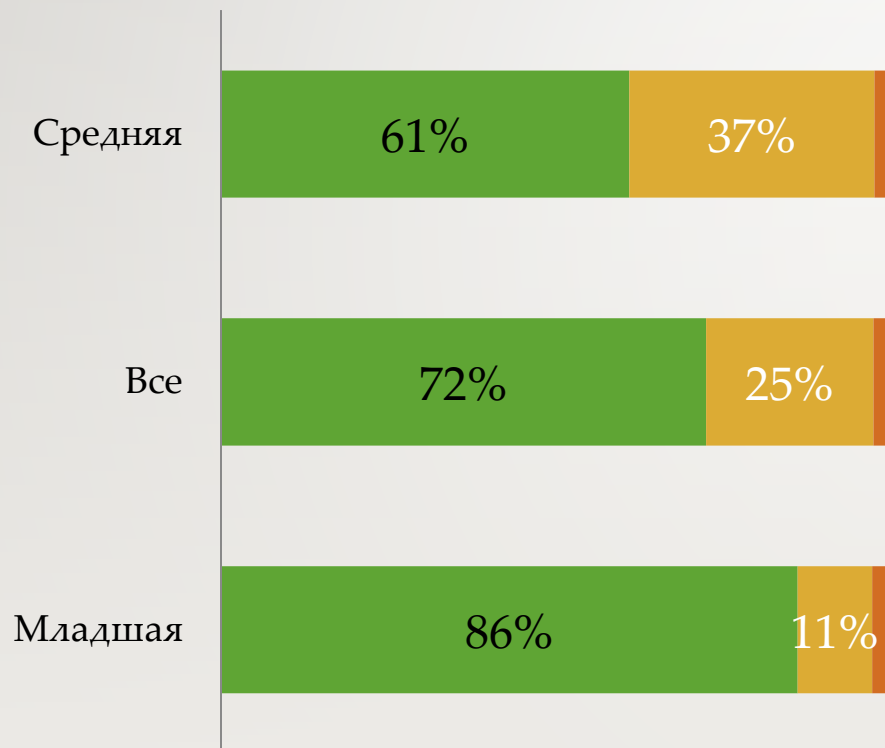
Выводы по разделу «Нагрузка и дополнительные занятия»

- Сохранился тренд к увеличению нагрузки в Средней школе.
- Потребность в репетиторах испытывают подавляющее большинство родителей. Наибольший недостаток знаний (традиционно) по английскому, математике и французскому.
- Почти 40% родителей средней школы видят необходимость в репетиторе по французскому, но не имеют ресурсов взять эту дополнительную нагрузку
- Половина детей посещают дополнительные занятия. Наиболее популярные направления – спорт, танцы, иностранные языки; в Младшей школе – сольфеджио и программирование

28 | Классный руководитель. Общая оценка

Удовлетворенность работой

■ Доволен ■ Не доволен ■ 3/о



Недовольные в средней школе сосредоточены в 7А

- Ребята разобщены, всё очень сумбурно ... не приемлемо .. Наш классный руководитель не справляется ... возникают неловкие ситуации (7 «А»)
- Класс "расшатан", ему необходимы какие-то мероприятия (события) на сплоченность, на выработку чувства, что они друг за друга отвечают, и безобразное поведение нескольких имеет последствия для всех - по этому поводу не делалось ничего. (7 «А»)
- К сожалению как такового классного руководства в классе нет. Дети и класс в целом, предоставлены сами себе, без организации коллектива, без помощи в решении проблем с другими педагогами, внутриклассной атмосферы. (7 «А»)

Коммуникация

Как часто заходили на сайт...

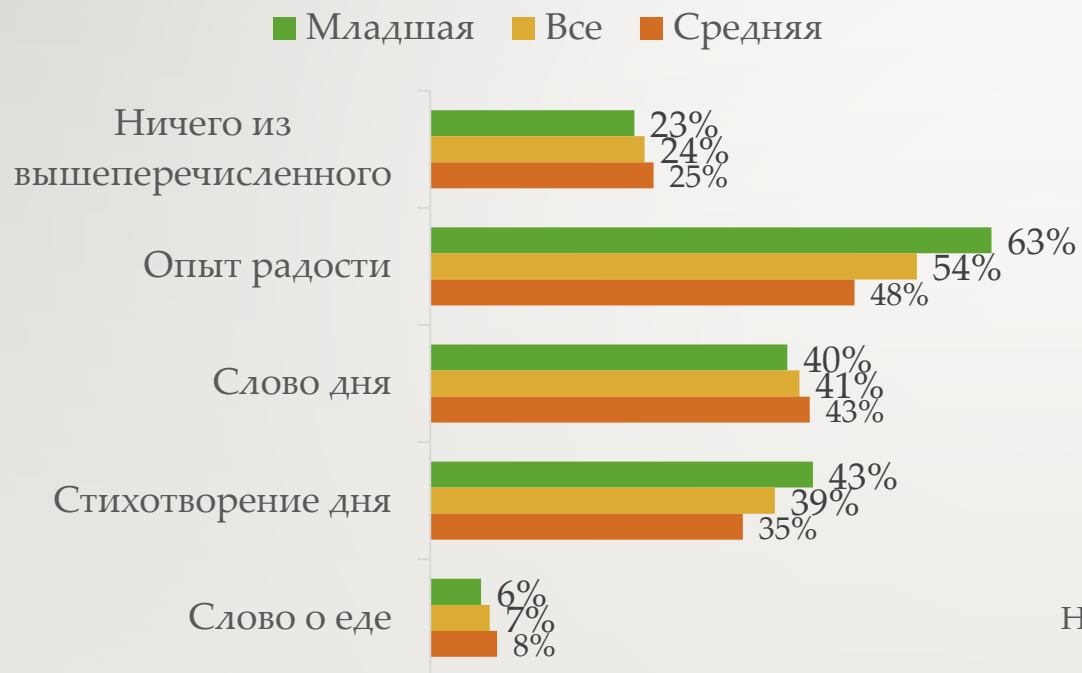


Предпочтительный канал связи

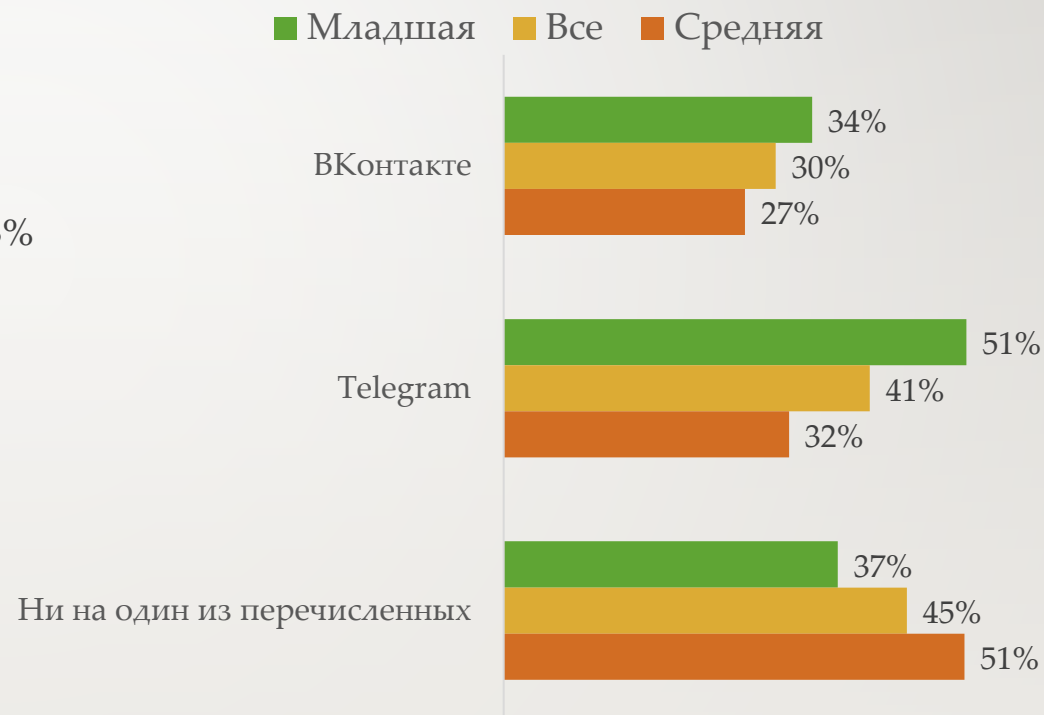


Коммуникация

Какие из этих рассылок Вам
интересны?



На аккаунты "Класс-Центра" в
каких соцсетях Вы подписаны?



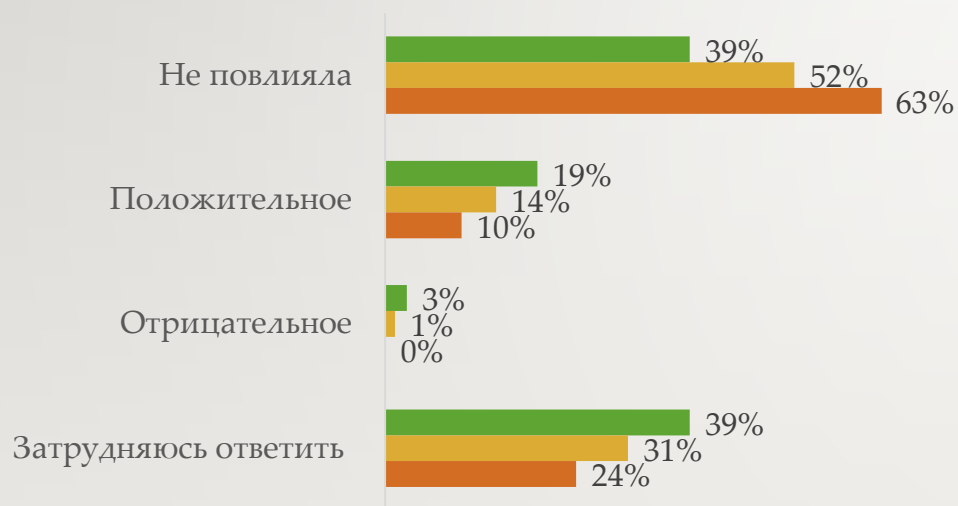
Выводы по разделу «Коммуникация»

- Сообщения в группах в мессенджерах стали самым популярным средством коммуникации и в Младшей, и в Средней школе
- Востребованность сайта школы остается низкой.
- Электронный журнал является популярным каналом связи, а рассылки через него интересны 75% родителей.
- На аккаунты социальных сетей «Класс-Центра» подписаны более половины опрошенных, родители Младшей школы подписываются активнее, чем в Средней. Telegram немного популярней, чем ВКонтакте

Оценка работы психологической службы

Влияние на класс

■ Младшая ■ Все ■ Средняя



- «Служба существует только на словах. Формальные тесты, не имеют представления о происходящем в классах, не реагируют делом на обращения, только красивые слов» (Младшая)
- Не понимаю о какой службе речь (Младшая)
- Психологи детей не знают, оценивают исключительно по тестированию, которое проводилось один раз за год. Я задала психологу несколько вопросов, ни на один из них ответа не было, психолог готов был беседовать только в рамках проводимого тестирования.. (Младшая)
- Большое спасибо Ольге. Очень внимательный человек и отличный профессионал. (Младшая)
- Каждый раз вспоминают про существование этой службы, когда мы разбираем очередную критическую ситуацию (когда учитель от класса уже отказался), почему служба не привлекается на стадии, когда еще не так все плохо, но проблема уже есть? (Средняя)
- Нет никакой психологическо-педагогической поддержки нашего класса как такого. Несмотря на то, что с первого класса это непростой класс. (Средняя)
- В нашей школе психологи - это мертвые души какие-то. Для меня загадка - чем они занимаются, кроме присутствия на прослушиваниях (Средняя)

Общение с психологами

Опыт общения

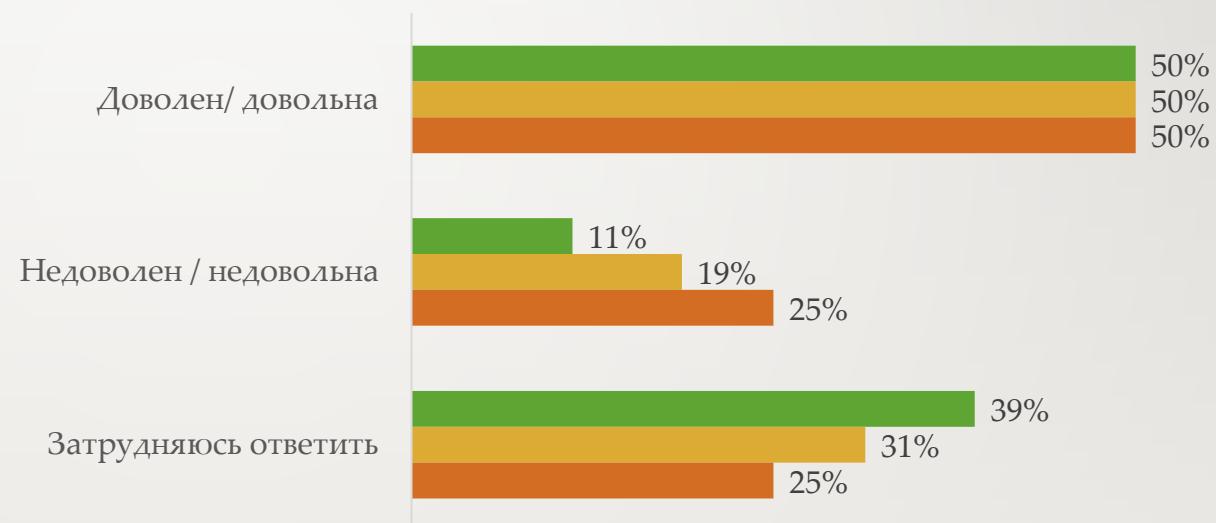
■ Младшая ■ Все ■ Средняя



Впечатление от общения

Данные в % от общавшихся

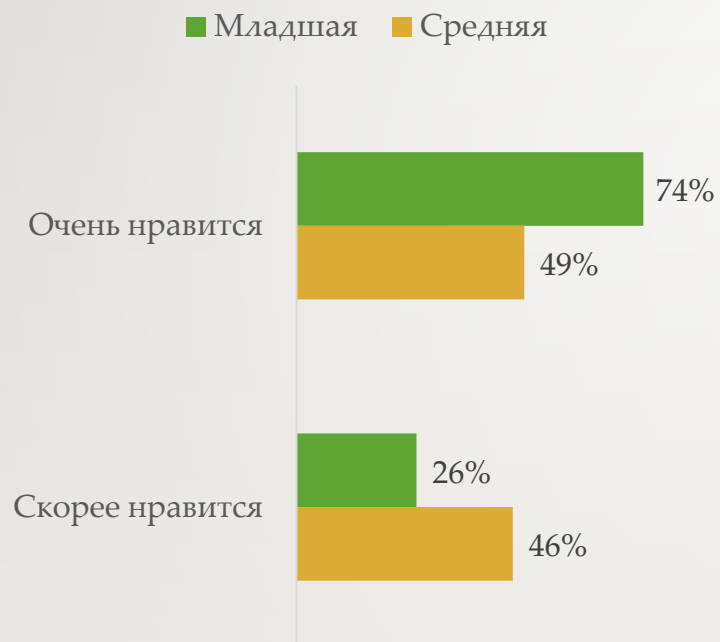
■ Младшая ■ Все ■ Средняя



Оформление школы

Оформление нравится

всем



Что можно добавить:

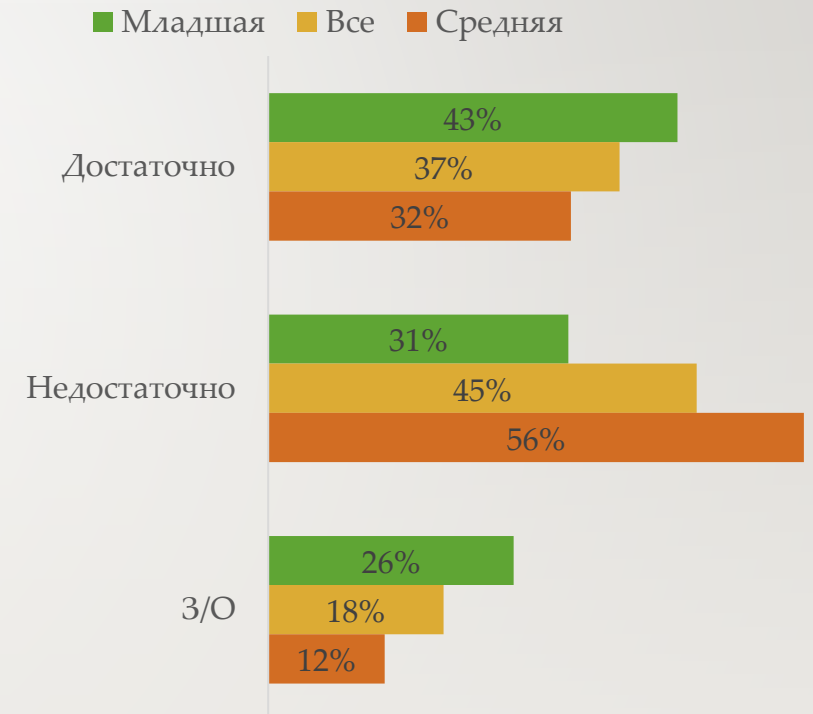
- Свежих работ самих детей
- Общую рекреационную зону с пуфиками, класс оборудованный для уроков кулинарии, стеллаж для буккроссинга
- Комнату или любой уголок, где дети могут греть еду и пить чай.
- Более эргономичные шкафы в классах, неформальные места для отдыха в зоне классного кабинета
- В классе больше красочных информационных досок, плакат с днями рождения детей и учителей

Индивидуальные траектории

Что должна делать школа.



Возможностей для индивидуальной траектории....



Проект Энциклопедия



Изменения:

- Уделять ей побольше внимания в средней школе - это очень интересно!
- Сделать ее обязательной в каждом классе, начиная с 5
- Расширить список наставников. Потому что оказалось, что лучшие попадают к опытным наставникам, а слабые дети к слабым руководителям.
- хорошо бы выделить прям такую сертифицированную педагогическую единицу как руководитель проекта!
- Можно искать кураторов не только в КЦ.

Общие выводы_Позитивные

- Общая атмосфера, праздники и концерты продолжают радовать родителей. Позитивно воспринято возвращение Родительского концерта
- Родители в Младшей школе настроены в основном лояльно Класc-Центру
- Растет удовлетворенность преподаванием русского языка и литературы, а среди творческих дисциплин – Танца и Сценической речи
- Оформление школы вызывает положительные эмоции
- Программа «Энциклопедия» признается удачной, не требующей корректив

Общие выводы_Тревожные

- Выросла доля тех, у кого ухудшилось отношение к КЦ и часто возникает желание уйти
- Резко выросло недовольство уровнем преподавания по всем направлениям
- Среди общеобразовательных дисциплин проблемными остаются Английский, Математика и Французский. Ситуация не меняется несколько лет
- В Средней школе заметно недовольство качеством преподавания Актерского мастерства
- Значимым негативным фактором стало недовольство Классным руководителем, особенно в 7 «А»
- В Средней школе растет ощущение несоразмерности нагрузки, однако половина детей посещают дополнительные занятия
- Работа психологической службы незаметна большинству родителей. Даже общавшиеся с психологами затрудняются высказать свое мнение

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ