

**Государственное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с
дополнительным образованием города Москвы «Класс-центр»
(ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-центр»)**

СОГЛАСОВАНО

Художественно-педагогическим советом
ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-центр»
(протокол от 21 марта 2023 г. № 5)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУСОШДО г. Москвы
«Класс-центр»
Казарновский С.Э.
22 марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы с
дополнительным образованием города Москвы «Класс-центр» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с дополнительным образованием города Москвы «Класс-центр» (ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-центр»)
Руководитель	Сергей Зиновьевич Казарновский
Адрес организации	125130, Москва, ул. Большая Академическая, дом 11а
Телефон, факс	+7 (499) 767-08-76 +7 (499) 767-09-55
Адрес электронной почты	class@culture.mos.ru class-center@mail.ru
Учредитель	Департамент культуры города Москвы
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 01.03.2016 № 037192, серия 77ЛО1 № 0008006
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.06.2016 № 004328, серия 77 АО1 № 0004328; срок действия: до 27 мая 2025 года

Государственное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с дополнительным образованием города Москвы «Класс-центр» расположена на северо-западе города Москвы. Часть детей проживают рядом со Школой, часть приезжает из разных районов города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сочетании с образовательной программой дополнительного образования музыкальной и театральной школ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.
- Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин. понедельник-пятница, 9 ч 50 мин – суббота.

«Класс-Центр» существует уже более 30 лет:

- Организованная в 1981 году в школе № 69 города Москвы, студия «Класс-Центр» постепенно переросла в театр, став в 1987 году спутником МТЮЗа.
- В 1990 г. «Класс-Центр» стал Филиалом 128 школы САО Управления образования г. Москвы.
- В 1991 году Класс-Центр был реорганизован и в 1992 году был переименован в государственную школу – комплекс № 686 «Класс-Центр».
- В 1998 году на основании решения аккредитационной комиссии Департамента образования г. Москвы школа получила статус Государственного учреждения Центр образования № 686 «Класс-Центр».
- В настоящее время школа имеет статус Государственного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы с дополнительным образованием города Москвы «Класс-Центр» Департамента культуры города Москвы (ГБУ СОШ ДО г. Москвы «Класс-центр» Департамента культуры г. Москвы).

Программа «Класс-Центра» - «Театр как система гуманитарного образования» объединяет: общеобразовательное (с 1 по 11 кл.), музыкальное (включая джазовое отделение), драматическое отделения в единое образовательное пространство.

Директор - Казарновский Сергей Зиновьевич. Заслуженный учитель России, победитель первого конкурса «Лидер образования России», лауреат премии Президента Российской Федерации в области литературы и искусства за произведения для детей и юношества – за разработку и реализацию концепции «Театр как основа гуманитарного образования».

Основные достижения Школы.

«Класс-Центр» - победитель Приоритетного национального проекта «Образование»; победитель конкурса «Лучшая школа России»; победитель московского конкурса «Школа будущего»; обладатель Гран-при конкурса в номинации «Лучший школьный дизайн».

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.1.1. Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	385	401	415	426	438	418
	– начальная школа	183	168	172	176	179	180
	– основная школа	163	185	219	221	200	185
	– средняя школа	39	48	24	29	59	53

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	-	-	-
	– основная школа	–	–	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	1	2	5	3	1	
	– средней школе	1	2	4		2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

1.1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают					Переведены условно	
				Всего			Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	47	47	100	31	66	12	26	0	0	0	0	0	0
3	43	43	100	31	72	3	7	0	0	0	0	0	0
4	47	47	100	29	62	5	11	0	0	0	0	0	0
Итого	137	137	100	91	66	20	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что высокий уровень качества образования остается стабильным на протяжении большого количества лет, что свидетельствует об эффективности в построении образовательного процесса.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего			Из них н/а	Из них «2»	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	42	42	100	20	48	2	5	0	0	0	0	0	0
6	43	43	100	15	35	3	7	0	0	0	0	0	0
7	37	37	100	16	43	-	0	0	0	0	0	0	0
8	39	39	100	11	28	1	3	0	0	0	0	0	0
9	32	32	100	19	59	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	193	193	100	81	42	7	4	0	0	0	0	0	0

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	33	33	100	12	36	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	13	52	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	25	37	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2022 году ОГЭ, ЕГЭ. Учащиеся 9 классов сдавали математику и русский язык в виде ОГЭ и по два предмета по выбору. Ученики 11-того класса сдавали обязательные математику и русский язык и предметы по выбору в формате ЕГЭ.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся 5	Сколько обучающихся 4	Средний балл
Русский язык	30	18	7	4,43
Математика	30	1	24	3,77
Литература	11	9	1	4,73
География	5	2	2	4,2
Обществознание	13	3	10	4,23
Английский язык	13	5	8	4,38
Биология	4	1	3	4,25
Информатика	3		3	4
Физика	2			3

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Средний балл Москва	Средний балл «Класс-центр»
Русский язык	71,71	79
Математика (профиль)	64,35	63
Литература	74,01	77
Химия	61,74	43
Обществознание	64,68	73
Английский язык	77,15	80
Биология	51,91	61
История	64,27	90
Физика	63,04	54

Участие и победы в олимпиадах.

По результатам участия во всероссийской олимпиаде школьников за 2022 год победителями и призерами второго этапа олимпиады стали:

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Результат участия
Литература	Черненко	Василиса	Витальевна	10	призёр
Литература	Андрусова	Александра	Андреевна	7	призёр
Английский язык	Казанцев	Александр	Сергеевич	9	призёр
Русский язык	Артамонова	София	Юрьевна	7	призёр

Русский язык	Казанцев	Александр	Сергеевич	9	призёр
--------------	----------	-----------	-----------	---	--------

Приняли участие в региональном этапе ВсОШ. Федорова Женя 10 кл. - победитель ВсОШ по литературе.
Евграфова Катя 11 кл. - призер по литературе.

Третья международная олимпиада по русскому языку Центра интеллектуального гуманитарного развития «Перспектива» - Артамонова С, Андрусова А. (7А кл.) - Победители, 1 место

Божко М. (8Б) участник Московского городского библио-фестиваля «НЕСТАНДАРТ». Номинация «Я автор» 2 тура фестиваля.

Участие учащихся 5-11 классов в ежегодных мероприятиях ГМЦ:

- Олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»,
- Исторический конкурс «Наследники Великой Победы»,
- Исторический конкурс «Наследники Великой Победы»,
- Конкурс сочинений «Правление Петра I. Взгляд через века»,
- Городской конкурс ученических эссе «Возможен ли идеальный закон?»,
- Конкурс рисунка «От Москвы и до Рейхстага».

Олимпиады: «Высшая проба» по истории, «Покори Воробьевы горы!» по истории, Междисциплинарная олимпиада имени В.И. Вернадского по истории и обществознанию, «В начале было слово...», «Ломоносов» по истории.

Статистика показателей по музыкальному отделению за 2017-2022 уч. год

Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------

Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	382	407	393	432	431	419
Не получили аттестат:	–	–	–	–	–	
Окончили школу с отличием	7	10	7	13	10	

Результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ музыкального отделения в 2021-2022 уч. году: 83, 3 учащихся закончили учебный год на «хорошо» и «отлично» (18,6 % отличники, 64% - хорошисты), 16 % имеют оценку удовлетворительно, 0, 66 % не успевают. По сравнению с 2020-2021 годом кол-во неуспевающих учащихся снизилось на 1 процент; снизилось на 4 % кол-во учащихся, закончивших на «хорошо» и «отлично» (в 2021 году было 87,3%).

Конкурсы и фестивали, музыкальное отделение:

	Уровень	Дата	Название.	Результат.
1	Международный	Февраль 2022	VIII международный фестиваль – конкурс «Детский триумф джаза»	1. Ансамбль «BIGsemble» в составе: Котова Ксения, Ларина Женя, Сорокина Марта, Монастырская Саша, Ганеев Арсен, Вартичан Евгений – лауреаты III степени (рук. Рузняев А.А.) 2. Ансамбль «Jazz light» в составе: Гончарова Арина, Котова Женя, Монастырская Саша, Казанцева Лиза – дипломант (рук. Рузняев А.А.) 3. Ансамбль «Early Birds» в составе: Николаев Аркадий, Шорох Гаврила, Дзюбан Леонид, Кук

				Артур, Конев Федор – дипломант (рук. Рузняев А.А.)
2	Международный	Февраль 2022	XIX международный конкурс-фестиваль «Рояль в джазе»	1. Младший оркестр – лауреат 3 премии (рук. Пономаренко В.В.). 2. Старший оркестр – лауреат 2 премии (рук. Тугушев И.К.) 3. Ансамбль «BIGsemble» в составе Котова Ксения, Ларина Женя, Сорокина Марта, Монастырская Саша, Ганеев Арсен, Вартичан Евгений – лауреаты III премии (рук. Рузняев А.А.) 4. Ансамбль Jazz light в составе Гончарова Арина, Котова Женя, Монастырская Саша, Казанцева Лиза – лауреаты III премии (рук. Рузняев А.А.) 5. Ансамбль Early Birds: Николаев Аркадий, Шорох Гаврила, Дзюбан Леонид, Кук Артур, Конев Федор – лауреаты III премии (рук. Рузняев А.А.)
3.	Международный	Март 2022	XVI Международный конкурс-фестиваль исполнителей на гитаре «Tabula rasa»	1. Янковой Антон – лауреат II степени (пед. Лазовский А.М.) 2. Чувелева Мелания - лауреат II степени (пед. Девликамов И.Г.)
4.	Международный		Международный конкурс-фестиваль «Новые имена»	Монастырский Костя – победитель (пед. Таланова Ю.В.)

5.	Международный	Май 2022	Международный конкурс инструментального исполнительства «Рассвет»	Лепнухов Артем – лауреат I степени (пед. Таланова Ю.В.)
6.	Международный	Июнь 2022	Международный детский музыкальный конкурс народных исполнителей «Мир-музыка и развитие» при президентском фонде	«Класс-центр бэнд» - лауреат I степени
7.	Международный	Июнь 2022	Международный детский музыкальный конкурс народных исполнителей «Мир-музыка и развитие» при президентском фонде	Закрочинская Алиса и Карпова Настя – дипломанты
8.	Международный	Ноябрь 2022	II Международный детский музыкальный конкурс народных исполнителей «Музыка и развитие»	Класс-центр Бэнд – Лауреат I степени в направлении «Творческие коллективы»
1.	Всероссийский	Май 2022	Всероссийский открытый фестиваль-конкурс “Музыка-универсальный язык человечества”.	Монастырский Костя – победитель (пед. Таланова Ю.В.)
1	Региональный	Май 2022	V Фестиваль Георгия Гараняна «Крошка-джаз»	Младший оркестр (рук. Пономаренко В.В.) и младший вокальный ансамбль (рук. Лейкина Т.И.)– участие.
2	Региональный	Май 2022	Грант Мэра Москвы в области культуры и искусства	Яновская Катя (пед. Самохин В.Е.) - участие

Статистика показателей по драматическому отделению за 2022 уч. год.

Изменения:

- Введена 5ти балльная система оценивания, скорректировано положение об аттестации по предметам драматического отделения, а также критерии оценивания.
- Внесены изменения в положение об экзамене по истории про театр и положение о проведении интегрированных устных зачетов по истории культуры.

предмет	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Усп, %	Кач, %	СОУ, %
актерское мастерство	11А	11	11	0	0	0	0	0	100	100	100
актерское мастерство	11Б	17	17	0	0	0	0	0	100	100	100
сценическое движение	11А	11	11	0	0	0	0	0	100	100	100
сценическое движение	11Б	17	17	0	0	0	0	0	100	100	100
сценическая речь	11А	11	11	0	0	0	0	0	100	100	100
сценическая речь	11Б	17	17	0	0	0	0	0	100	100	100
История искусств	11А	11	7	4	0	0	0	0	100	100	87
История искусств	11Б	17	13	4	0	0	0	0	100	100	92

Конкурсы и фестивали. Драматическое отделение.

	Уровень	Дата	Название	Результат

	Международный	31.05.2022	Международный фестиваль искусств «На Олимпе»	Брагина Анна (педагог Алейникова И.Е.) Лауреат 1й степени Искияева Вера (педагог Алейникова И.Е.) Лауреат 2й степени
		15.05.2022	Международный хореографический детский и юношеский конкурс «Подмастерье»	Танцевальная компания «Класс-Центра» 50 чел 3 номера – лауреаты 3й степени, 4 номера – дипломанты 1 степени, 3 номера – дипломанты 2й степени
	Всероссийский	2022 г.	Всероссийский творческий конкурс «Достояние России»	Бильжо Егор (педагог Разумовская Ю.А.) Лауреат 1й степени Искияева Вера (педагог Алейникова И.Е.) Лауреат 1й степени Брагина Анна (педагог Алейникова И.Е.) Лауреат 2й степени
		с 21 по 29 апреля 2022 года	XIX Всероссийском фестивале театрального искусства для детей «Арлекин», http://arlekinspb.ru/ https://spbcult.ru/news/anons/pokaz-mertvyix-dush/	25 человек в сп. «Странное дело» 20 чел в сп. «Мертвые души» Участие в качестве приглашенных гостей со спектаклями «Странное дело» режиссер Казарновский С.З. и «Мертвые души» режиссер Долин О.В. Специальная премия Дирекции премии и фестиваля «Арлекин» – спектаклю: «Мертвые души» режиссер Долин О.В.
		22 мая 2022	Всероссийский грантовый конкурс ART POWER.	Танцевальная компания «Класс-Центра» 50 чел

				5 танцевальных номеров награждены, дипломанты 1 степени, лауреаты 1, 2 и 3 степени.
	Городской	2022г.	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств»	Никишин Матвей Титов Степан Халецкий Евгений – дипломанты Бильжо Егор, Евграфова Екатерина, Столяров Тимофей - участники
		01.06.2022	Большой фестиваль школ искусств в Москве.	Филиппова Маша и Фоменко Таня ведущие концерта. Трансляция концерта: https://vk.com/video-152260072_456240212
			Городской театральный фестиваль-конкурс «Театральный Олимп – 2022»:	Спектакль «Мертвые души» режиссер О.В.Долин – лауреат

1.2. Проектно-исследовательская деятельность и интегративная метапредметная программа «Энциклопедия».

Проектная деятельность – приоритетный вид деятельности в стенах «Класс-центра». Проектная работа позволяет сделать процесс обучения наиболее эффективным, поскольку позволяет учащимся реализовывать свои интересы и увлечения в процессе освоения учебного материала через активную познавательную деятельность. Освоение учебного материала через проект создает для учащихся благоприятные условия для самореализации, активного отношения и творческого характера деятельности, комфортного ощущения себя в коллективе сверстников и взрослых. Согласно ФГОС, проектная деятельность должна включаться в учебный процесс начиная с первого класса,

поскольку именно эта деятельность способствует развитию разносторонней личности учащихся и воспитывает так называемого «профессионального ученика».

Помимо специальных курсов проектная деятельность широко представлена и в ежедневной работе «Класс-Центра», ведь любой спектакль или концерт тоже являются проектами, способствующими развитию детей.

1.2.1. Проекты начальной школы.

Проектная деятельность в «Класс-Центре» реализуется в рамках внеурочной деятельности в формате коллективного учебного проекта.

Ученики каждого класса в начальной школе выбирают тему, которую исследуют в течение учебного года: изучают информацию из доступных источников, посещают экскурсии и мастер-классы. Завершается работа над проектом в марте месяце коллективной защитой классного проекта в рамках «Фестиваля проектов», который становится ежегодно одним из ярких событий в жизни школы.

В рамках проектной работы 29 апреля в «Класс-центре» прошёл Фестиваль проектов в начальной школе. На фестивале были представлены следующие коллективные долгосрочные проекты:

- 1 «А» - «Азбука «Класс-центра»
- 1 «Б» - «Азбука Москвы»
- 2 «А» - «Хранители знаний»
- 2 «Б» - «Дорогами сказок: «Барон Мюнхгаузен»
- 3 «А» - «3 «А» под одной обложкой»
- 3 «Б» - «История уличного фонаря»
- 4 «А» - «Тайм-менеджмент или искусство управления временем»
- 4 «Б» - «Профессии»

В 2022 году проектные и исследовательские работы учеников «Класс-центра» приняли участие во Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» и в 2-х турах Международного конкурса «Кубок России по художественному творчеству». В конкурсах приняли участие 36 человек, выставлено 66 работ. Из них призовые места заняли 44 работы.

1 место (лауреат 1 степени) – 19 работ;

2 место (лауреат 2 степени) – 15 работ;

3 место (лауреат 3 степени) – 10 работ.

Международный конкурс «Кубок России по художественному творчеству» (апрель 2022 г.).

Проекты начальной школы и средней школы.

1. Аймалетдинова Е. 2 «Б» - рук.Т.А.Корнева: живопись «Золотой фазан» - **Диплом участника**; «Волшебные зелья» - **Диплом участника**
2. Егорова Аня 1 «б» - рук.Н.И.Косинская: живопись «Фруктовое царство» - **Диплом участника**; скульптуры «Попугай» - **Диплом участника**; «Кошка Тоширо» - **1 место**; «Друг» - **3 место**
3. Голощاپов Е., 2 «а»- рук. О.Б.Бацуро: живопись «Кораблик» - **Диплом участника**; мультфильм «Приключения кошки Солнышко» - **2 место**
4. Искияева В., 5 «б» - рук. М.С.Рыжкова: мультфильм «Есть идея!» - **1 место**
5. Кардымон Б., 4 «б» - рук. Е.Л.Токарь: живопись «Натюрморт» - **Диплом участника**
6. Кузнецова Ю., 1 «а» - рук.О.В.Маценко: скульптура «Мероприятие у Билли» - **Диплом участника**
7. Курдова В., 2 «а» - рук. О.Б.Бацуро: поделка «Зайчик» - **Диплом участника**; акварель «Мой мир» - **Диплом участника**

8. Мозго М., 2 «а» - рук.О.Б.Бацуро: скульптура «Горшочек» - **3 место**
9. Новиков И., 2 «а» - рук. О.Б.Бацуро, 5 работ: «Ангел- радости» - **2 место**; живописи «Горная ночь» - **3 место**;
«Ангел-струны души» - **1 место**; «Ангел печали» - **1 место**; «Волшебное Рождество» - **1 место**
- 10.Слюсарева В.,2 «а» - рук. О.Б.Бацуро: «Моя любимая кукла» - **3 место**; мультфильм «Бесплатно» - **3 место**
- 11.Хандрос Э., 2 «а» - рук.О.Б.Бацуро: живопись «Автопортрет» - **Диплом участника**; скульптура
«Рождественский вертеп» - **1 место**
- 12.Гончарова А. 6 «Б» - рук.Т.А.Корнева: скульптура «Кто здесь?» - **Диплом участника**
- 13.Золотая С. - рук.О.Б.Бацуро: «Декоративная живопись» Лиса (в круге) – **2 место**; Декоративное панно. Ночь
(спил) – **1 место**; Африка (бутылка) – **1 место**; Высота (горы)-Живопись – **1 место**
- 14.Лобыцын Фёдр 2 «б» - рук.О.Б.Бацуро: «Портрет бабушки», конкурс живописи – **Диплом участника**; «Куда
подевалась рыбка» - **Диплом участника**; Конкурс чтецов «Муха» - **Диплом участника**
- 15.Богачева Полина - рук.М.В.Иванова: «Яблоко» грифель – **1 место**; «Взгляд» акварельный карандаш –
Диплом участника; «Звёздочка Баттерфляй» пастель – **1 место**
- 16.Макаров Марк, 1 «А» - 3 место

Международный конкурс «Кубок России по художественному творчеству» (декабрь 2022 г.).

Проекты начальной школы и средней школы.

1. Богатова Д., рук.М.В.Иванова: живопись «Прогулка по Сумеру», 5 «А»,– **2 место**
2. Голощапов Е., рук. О.Б.Бацуро: живопись «Осень», 3 «А»,– **Диплом участника**
3. Золотая С. – О.Б.Бацуро: «Бездна» - **3 мест**; «Жизнь мелочей» - **Диплом участника**; «Мой мир» - **Диплом участника**; «Натюрморт» - **Диплом участника**; Сосна» Рук. - **2 место**
4. Искияева Вера, рук.М.С.Рыжкова: Мультфильм «Есть идея!», 6 «Б»,– **1 место**
5. Колясев Р., рук.Т.А.Корнева: композиция «Летний двор»,– **2 место**

6. Ли Т. рук. О.В.Маценко: «Другой мир»,– **3 место**
7. Николаев А., рук. Т.А.Корнева: живопись «Дельфины» - **1 место**; Живопись «Акулы», 5 «А»,– **Диплом участника**
8. Новиков И.З «А», Рук. О.Б.Бацуро: «Желтокрыл», глина – **3 место**; «Ночь» шерстяная акварель – **1 место**; «Взгляд изнутри», живопись – **2 место**; «Семья», глина,– **2 место**
9. Слюсарева В., рук О.Б.Бацуро: «Неожиданная встреча» – **Диплом участника**; «Единорожок» - **1 место**
- 10.Соболева Р., Рук. Т.А.Корнева: «Кувшинчик», глина – **3 место**; «Натюрморт с тыквами»– **Диплом участника**
- 11.Хабарова Мирослава, 1 «Б», рук. Е.Л.Токарь – **2 место**

1.2.2. Проект книжный клуб «ПРОчтение» (рук.А.Ашихина)

В ноябре 2018 г. в «Класс-центре» появился педагогический проект для учеников начальной школы книжный клуб «ПРОчтение».

Цель данного проекта – привить любовь к чтению через вдумчивое творческое прочтение великих произведений мировой литературы.

Занятия проходят один раз в неделю для каждого класса начальной школы. Во время занятий дети не только читают и обсуждают литературные произведения, но и знакомятся с биографиями писателей, рисуют иллюстрации, создают поделки, сочиняют свои сказки и истории:

Ноябрь был посвящен теме «Великие сказочники: Г.-Х.Андерсен». Ребята познакомились со следующими произведениями: «Сказка моей жизни», «Гадкий утёнок», «Оле Лукойе», «Калоши счастья», «Штопальная игла»,

«Старый уличный фонарь». Дети рисовали свои сны, сочиняли сказки, где оживает неживое, рисовали иллюстрации к понравившимся произведениям.

В декабре читали «Зимние» книги, говорили об истории Рождества и Нового года. Писали письма Деду Морозу. Находили отличия между Дедом Морозом и Санта-Клаусом.

Читали Фрэнка Баума «Жизнь и приключения Санта-Клауса». В канун новогодних каникул была устроена неделя вкусных рождественских чаепитий.

Январь и февраль были посвящены теме: История Книги своими руками.

Изучали историю появления книги: от первых шумерских табличек до того дня, когда придумали бумагу. Говорили о том, какие книги бывают сейчас, о разных форматах и жанрах. Дети в течение месяца самостоятельно (или в соавторстве) сочиняли, писали, иллюстрировали, оформляли и в конце презентовали свои собственные книги.

В марте (первая половина месяца) читали и рисовали любимые стихи.

Во второй половине март и в апреле познакомились с жизнью детей из разных стран, обсуждали сходства и различия с нашим образом жизни. Читали книгу «Вот как мы живем. Один день семи детей из разных стран» (Япония, Перу, Индия, Италия, Уганда, Иран), «Каникулы малыша Николя» (Франция), «Мы все из Бюллербю» (Швеция). Смотрели фильм «Дорога в школу». Рисовали свой «один день» и свою дорогу в школу в виде комикса.

В следующем учебном году планируется продолжить работу книжного клуба «ПРОчтение».

1.2.3. «Настоящий проект (финансовая грамотность)» (руководитель: А. Андрусов)

В основной школе проектная деятельность реализуется в рамках курса «Настоящий проект», который сочетает в себе элементы проектной деятельности, предпринимательства, социального проектирования и финансовой грамотности. Ключевой особенностью курса является необходимость проработки и (частичной) реализации проекта, полезного для внешнего (по отношению к своему классу) мира. Предпринимательство здесь понимается в широком смысле слова, от слова «предпринимать». Проекты школьников могут иметь социальный или коммерческих характер, и даже исследовательский, если такое исследование будет иметь своих «потребителей», то есть тем, кому оно действительно полезно. Основная цель - получение школьниками опыта созидательной деятельности. Реализация своего проекта – наилучший способ проявления и тренировки универсальных навыков: работы в команде, критического мышления, презентации результатов деятельности. В целом работа в рамках «Настоящего проекта» стала полезной для учащихся «Класс-центра» и продолжится в следующем учебном году.

бе классы. Задачи:

1. Найти команду и работать в команде
2. Придумать свой проект
3. Описать ЦА и типичного пользователя
4. Провести касдев (интервью с потенциальными пользователями)
5. Провести анализ конкурентов
6. Придумать название, логотип и слоган
7. Продвигать проект (листовки, ВК/ТГ каналы, сайт...)
8. Работать с реальными клиентами
9. Производить продукцию
10. Рассчитывать экономику проекта
11. Готовиться к защите
12. Выступать на защите

Новое в этом году: Метафора регаты – пока сыро, но работает, как мотиватор, Ежеквартальные тесты по знаниям – очень правильно, без оценок, Встреча с предпринимателем – очень хорошо, событие.

7е классы. Задачи:

1. Знакомство с проектом (выбор проекта, формирование команд, знакомство с проектом)
2. Навыки переговоров (эволюция доверия, переговоры, игры на переговоры)
3. Продюсер творческого проекта (роли в команде антрепризы, экономика спектакля, игра «продюсер»)
4. Реализация фандрайзингового проекта (создание сайта, работа с донорами)
5. Финансовая грамотность (бюджет семьи, копилки, кредиты, страхование, инвестиции)
6. Подготовка и защита проекта (презентация, выступление)

Новое в этом году: Фандрайзинг чужих проектов вместо своих, - сложно, но можно; Чёткий блок финграмотности – очень полезно; Мотиватор в виде исполнения 1 желания класса – не сработал (мне не хватило дисциплины).

Вывод: нужен мотиватор, как вариант – вообще убрать социальную повестку в 7м классе (рано).

1.2.4. Театральные проекты и проекты по предмету «История про театр».

Долгосрочные театральные проекты.

На протяжении всего учебного года учащиеся каждого класса работают над долгосрочным коллективным театральным проектом, итогом которого становится спектакль. Показ проходит во время зачета по актерскому мастерству два раза в год: в конце декабря и конце мая.

Цель данного проекта – научить детей взаимодействовать, работать в команде, воспитать чувство ответственности за свои и чужие поступки, развить эмпатию и хороший художественный вкус.

Работа над театральным проектом проходит под руководством педагога по актерскому мастерству при непосредственном участии преподавателей по танцу, вокалу, сценической речи, сценическому движению, «Истории про театр».

В ходе проектной деятельности дети знакомятся с театральными постановками и экранизациями произведения, выбранного для работы, много рисуют, принимают непосредственное участие в подборе сценических костюмов, изготовлении декораций, подготовке афиш, учатся быть театральными критиками, пишут аннотации.

Работа над театральным проектом напрямую связана с общеобразовательными дисциплинами, особенно гуманитарного цикла. Дети знакомятся с биографией автора и временем написания произведения, учатся анализировать литературный текст. Иногда в основу постановки ложатся не только произведения классиков, но и сочинения самих школьников.

С некоторыми спектаклями ученики «Класс-центра» выступают не только на школьной сцене, но и на других площадках города, гастролируют с ними по стране и за её пределами.

Театральные проекты - спектакли:

- 6-9е классы - «Странное дело» режиссер С.З.Казарновский
- 11й класс - «Мертвые души» режиссер О.В.Долин
- 7й класс - «Шинель» режиссер Капская Е.А.
- 11й класс - «Время секунд хэнд» режиссер О.В.Долин
- 11й класс - Сторлителлинг «Преступление и наказание» режиссер Ю.А.Разумовская
- 11й класс - «Человек в круге» режиссер Ямбор В.С.

- 8й класс - «Не все коту масленица» режиссер О.В.Долин
- 9й класс - «Дракон» режиссер Капская Е.А.
- 8й класс - «Капитанская дочка» режиссер О.В.Долин
- 9й класс - Интерактивная выставка «Слова» режиссер Разумовская Ю.А.
- 10й класс - «Дочки-матери» режиссер О.В.Долин
- 11й класс – «Лир Иваныч» режиссер О.В.Долин

Театральные проекты – экзамен по истории про театр в 9х классах:

В 2022 году защита творческих проектов прошла в очном формате со зрителями (учащиеся, педагоги, родители, гости школы) и приглашением независимых экспертов в составе 9 человек. В этом году мы попробовали новый формат работы – подготовка и проведение лекции для учеников «Класс-Центра». Шкловский Ф., Фирсов Г. и Дулерайн В. выступили перед учениками. 5а, 8и классов и собрали отзывы о своих выступлениях.

Были представлены и успешно защищены проекты по следующим темам:

9а класс:

1. Шкловский Федя - «Мексиканские карнавальные маски как театральный атрибут».
2. Евграфова Лиза - «Визуальное оформление для иммерсивного спектакля «Ревизор»».
3. Козырева Весна - «Театр, оживляющий книги».
4. Черненко Василиса - «Театр Стивена Кинга».
5. Лавникевич Юлия - Проект постановки по роману Микиты Франко «Дни нашей жизни».

6. Безруков Женя - «Инсценировка, экспликация и макет декораций четырех сцен спектакля по повести братьев Стругацких «Трудно быть богом».
7. Вартичан Саша - «Эскизы костюмов к проекту постановки по роману Люси Мод Монтгомери «Энн с двумя «Н» или «Аня с фермы Зелёные Крыши» ... и немного музыки».
8. Чувелева Глаша - «Костюмы к постановке “Алиса в Стране чудес”».
9. Куркова Катя - «Плюсы и минусы актерской профессии».
10. Медведева Арина - «Эскизы костюмов к пьесе Жана Расина «Федра» ... и немного о психологии цвета».
11. Данилова Ульяна - Макет к постановке спектакля по произведению Рея Брэдбери «И грянул гром».
12. Лищенко Вероника - План постановки пьесы «Гарольд и Мод».
13. Осипов Вася - «Проект «Театр в трамвае».
14. Будилова Маша - «Связь» - проект театра.
15. Гарагуля Стеша – «Цензура и возрастные ограничения в детском театре (проект подкаста)».
16. Яковлевич Гриша - «Театральная педагогика в РАМТе и мини-брошюры к нескольким подростковым спектаклям».
17. Дулерайн Володя - «Японский театр кабуки».
18. Фирсов Гриша - «Индонезийский театр» (лекция).
19. Попов Даня - проект бэби-театр «Репка».

9б класс:

1. Кузина Мария - «Театральная кукла» (Лекция, презентация и мастер-класс по изготовлению кукол для учеников начальной школы).
2. Снитковский Александр - «Изготовление программки-буклета и участие в создании сценической композиции спектакля «Денискины рассказы»
3. Ривейро и Ламасарес Геннадий - «Участие в проекте «Денискины рассказы» в качестве художника-постановщика»

4. Кротов Василий - «Разработка конструкций и создание декораций и реквизита к спектаклю «Денискины рассказы»
5. Калинина Софья - «Эскизы костюмов к постановке рассказов В.Ю. Драгунского «Денискины рассказы»
6. Трофимова Елизавета - «Организация пространства и эскизы костюмов к постановке сказки Ш.Перро «Синяя борода»
7. Волкова Арина - «Макет декораций к постановке пьесы Е.Шварца «Тень»
8. Микеладзе Майя - «Театр вслепую»
9. Николаев Матвей- «неТворческие?» театральные профессии», съемки документального фильма
10. Мартынюк Алиса - «Эскиз мюзикла «ВАСН»
11. Клейменова Ева - «Эскизы костюмов к постановке мюзикла ВАСН,а также разработка чернового варианта либретто»
12. Чурикова Елизавета - «Балет. Великие хореографы 20-21 вв. Лекции и презентации – учебные пособия»
13. Будаева Ева - «Эскизы костюмов к постановке комедии В.Шекспира «Двенадцатая ночь»
14. Гузиенко Виктория - «История отношений женской моды и театральных костюмов в XVIII-м веке» Выпуск брошюры «Мода и театральный костюм. Диалоги»
15. Учащиеся 9а класса Попов Даниил (пед.В.Бахчиева) - «Постановка бэби-спектакля «Репка»
16. Сагалец Вячеслав - «Театр и современные технологии»

Международный конкурс «Кубок России по художественному творчеству» (апрель 2022 г.)

1. Дулерайн Владимир 10а класс - рук. В.Г. Бахчиева: «Японский театр кабуки» - **2 место**
2. Козырева Весна 10а класс - рук. В.Г. Бахчиева: «Театр, оживляющий книги "BookLet", – **2 место**
3. Черненко Василиса - рук. В.Г. Бахчиева: Проект театра Стивена Кинга – **1 место**

1.2.5. Интегративный экзамен по метапредметной программе «Энциклопедия», научно-исследовательская деятельность.

В 2022 г. в ГБУСОШДО «Класс-центр» в рамках экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС «Интеграция общего и персонального (дополнительного) образования как средство проектирования мотивирующей культурно-образовательной среды в развитии творческого потенциала личности» была продолжена работа по совершенствованию образовательной технологии «Энциклопедия».

В течение 2021 – 2022 учебного года в «Класс-центре» шла работа по подготовке к интегративному экзамену для учеников 10 класса. 08-09.04.2022 состоялась выездная предзащита (на базе отдыха «Солонцово»), а 13-14.05.2022 в «Класс-Центре» прошёл сам интегративный экзамен. На экзамене были представлены исследовательские работы учащихся по следующим темам:

1. Макарова Анастасия «История нормы» (научный руководитель - В.Багира)
2. Богачева Полина «Разум и интуиция» (научный руководитель - Н.Малышева)
3. Седых Егор «Евразия и Азеопа» (научный руководитель - А.Пупышева)
4. Перова Валерия «Масса» (научный руководитель - Н.Пухальская)
5. Аскерова Сабина «Автор и творение» (научный руководитель - Е.Тюханова)
6. Путятин Денис «Бизнесмены от классики» (научный руководитель - Н.Малышева)
7. Рубинштейн Софья «Воображение памяти» (научный руководитель - И.Савенкова)
8. Столяров Тимофей «Биоэтические дилеммы» (научный руководитель - А.Филиппов)
9. Волкова Ксения «Золотое сечение» (научный руководитель - В.Багира)
10. Халецкий Евгений «Связь» (научный руководитель - Н.Пухальская)
11. Андреева Алиса «Пространство» (научный руководитель - Д.Тараненко)

12. Митрофанов Михаил «Есть идея» (научный руководитель - А.Таланов)
13. Халецкая Августа «Время» (научный руководитель - И.Рандошкин)
14. Баскаков Артём «Победа и поражение» (научный руководитель - И.Панфилова)
15. Браженко Георгий «Неабсолютный порядок» (научный руководитель - А.Эль)
16. Жиленко Яна «Magnum opus» (научный руководитель - Е.Королькова)
17. Карлин Филипп «Ложь» (научный руководитель - Н.Малышева)
18. Белова Екатерина «Сублимация» (научный руководитель - Е.Тюханова)
19. Карасев Илья «Полифония» (научный руководитель - Д.Тараненко)
20. Виноградов Савелий «Скорость метафоры» (научный руководитель - Л.Бражникова)
21. Шумских Василиса «Человек, который смеется» (научный руководитель - Н.Панферова)
22. Алексеев Арсений «Ассоциации» (научный руководитель - А.Пупышева)
23. Киселев Артем «Утопия» (научный руководитель - Л.Бражникова)
24. Петухов Николай «Ошибка» (научный руководитель - О.Акулинина)
25. Красуцкая Юлианна «Цена» (научный руководитель - В.Бахчиева)
26. Федорова Евгения «Конец света» (научный руководитель - Е.Королькова)
27. Ельцина Анастасия «Карта и картина» (научный руководитель - Т.Корнева)
28. Ковалева София «Случайность и закономерность» (научный руководитель - В.Бахчиева)

29. Кунин Леонид «Симметрия» (научный руководитель - О.Акулинина)
30. Никишин Матвей «Судьба книги» (научный руководитель - Т.Корнева)
31. Гончарик Савелий «Реальное и виртуальное» (научный руководитель - А.Филиппов)
32. Разоренова Елизавета «Реальность шедевра» (научный руководитель Н.Панферова)

Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Юность, Наука, Культура» (весна 2022 г.)

1. Аскерова Сабина , 10 «а», работа «Автор и творение» - Лауреат II степени - рук.Е.Л.Тюханова
2. Белова Екатерина, 10 «б», работа «Сублимация» - - Лауреат II степени - рук. Е.Л.Тюханова
3. Браженко Георгий, 10 «б», работа «Неабсолютный порядок» - Лауреат I степени - рук. А.Ф.Эль
4. Ельцина Анастасия, 10 «б», работа «Карта и картина» - Лауреат I степени - рук. Т.А.Корнева
5. Никишин Матвей, 10 «б», работа «Судьба книги» - Лауреат II степени - рук. Т.А.Корнева
6. Петухов Николай, 10 «б», работа «Ошибка» - Лауреат II степени - рук. О.Ю.Акулинина

1.3. Образовательные мероприятия и внеурочная деятельность.

1.3.1. Образовательные мероприятия и внеурочная деятельность в рамках общешкольной интергративной программы «Энциклопедия».

С января по апрель 2022 года в рамках «Энциклопедии» прошли открытые уроки, нацеленные на освоение метапредметных понятий ЧАСТЬ и ЦЕЛОЕ, ДИАЛОГ, ИЕРАРХИЯ, РИТМ, СИСТЕМА.

Дата	Время	Класс	Педагог	Понятие	Тема
14.01	6 урок (13.30)	8а	Гамбарян П.	РИТМ	Урок биологии «Ритмы живого»

15.01	6 урок (14.40)	8и	Гамбарян П.	РИТМ	Урок биологии «Ритмы живого»
10.02	6 урок (13.30)	7б	Мартынова И.	ИЕРАРХИЯ	Урок информатики «Иерархия в информатике»
	9 урок (17.10)	7а	Мартынова И.	ИЕРАРХИЯ	Урок информатики «Иерархия в информатике»
24.02.	4 урок (11.40)	6а	Бражникова Л., Андрусов А.	ДИАЛОГ	Совместный урок литературы и курса «Настоящий проект» «Бизнес-диалог. Роль ошибки»
25.02	5 урок (12.30)	5а	Тараненко Д.А.	ЧАСТЬ И ЦЕЛОЕ	Урок сольфеджио «Тоника vs Доминанта»
15.03	8 урок (15.20)	8и	Панфёрова Н.	РИТМ	Урок английского языка «Ритмические конструкции в английском языке»
4.04	3 урок (10.50)	9а	Королькова Е.В.	СИСТЕМА	Урок литературы «Роман М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени» как система глав»
	4 урок (11.40)	7а	Голикова А.	ИЕРАРХИЯ	Урок танца «Иерархия в танце: от простого к сложному»
6.04	6 урок (13.30)	5а	Ханова Р., Тараненко Д.	ЧАСТЬ И ЦЕЛОЕ	Урок сольфеджио «Музыкальный пазл»
11.04	7 урок (14.40)	6а	Пупышева А.	ДИАЛОГ	Урок географии «Диалог между частями географической оболочки»
12.04	9 урок (16.20)	6б	Пупышева А.	ДИАЛОГ	Урок географии «Диалог между частями географической оболочки»
13.04 (ср)	6 урок (13.30)	7а	Мальшева Н.	ИЕРАРХИЯ	Урок литературы "Иерархия ценностей в повести Салтыкова-Щедрина «Как один мужик двух генералов прокормил»"

	8 урок (15.30)	7а	Панфилова И.	ИЕРАРХИЯ	Урок музыкальной литературы «Иерархия в музыкальных жанрах»
18.04 (пн)	3 урок (10.50)	7б	Рандошкин И.	ИЕРАРХИЯ	Урок физики «Мощность и КПД: иерархия логистики»
	5 урок (12.30)	7а	Рандошкин И.	ИЕРАРХИЯ	Урок физики «Мощность и КПД: иерархия логистики»
19.04	6 урок (13.30)	7а	Уклеина И.	ИЕРАРХИЯ	Урок математики «Роль математики в системе наук»
27.04	6 урок (13.30)	6б	Акулинина О.	ДИАЛОГ	Урок математики «Диалоги со звёздами»
28.04	2 урок (9.50)	6а	Алейникова И., Разумовская Ю.	ДИАЛОГ	Урок актёрского мастерства и сценречи «Диалог в театре»

В апреле - мае 2022 ученики 5-9 классов писали эссе по изучаемым в параллели понятиям (5 класс - ЧАСТЬ и ЦЕЛОЕ, 6 класс - ДИАЛОГ, 7 класс - ИЕРАРХИЯ, 8 класс - РИТМ, 9 класс – СИСТЕМА).

На методсовете по «Энциклопедии» в августе 2022 года было решено вернуться к идее метапредметных недель для более эффективного «погружения» в освоение универсальных понятий. В октябре 2022 года в «Класс-Центре» прошла метапредметная неделя «Система», которая включала следующие *открытые уроки и внеурочные мероприятия*:

Дата	Время	Событие	Класс	Педагог
12.10	8 урок (15.20)	Вне системы. К юбилею М.И.Цветаевой.	10 для 8-9	Боголюбская А.

13.10	19.00	Спектакль «Странное дело»	Ученики, педагоги, родители, гости школы	Казарновский С.З., Капская Е.А.
14.10	7 урок (14.40)	Совместный урок литературы и истории про театр «Система ценностей»	9и	Загорулькина Ю., Бахчиева В.
17.10	4 урок (11.40)	Урок английского языка «Уровни языковой системы»	9а	Смирнова Е.
	7 урок (14.40)	Система ценностей в русских пословицах. Встреча с художником-иллюстратором, автором проекта «Словографика» Петром Скляром.	8-9	
19.10	6 урок (13.30)	Совместный урок математики и физики «Лебедь, рак и щука»	9а	Уклеина И., Рандошкин И.
	16.30	День лицеиста	Все классы	Королькова Е., Иванова О.

Метапредметная неделя «Ритм» прошла в «Класс-Центре» с 14.11 по 25.11. В рамках этой недели были проведены следующие открытые уроки и внеурочные мероприятия:

Дата	Время	Событие	Класс	Педагог
14.11	5 урок (12.30)	Урок ИЗО «ФУТУРИЗМ - ритм и движение в живописи».	8а	Шевалье Г.
16.11	5 урок (12.30)	Урок-разговор «Аритмия современности» (ведущий – поэт, писатель, литературовед и педагог «Класс-центра» Артём Новиченков).	8-10	Новиченков А.
17.11	2 урок (9.50)	Урок литературы «Ритм в стихотворении А.С.Пушкина «Бесы»»	8а	Малышева Н.

	5 урок (12.30)	Урок химии "Ритм - наш помощник в решении задач по химии"	8а	Пухальская Н.
19.11	1 урок (9.50)	Урок химии "Ритм - наш помощник в решении задач по химии"	8б	Пухальская Н.
21.11	4 урок (11.40)	Урок английского языка «Что главное в стихах?»	8а	Рыжкова М.
22.11	2 урок (9.50)	Урок музыкальной литературы «Сыграй это ритмичнее!»	8б	Панфилова И.
23.11	10 урок (17.10)	Музыкальный салон «У природы нет плохой погоды...» (ритмы в природе и в музыке).	Все желающие	Лейкина Т.
24.11	16.00	«Рваный ритм»: спектакль «Странное дело».	Все желающие	Казарновский С.З. Капская Е.
25.11	17.30	Гала-концерт конкурса чтецов «Ритмы поэзии»	Все желающие	Боголюбская А.

1.3.2. В течение года были проведены такие традиционные общешкольные праздники и мероприятия, как:

- 5.03.2022 – Праздник-концерт, посвященный празднованию 8 Марта и Широкой Масленицы
- 08.05.2022 – online трансляция концерта, приуроченного к празднованию Дня Победы
- 21.05.2022 – Последний звонок
- 01.06.2022 – День защиты детей, в рамках которого был сыграны спектакли «Странное дело», «Преступление и наказание», организована Благотворительная ярмарка, Мастер-классы для учеников школы различной направленности и прошел Джазовый концерт с объявлением ежегодного Общешкольного рейтингаЕйР.

- 24.06.2022 - Выпускной
- 01.09.2022 - торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- 05.09.2022 - День солидарности в борьбе с терроризмом. Директорская перемена
- 10.09.2022 – День города. Традиционный день экскурсий по Москве
- 07.10.2022 – концерт, посвященный Дню Учителя
- 15.10.2022 - Посвящение в «Класс-центровцы» для 1 классов
 - – праздничное мероприятие «День Лицеиста»
- 29.10.2022 – День Благодарения в рамках изучения английской культуры для учащихся младшей школы
- 12.11.2022 – День открытых дверей в онлайн формате
- 27.12.2022 - Новогодние елки для младших классов, дискотека для средних и старших классов

1.3.3. Оценка внеурочной деятельности и мероприятий музыкального отделения.

Музыкальное отделение, наряду с общеобразовательным и драматическим отделениями, является неотъемлемым компонентом образовательного пространства ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-центр» и осуществляет образовательную и воспитательную деятельность в рамках единого расписания «ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-центр». Занятия на музыкальном отделении являются обязательными для всех учащихся. Содержание образования на музыкальном отделении определяется образовательными программами:

- инновационная общеразвивающая программа «Театр как система гуманитарного образования»;
- интегративная авторская программа «Энциклопедия», помогающая учащимся понять взаимосвязь различных областей знаний;
- дополнительные образовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства;

- авторские рабочие программы, разработанными преподавателями ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-центр».

В 2022 году на музыкальном отделении состоялись следующие мероприятия:

Мероприятия 2022

Дата	Мероприятие	Краткое описание
03.01-06.01	Всероссийская Зимняя гитарная школа «Tabula rasa»	Учащиеся и любители гитарной музыки посетили мастер-классы ведущих преподавателей московских вузов, известных концертирующих гитаристов и композиторов.
17.01, 24.05.	Показ по актерскому мастерству	Скрипичный ансамбль выступил на показах по актерскому мастерству 8-х классов
15.02.	Конкурс-фестиваль «Зимние дебюты»	Традиционный общешкольный конкурс фестиваль для учащихся разных специальностей
22.02.	Музыкальный салон «От барокко до рока»	Учащиеся представили музыку разных эпох.
01.03.	Большой весенний концерт	Большой концерт, аккумулирующий лучшие музыкальные номера учебного года
15.03.	Джазовый концерт	Вечер джазовой музыки, на котором прозвучали лучшие джазовые композиции текущего учебного года.
19.03.	«Моя любимая пьеса для гитары»	Вечер гитарной музыки
22.03-25.03	Международный конкурс юных исполнителей на гитаре «Tabula rasa»	Один из самых авторитетных конкурсов юных гитаристов

Апрель-май	Классные вечера	Концерты учащихся классов педагогов Девликамова И.Г., Матохина С.Н., Садыковой Д.В., Талановой Ю.В., Аксеновой Е.В., Расторгуевой Н.А., Самохина В.Е.
01.04.	Съемка фильма	Учащиеся муз. отделения приняли участие в съемке фильма о школе.
14.04.	Прием делегации в рамках стажировки ФГБУК ВЦХТ	Учащиеся выступили для гостей школы.
19.04.	Музыкальный салон «Шаг на сцену»	В салоне приняли участие самые юные исполнители, делающие первые важные шаги на своем музыкальном пути: учащиеся 1-х - 4-х классов.
09.05.	Онлайн – концерт, посвященный дню Победы	Прозвучали лучшие фрагменты праздничных концертов прошлых лет.
21.05.	Последний звонок	В качестве музыкального подарка 11-классникам выступили учащиеся 1-го класса с вокальным номером.
23.05.	Концерт фортепианного отдела «Гармония весны»	Выступили сильнейшие учащиеся-пианисты.
29.05.	«Майский Jam»	Совместный концерт учащихся классов Егоровой О.В., Зейдель И.В., Таланова А.Ю.
01.06.	Концерт, посвященный Дню защиты детей	Традиционный концерт джазовой музыки на площадке Летнего театра школы.
06.06. -09.06	Летняя гитарная школа «Tabula rasa»	В течение 4-х дней учащиеся и любители гитарной музыки посетили мастер-классы ведущих преподавателей московских вузов, известных концертирующих гитаристов и композиторов.
01.09	Торжественная линейка	Педагоги и учащиеся приняли участие в составе оркестра, приветствующего школьников, педагогов и родителей.

16.09	Родительское собрание	Учащиеся выступили перед родителями.
15.10	Посвящение в первоклассники	Учащиеся и педагоги приняли участие в этапах посвящения «Шумовой оркестр» и танце с фонариками «Маленький принц»
03.10	Международный день музыки	Торжественное вручение аттестатов о музыкальном образовании выпускникам «Класс-центра» с концертом.
10 и 14 октября	Летние труды	Традиционный концерт учащихся классов скрипки, гитары и аккордеона, призванный активизировать занятия детей в каникулярное время.
19.11	Ночь гитары	Культурная акция, собравшая ведущих исполнителей, педагогов, а также любителей гитарной музыки.
23.11	Музыкальный салон	Прозвучали различные вокальные и инструментальные сочинения.
Декабрь в течение месяца	Классные вечера	Прошли классные вечера педагогов Скоморовской С.Ю., Расторгуевой Н.А., Шулениной И.Э., Садыковой Д.В., Талановой Ю.В., Головиной Н.Э., Заярной С.О., Аксеновой Е.В., Ивановой М.В., Королевой Ю.А., Абдуллиной Е.Р.
26.12	Вечер вокальной музыки	На концерте прозвучали вокальные номера хоров всех классов.

1.3.4. Мероприятия драматического отделения.

Так же, как и Музыкальное отделение, Драматическое отделение является неотъемлемым компонентом образовательного пространства ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-центр» и осуществляет образовательную и воспитательную деятельность в рамках единого расписания «ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-центр». Занятия

драматического отделения являются обязательными для всех учащихся. Содержание образования в драматическом отделении определяется образовательными программами:

- инновационная общеразвивающая программа «Театр как система гуманитарного образования»;
- интегративная авторская программа «Энциклопедия», помогающая учащимся понять взаимосвязь различных областей знаний;
- дополнительные образовательные общеразвивающие программы в области театрального искусства;

Каждые полгода педагоги драматического отделения проводят открытые уроки и показы для родителей и гостей Класс-центра, а также для учащихся школы. В год в среднем проводится до 80 показов и открытых уроков, которые являются еще и зачетами или экзаменами по предметам драматического отделения.

Кроме того, педагоги драматического отделения, так же, как и музыкального отделения активно участвуют в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

В 2022 году драматическое отделение проводило и участвовало в следующих мероприятиях:

- Всего 182 мероприятия.

Из них:

- 79 походов в театр
- 139 показов открытых уроков, спектаклей. Из них 17 показов приглашенных спектаклей, 28 показов спектаклей с участием учащихся Класс-Центра.

Кроме показов и походов в театр драматическое отделение принимало участие в 27 мероприятиях, из них было организатором 16 мероприятий.

	Дата	Мероприятие	Краткое описание
1	13.01.	Показ по актерскому мастерству 6а класса	Преподаватель Алейникова И.Е.
2	17.01	Показ по актерскому мастерству 8а класса	Преподаватель Шумилкина Н.В. Отрывки из спектакля «Буря» У.Шекспир
3	20.01	Показ по сценической речи 8а класса.	Преподаватель Разумовская Ю.А.
4	20.01	Показ по актерскому мастерству 6а класса	Преподаватель Алейникова И.Е.
5	25.01	Показ по танцу 8и класса	Преподаватель Латышева В.А.
6	25.01	Показ по сценической речи 7б класса	Преподаватель Разумовская Ю.А.
7	27.01	Спектакль «Аленький цветочек» КуКлаб в гостях у КЦ	Показ спектакля для 3а, 3б классов
8	09.02	Спектакль «Сказка о мертвой царевне» театр «Котофей» в гостях у КЦ.	Показы спектаклей для 1а, 1б классов
9	14.02	Показ по актерскому мастерству 3б класса	Преподаватель Капская Е.А.
10	14.02	Показ по сценической речи 10а класса	Преподаватель Разумовская Ю.А.
11	16.02	Показ по актерскому мастерству 3а класса.	Преподаватель Капская Е.А.
12	17.02	Показ по сценической речи 10б класса.	Преподаватель Разумовская Ю.А.
13	02.03	Спектакль "Странное дело"	В спектакле заняты оркестр, учащиеся Класс-Центра 6-9х классов
14	04.03	Показ по танцу 8а класса.	Преподаватель Латышева В.А.
15	04.03	Спектакль театра "СНАРК" "Аляска" в гостях у КЦ	Показ спектакля для 6б, 7б классов
16	12.03	Спектакль «Мертвые души» 10б класса в Класс-Центре	Режиссер Долин О.В.

17	15.03	Театр сторителлинга Константина Кожевникова Спектакль «Иван Грозный» в гостях у КЦ	Показ спектакля для 7а класса
18	15.03	Театр сторителлинга Константина Кожевникова Спектакль «Петр Первый» в гостях у КЦ	Показ спектакля для 8а, 8б классов
18	17.03	Показ по сценическому движению 11эль класса	Преподаватель Латышева В.А.
20	17.03	Сторителлинг для 10а, 10б классов.	Преподаватель Разумовская Ю.
21	17.03	Показ по актерскому мастерству 8и класса.	Спектакль «Шинель» по мотивам рассказа Н.Гоголя. Преподаватель Капская Е.А.
22	18.03	Спектакль "Странное дело"	Режиссер Казарновский С.З.
23	19.03	Показ по актерскому мастерству 10а класса	Преподаватель Половцева Е.И.
24	19.03	Спектакль "Человек в круге" 11эль класса	Режиссер Ямбор В.С.
25	29.03	Театр сторителлинга Михаила Кожевникова в гостях у «Класс-центра» спектакль «Петр и Феврония»	Показ для 5а, 5б классов
26	02.04	Спектакль "Человек в круге" 11эль.	Режиссер Ямбор В.С.
27	04.04	Открытый урок «Иерархия в танце: от простого к сложному»	Преподаватель Голикова А.Ю.
28	06.04	Спектакль "Странное дело"	Режиссер Казарновский С.З.
29	13.04	Театр СНАРК «Кто утешит Кнютта?» спектакль в гостях у «Класс-центра»	Поход в театр 1а, 1б классов
30	14.04	Спектакль «Странное дело»	Показ спектакля для гостей Класс-Центра
31	21.04	Спектакль «Человек в круге» 11эль класса	Режиссер Ямбор В.С.

32	22.04	Спектакль «Ночь перед Рождеством» 9б класса	Режиссер Долин О.В.
33	24-27.04	Выезд на гастроли в Санкт-Петербург на фестиваль «Арлекин» сп. «Странное дело» и «Мертвые души»	
34	29.04	Театр "Снарк" спектакль «Аляска» в КЦ.	Показ спектакля для 6а, 7а, 8а, 8б классов
35	05.05	Открытый урок "Виды диалога в театре" 6а класс	Преподаватели Алейникова И.Е., Разумовская Ю.А.
36	05.05	спектакль "Человек в круге" 11эль	Режиссер Ямбор В.С.
37	12.05	Театр СНАРК спектакль "Как стать художником" в КЦ	Показ спектакля для 3а, 3б, 4а классов
38	13.05	Показ по сценическому движению 9б класса	Преподаватель Латышева В.А.
39	13.05	Показ спектакля 7а класса "Не все коту масленица" Островский.	Режиссер Долин О.В.
40	14.05	Показ спектакля 7а класса "Не все коту масленица"	Режиссер Долин О.В.
41	17.05	Показ по актерскому мастерству 1а класса.	Преподаватель Боголюбская А.А.
42	17.05	Показ по сценической речи 9б класса.	Преподаватель Боголюбская А.А.
43	17.05	Показ по сценической речи 9а класса.	Преподаватель Боголюбская А.А.
44	18.05	Показ по актерскому мастерству 2б класса.	Преподаватель Капская Е.А.
45	18.05	Показ по сценическому движению 9а класса.	Преподаватель Латышева В.А.
46	18.05	Спектакль "Странное дело"	Режиссер Казарновский С.З.
47	19.05	Показ по сценической речи 8а класса.	Преподаватель Разумовская Ю.А.
48	19.05	Показ по актерскому мастерству 2а класса.	Преподаватель Алейникова И.Е.

49	19.05	Показ по актерскому мастерству 1б класса.	Преподаватель Боголюбская А.А.
50	19.05	Показ по актерскому мастерству "Небывальщина" 6б класса	Преподаватель Капская Е.А.
51	20.05	Показ по танцу. 2а класса.	Преподаватель Голикова А.Ю.
52	20.05	Показ по танцу. 1б класса.	Преподаватель Яроцкая А.Р.
53	20.05	Показ по танцу. 1а класса. Яроцкая А.Р.	Преподаватель Яроцкая А.Р.
54	20.05	Показ по актерскому мастерству 4а класса.	Преподаватель Алейникова И.Е.
55	23.05	Показ по актерскому мастерству 4б класса.	Преподаватель Алейникова И.Е.
56	23.05	Показ по актерскому мастерству 3б класса. Капская Е.А.	Преподаватель Капская Е.А.
57	24.05	Показ по сценической речи 6б класса.	Преподаватель Боголюбская А.А.
58	24.05	Показ по сценической речи 7б класса.	Преподаватель Разумовская Ю.А.
59	24.05	Показ по танцу 8и класса.	Преподаватель Латышева В.А.
60	24.05	Показ по актерскому мастерству 8а класса.	Преподаватель Шумилкина Н.В.
61	24.05	Показ по сценическому движению 10а класса.	Преподаватель Латышева В.А.
62	24.05	Спектакль театра СНАРК "Как стать художником" в гостях у Класс-Центра	Показ для 5а, 5б классов
63	25.05	Показ по танцу 7а класса	Преподаватель Голикова А.Ю.
64	25.05	Показ по танцу 6а класса	Преподаватель Голикова А.Ю.
66	25.05	Показ по танцу 6б класса	Преподаватель Соменова Н.В.
67	25.05	Показ по танцу 2б и 3б класса	Преподаватель Яроцкая А.Р.
68	25.05	Показ по танцу 7б класса	Преподаватель Латышева В.А.
69	25.05	Показ по актерскому мастерству 3а класса.	Преподаватель Капская Е.А.
70	25.05	Спектакль "Время секунд хенд" 10б класса	Режиссер Долин О.В.

71	26.05	Показ спектакля 7а класса "Не все коту масленица"	Режиссер Долин О.В.
72	26.05	Показ по танцу 4а и 4б класса	Преподаватель Голикова А.Ю.
73	27.05	Показ по сценической речи 7а класса	Преподаватель Боголюбская А.А.
74	27.05	Показ по сценическому движению 10б класса	Преподаватель Латышева В.А.
75	27.05	Показ по сценической речи 6а класса	Преподаватель Боголюбская А.А.
76	27.05	Показ по танцу 8а класса	Преподаватель Латышева В.А.
77	27.05	Показ по актерскому мастерству 5а класса.	Преподаватель Боголюбская А.А.
78	27.05	Спектакль "Время секунд хенд" 10б класса .	Режиссер Долин О.В.
79	28.05	Показ по танцу 3а класса.	Преподаватель Сомонова Н.В.
80	28.05	Показ по танцу 5б класса	Преподаватель Сомонова Н.В.
81	28.05	Показ по сценической речи 10б класса.	Преподаватель Разумовская Ю.А.
82	28.05	Показ по танцу 5а класса	Преподаватель Сомонова Н.В.
83	28.05	Показ по сценической речи 10а класса.	Преподаватель Разумовская Ю.А.
86	01.06	Спектакль "Странное дело"	Режиссер Казарновский С.З.
87	06.06	Спектакль "Время секунд хенд" 10б класс.	Режиссер Долин О.В.
88	22.06	Спектакль "Человек в круге" 11эль	Режиссер Ямбор В.С.
89	19.09	Спектакль "Преступление и наказание" 11а класса	Режиссер Разумовская Ю.А.
90	11.10	Спектакль "Преступление и наказание" 11а класса	Режиссер Разумовская Ю.А.
91	12.10	Вне системы. Мероприятие к 130-летнему юбилею М.И.Цветаевой	Преподаватель Боголюбская А.А.
92	14.10	Совместный урок литературы и истории про театр «Система ценностей»	Учитель истории про театр Бахчиева В.Г.

93	20.10	спектакль "Странное дело"	Режиссер Казарновский С.З.
94	25.10	спектакль "Дневник Робинзона" театр-студия Т в гостях у КЦ	Показ для 6а, 6б классов
95	07.11	Показ спектакля из театра Маяковского "Москва. Дословно" в КЦ	Показ для 9-11х классов
96	10.11	Спектакль "Странное дело"	Режиссер Казарновский С.З.
97	11.11	Спектакль "Преступление и наказание" 10а класса в Культурном центре НИУ ВШЭ	Режиссер Разумовская Ю.А.
98	16.11	Спектакль "Мертвые души" 11б класса	Режиссер Долин О.В.
99	24.11	В рамках недели "Ритм". "Рваные ритмы" и Спектакль "Странное дело"	Режиссер Казарновский С.З.
100	13.12	Спектакль «Как найти Вифлеем» Творческое объединение Таратумб в гостях у КЦ	Показ для 4а, 4б классов
101	19.12	Показ по сценической речи 6б класса.	Преподаватель Разумовская Ю.А.
102	19.12	Показ по танцу 1а класс.	Преподаватель Сомонова Н.В.
103	19.12	Показ по актерскому мастерству 7а класса.	Преподаватель Шумилкина Н.В.
104	19.12	Показ по танцу 1б класс.	Преподаватель Сомонова Н.В.
105	19.12	Показ по актерскому мастерству 5б класса.	Преподаватель Петрановская О.Н.
106	19.12	Показ по сценической речи 9и класса.	Преподаватель Разумовская Ю.А.
107	20.12	Показ по танцу 4а класса.	Преподаватель Сафимова С.П.
108	20.12	Показ по актерскому мастерству 3б класса.	Преподаватель Капская Е.А.
109	20.12	Показ по сценической речи 6а класса.	Преподаватель Разумовская Ю.А.
110	21.12	Показ по актерскому мастерству 6б класса.	Преподаватель Петрановская О.Н.
111	21.12	Показ по актерскому мастерству 3а класса.	Преподаватель Кривошапов Д.А.

112	21.12	Показ по сценическому движению 9а класса.	Преподаватель Латышева В.А.
113	21.12	Показ по актерскому мастерству 1а класса.	Преподаватель Боголюбская А.А.
114	21.12	Показ по танцу 6а класса.	Преподаватель Латышева В.А.
115	21.12	Показ по актерскому мастерству 4б класса.	Преподаватель Кривошапов Д.А.
116	21.12	Театр «Три лика» с рождественским вертепом в гостях у «Класс-центра».	Показ для 3а, 3б классов
117	21.12	Театр «Котофей» с рождественским вертепом в гостях у «Класс-центра»	Показ для 1а класса
118	21.12	Театр «Котофей» с рождественским вертепом в гостях у «Класс-центра»	Показ для 1б класса
119	21.12	Показ по танцу 8а класса.	Преподаватель Латышева В.А.
120	21.12	Показ по сценической речи 10а класса.	Преподаватель Боголюбская А.А.
121	21.12	Показ по танцу 7б класса.	Преподаватель Соменова Н.В.
122	22.12	Показ по актерскому мастерству 2б класса.	Преподаватель Боголюбская А.А.
123	22.12	Театр «Душегрей» с рождественским вертепом в гостях у «Класс-центра»,	Показ спектакля для 2а, 2б класса
124	22.12	Показ по танцу 6б класса.	Преподаватель Латышева В.А.
125	22.12	Показ по танцу 7а класса	Преподаватель Латышева В.А.
126	22.12	Показ по сценической речи 7а класса.	Преподаватель Боголюбская А.А.
127	23.12	Показ по сценической речи 7б класса.	Преподаватель Боголюбская А.А.
128	23.12	Показ по сценическому движению 9и класса.	Преподаватель Кривошапов Д.А.
129	23.12	Показ по актерскому мастерству 2а класса.	Преподаватель Боголюбская А.А.

130	23.12	Показ по танцу 8б класса.	Преподаватель Латышева В.А.
131	23.12	Показ по танцу 2б класса.	Преподаватель Сафимова С.П.
132	23.12	Показ по сценическому движению 10а класса.	Преподаватель Кривошапов Д.А.
133	23.12	Показ по актерскому мастерству 1б класса.	Преподаватель Боголюбская А.А.
134	23.12	Показ по танцу 4б класса.	Преподаватель Сафимова С.П.
135	24.12	Показ по танцу 2а класса.	Преподаватель Сафимова С.П.
136	24.12	Показ по актерскому мастерству 6а класса.	Преподаватель Петрановская О.Н.
137	24.12	Показ по актерскому мастерству 5а класса.	Преподаватель Петрановская О.Н.
138	24.12	Показ по актерскому мастерству 11а класса.	Преподаватель Разумовская Ю.А.
139	26.12	Выставка «Слова». Сценическая речь. 9а класс.	Преподаватель Разумовская Ю.А.

1.3.5. Походы в театр. 2022 г.

	Дата	Мероприятие	Краткое описание
1	15.01	ЦИМ сп «Вафельное сердце»	Поход в театр 4а, 4б классов
2	19.01	Театр им Пушкина А.С. сп «Добрый человек из Сезуана»	Поход в театр 10а класса
3	21.01	Театр им. Образцова сп «Сказка о царе Салтане»	Поход в театр 1а класса
4	22.01	Экскурсия «Закулисье Большого театра» 4б класс	Экскурсия в рамках реализации проекта.
5	22-23.01	Театриум на Серпуховке «Летучий корабль»	Поход в театр 1б класса
6	23.01	РАМТ «Денискины рассказы»	Поход в театр 2а, 2б классов
7	23.01	Театриум на Серпуховке сп «Переходный возраст»	Поход в театр 8и класса
8	25.01	ЦДиР «Тимур и его команда»	Поход в театр 6б класса

9	29.01	«Влюбленный Шекспир» Театр им Пушкина	Поход в театр 9а, 9б классы
10	30.01	РАМТ «Том Сойер»	Поход в театр 5б класс
11	05.02	«История барона Мюнхгаузена» «Мастерская Фоменко»	Поход в театр 1а класс
12	05.02	«Василисса»РАМТ	Поход в театр 8а класс
13	05-06.02	«Вересковый мед» Театр на Серпуховке	Поход в театр 4а, 4б классы
14	08.02	«Ёжик в тумане» МТК	Поход в театр 3б класс
15	12.02	«История барона Мюнхгаузена» «Мастерская Фоменко»	Поход в театр 1б класса
16	20.02	«Волшебная лампа Аладдина» Театриум на Серпуховке	Поход в театр 1б класса
17	26.02	«Руслан и Людмила» «Мастерская Фоменко»	Поход в театр 7б класса
18	27.02	«Цветы для Элжернона» РАМТ	Поход в театр 11эль класса
19	01.03	«Детский weekend» «Золотой Маски» «Питер Пэн в Кенсингтонском саду» (Екатеринбург) на сцене Театра «Геликон-опера», Зал «Стравинский»	Поход в театр 5а, 5б классов
20	01.03	«Детский weekend» «Золотой Маски» «Питер Пэн в Кенсингтонском саду» (Екатеринбург) на сцене Театра «Геликон-опера», Зал «Стравинский»	Поход в театр 4а класса
21	01.03	«Детский weekend» «Золотой Маски» «Питер Пэн в Кенсингтонском саду» (Екатеринбург) на сцене Театра «Геликон-опера», Зал «Стравинский»	Поход в театр 5а, 5б классов
22	02.03	«Дети ворона» ЦИМ	Поход в театр 8а, 8б классов
23	02.03	«Стиляги» Театр Наций	Поход в театр 9б класса.
24	06.03	«Кот в сапогах» Театр им. Вахтангова	Поход в театр 1а класса

25	06.03	ЦДР «Школа сна»	Поход в театр 3б класса
26	07.03	«Ходжа Насреддин» в Театре Наций.	Поход в театр 6а класса
27	10.03	«Ежик в тумане. Сказка с закрытыми глазами» МТК	Поход в театр 3а класса
28	13.03	«Тайна тетушки Мэлкин» театр Et Cetera	Поход в театр 1б класса
29	13.03	«Черное молоко» Театриум На Серпуховке	Поход в театр 11эль класса
30	16.03	Московский областной театр кукол сп "Сказки из разных карманов"	Поход в театр 1а, 1б классов
31	19.03	Театр Наций Спектакль «Осторожно Эльфы»	Поход в театр 2б класса
32	19.03	«Чисто английское привидение» РАМТ	Поход в театр 4б класса
33	26.03	«Руслан и Людмила» «Мастерская П. Фоменко»	Поход в театр 7б класса
34	27.03	«Красная шапка» театр на Таганке	Поход в театр 9а класса
35	01.04	Театр Наций сп. "Синяя птица"	Поход в театр 4а класса (пол класса)
36	01.04	"Беглецы" Т-р им. Р.Виктюка	Поход в театр 7б класса
37	03.04	Театр Наций "Синяя птица"	Поход в театр 4а класса (пол класса)
38	05.04	ЦДР «Тимур и его команда».	Поход в театр 7а класса
39	06.04	Московский областной театр кукол «Кентервильское привидение»	Поход в театр 4б класса
40	16.04	«Людоедик» РАМТ	Поход в театр 8а класса
41	17.04	«Королевская корова» театра «Et Cetera»	Поход в театр 8б класса
42	23.04	«Руслан и Людмила» в Мастерской Фоменко	Поход в театр 6а класса
43	23.04	«История любовная» Театр А. Джигарханяна (Прогресс сцена)	Поход в театр 10а, 10б классов
44	24.04	«Руслан и Людмила» в Мастерской Фоменко	Поход в театр 6б класса

45	30.04	ТЮЗ сп "Пингвины"	Поход в театр 5б класса
46	14.09	«Добрый человек из Сезуана» Театр им. Пушкина.	Поход в театр 11а, 11б классов.
47	16.09	«История любовная» Театр «Сатиры».	Поход в театр 10а класса.
48	17.09	«Четвертый богатырь» РАМТ.	Поход в театр 3б класса.
49	25.09	«Летучий корабль» Театриум на Серпуховке.	Поход в театр 1б класса.
45	25.09	Сп «Семейная пекарня» театр «Практика».	Поход в театр 1а класса.
46	25.09	Сп. «Беглецы» театр Виктюка.	Поход в театр 6а, 6б классов.
47	25.09	Сп.. «Буратино» Малый театр.	Поход в театр 2б класса.
48	26.09	Международный Большой детский фестиваль. «Питер Пэн в Кенсингтонском саду» Екатеринбургский театр юного зрителя.	Поход в театр 4а, 4б, 5б классов.
49	02.10	Сп. «Денискины рассказы» РАМТ.	Поход в театр 2а класса.
50	04.10	«Бесприданница» «Мастерская Фоменко».	Поход в театр 11а, 11б классов
55	16.10	"Влюбленный Шекспир". Театр им. Пушкина	Поход в театр 9и класса
56	17.10	Международный Большой детский фестиваль «Упсала цирк»	Поход в театр 9а, 11б классы
57	23.10	«Меч самурая» Театриум на Серпуховке.	Поход в театр 4а класса
58	24.10	Международный Большой детский фестиваль «Книга всех вещей» Томский областной театр юного зрителя.	Поход в театр 7а, 7б, 8а, 8б классов
59	28.10	ЦДР «Старосветские помещики».	Поход в театр 9а класса
60	29.10	Международный Большой детский фестиваль «Снежная королева (история Герды)» Ханты-Мансийский театр кукол.	Поход в театр 2а класса
61	09.11	Международный Большой детский фестиваль «Битвы по средам» Воронежский театр юного зрителя.	Поход в театр 7-8х классов

62	11.11	Международный Большой детский фестиваль «Камыр Батыр» Казанский татарский государственный театр юного зрителя им. Габдуллы Кариева.	Поход в театр 3-4х классов
63	17.11	«Снеговик», плюс экскурсия в театр им. Образцова.	Поход в театр 2б класса
64	19.11	Мастерская Фоменко «Барон Мюнхгаузен».	Поход в театр 1б класса
	25.11	«Волшебная мельница Сампо» Театриум на Серпуховке.	Поход в театр 5а, 5б, 6а классов
65	25.11	«Горе от ума» РАМТ.	Поход в театр 9а класса
66	27.11	«Цветы для Элжернона» РАМТ.	Поход в театр 11а класса
67	27.11	«Аленький цветочек» театр Таратумб.	Поход в театр 3а класса
68	28.11.	Мастерская Фоменко «Чайка»	Поход в театр 11а класса
69	29.11	«Саундтрек», Дом актера.	Поход в театр 10а класса
70	30.11	Выступление победителей Конкурса чтецов на Директорской перемене	
71	02.12	«Принц и нищий» Театриум на Серпуховке.	Поход в театр 6а класса
72	3-4.12	«Летучий корабль» театриум на Серпуховке.	Поход в театр 1б класса
73	09.12	«Лекарь поневоле» Театр Наций.	Поход в театр 9и класса
74	11.12	«Инь и Ян» РАМТ.	Поход в театр 7б класса
75	13.12	Спектакль «Как найти Вифлеем» Творческое объединение Таратумб в гостях у КЦ	Показ для 4а, 4б классов
76	14.12	«Станционный смотритель» РАМТ.	Поход в театр 8б класса
77	17.12	«Пигмалион» театр «Современник»,	Поход в театр 11а класса
78	22.12	«Щелкунчик» театр им. Сац.	Поход в театр 4а класса

79	29.12	«Чайка» «Мастерская Фоменко».	Поход в театр 11б класса
----	-------	-------------------------------	--------------------------

Остальные мероприятия с участием драматического отделения.

	Дата	Мероприятие	Краткое описание
1	22.01	Экскурсия «Закулисье Большого театра» 4б класс	Экскурсия в рамках реализации проекта.
2	23.01	Экскурсия 5б в музей Изобразительных Искусств им. А. С. Пушкина	
3	29.01	Олимпиада по МХК	
4	22.02.	Музыкальный салон от "Барокко до Рока"	Подготовка и показ танцевальных номеров, подготовка ведущих концерта.
5	05.03	Масленица	Подготовка номеров, подготовка ведущих
6	03.04	Экскурсия на выставку "Азбука шедевра"	Экскурсия 11х классов
7	14.04	Семинар в рамках программы стажировки ФГБУК ВЦХТ	Экскурсия по школе, мастер-классы, открытые уроки.
8	16.04	Вечер танца «Диалог культур»	
9	17.04	Экскурсия на выставку "Азбука шедевра"	Экскурсия 9-10х классов
10	19.04	Музыкальный салон «Шаг на сцену»	Подготовка ведущих и танцевальных номеров для концерта.
11	22.04	Фестиваль проектов начальной школы	Постановка сценического представления проектов.

12	11.05	Выезд в Третьяковскую галерею 11эль	Урок в музее для 11эль класса. Учитель Бахчиева В.Г.
13	24.05	Вечер танца Танц.компании «Класс-Центр»	
14	01.06	День защиты детей	Показ фильмов, обсуждение. Концерт.
15	24.06	Выпускной	
16	01.09	День знаний	
17	06.09	Съемка телеканала Культура	Открытые уроки, экскурсия по школе.
18	15.09	Прием делегации из Казахстана	Открытые уроки, экскурсия по школе.
19	07.10	День учителя	Подготовка номеров для концерта
20	15.10	Посвящение в классцентровцы	Подготовка танцев.
21	19.10	День Лицеиста	Подготовка ведущих концерта и номеров.
22	22.11	Конкурс чтецов	Подготовка чтецких номеров, проведение прослушиваний.
23	23.11	Музыкальный салон	Подготовка ведущих и танцевальных номеров.
24	25.11	Гала-концерт конкурса чтецов «Ритмы поэзии»	
25	30.11	Выступление победителей Конкурса чтецов на Директорской перемене	
26	20-26.12	Фестиваль вертепов. Выставка вертепов.	Подготовка творческих работ.
27	27.12	Новогодняя елка.	

1.3.6. Экскурсии по литературным и историческим местам

Литературные экскурсии

- Ясная Поляна 8И. Загорулькина Ю.В.
- Нижний Новгород – Большое Болдино. 10А. Малышева
- Дом-музей И.С. Тургенева 5-е кл., Бахчиева В.Г.
- Музей А.С. Пушкина. Квест - экскурсия "Наставникам за благо воздадим«. 7А (Бражникова Л.Н.)
- Музей-квартира Василия Львовича Пушкина 6А, 5А (Бахчиева В.Г., Пиманова О.В.)
- По пушкинским местам: в гости к бабушке А.С.Пушкина. Дворянские усадьбы Большие Вяземы и Захарово. 6Б. (Бражникова)
- Музей А.С.Пушкина «По страницам романа «Е.Онегин». 9А. (Загорулькина Ю.В.)
- Кирилл и Мефодий. Центр славянской письменности «Слово» ВДНХ 7А (Бражникова Л.Н.)

Исторические экскурсии

- Музей современной истории России на Тверской (Первая мировая война) 9 кл. Стрелкова А.А.
- Пушкинский музей «Древний Рим» 5 кл. Стрелкова А.А.
- Музеи Кремля «Смутное время» 7-е кл. Стрелкова А.А.
- ГИМ. Экскурсия по Древней Руси 6 А, Стрелкова А.А.
- Пушкинский музей. Древняя Греция 5 Б, Стрелкова А.А
- Царицыно (Екатерина 2) 8 кл. Стрелкова А.А.
- Сторителлинг по Ивану Грозному 7 А, по Петру I 8-е кл.
- Продолжение знакомства с улицами Москвы. 11А (Малышева Н.А.)
- ГМИИ Пушкина, Египетский зал 5Б (Стрелкова А.А.)

- Оружейная палата, Музеи Кремля. 6 Б, 6 А (Стрелкова А.А.)
- Музей истории ГУЛАГа.10 А. (Савенкова И.Э., Бахчиева В.Г.)
- ГМИИ им. Пушкина. Египет. 5 А кл. (Наумов П.Ю., Пиманова О.В.)
- Музей Востока, Япония и Китай. 5Б (Стрелкова А.А.)
- ГМИИ, Эпоха Возрождения. 6А (Стрелкова А.А.)
- Музей Востока, Обзорная. 9И (Стрелкова А.А., Загорулькина Ю.В.)

1.4. Дополнительные платные образовательные услуги

В 2022 году в целях удовлетворения запросов участников образовательных отношений работали следующие объединения, реализующие дополнительные платные услуги:

№	Название кружка	Количество учащихся в 2021-2022 уч. году	Количество учащихся в 2022-2023 уч. году
1	Студия «лаборатория голоса»	9	10
2	Студия «Танцевальная компания Класс-центра. Современная хореография»	35	-
3	Студия «Классический танец»	5	-
4	Группа «Скорочтение»	3	-
5	Группа «Лепка из пластилина»	11	-
6	Группа «Развитие речи»	14	10
7	Студия «Живопись»	9	10
8	Студия «Саксофон»	2	1
9	Студия «Труба»	2	1
10	Студия «Тромбон»	1	1
11	Студия «Смычок»	2	-

12	Студия «Глиссандо»	8	4
13	Студия «Семь нот»	2	2
14	Студия «Музыкальные истории»	1	2
15	Студия «Ударные инструменты»	2	3
16	Группа физической культуры «Класс-центр» Спортивный клуб» (футбол)	12	15
17	Группа физической культуры «Теннисный клуб Класс-центра»	20	15
18	Математический кружок	6	6

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

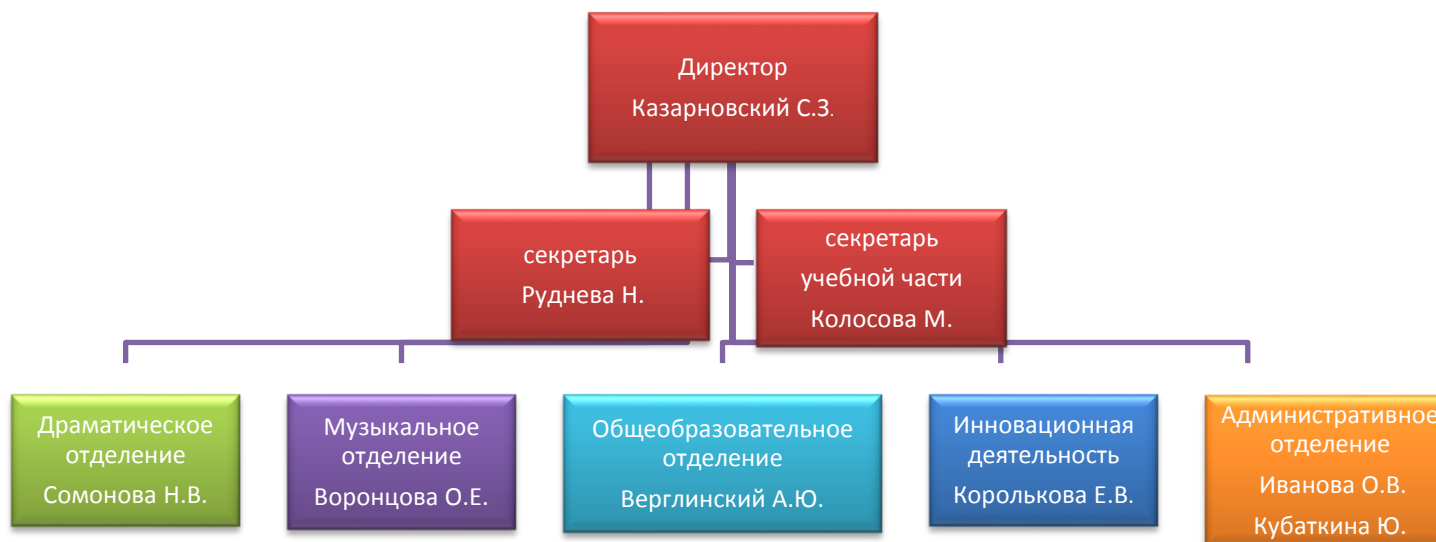
Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Художественно-педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Местная общественная организация В конце	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
---	---

Общее управление школой (направления деятельности)





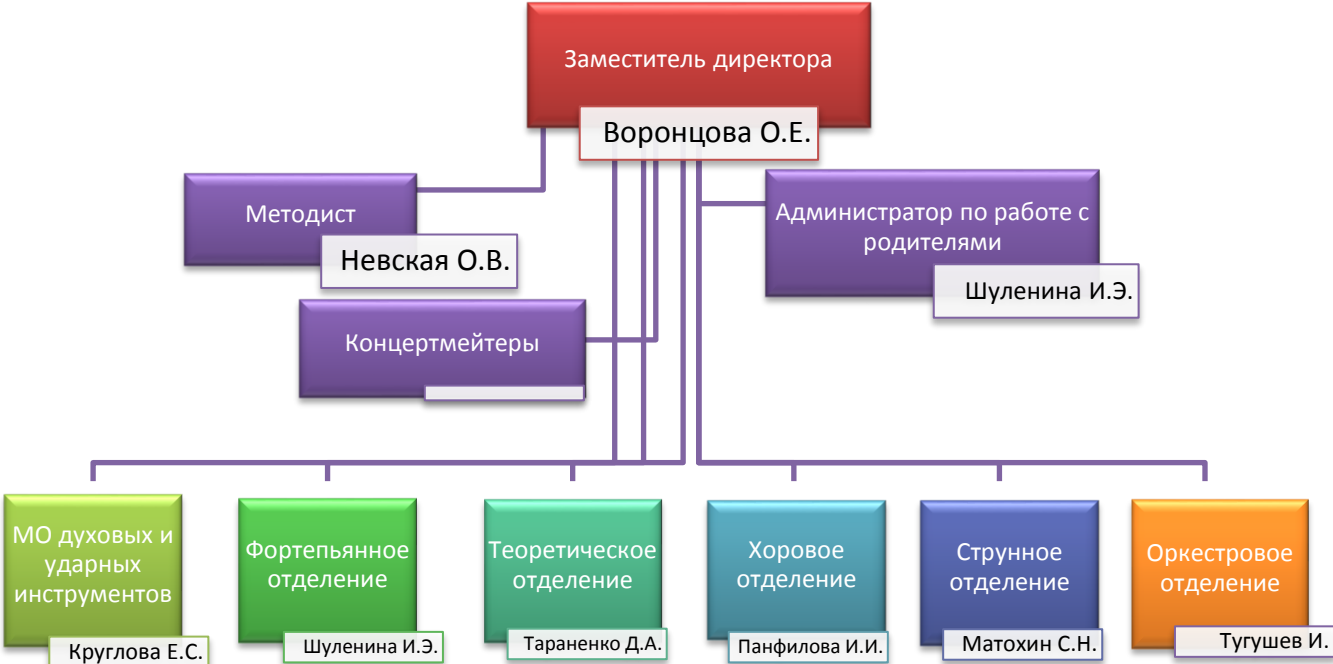
Общее образование.

Для осуществления учебно-методической работы в общеобразовательном отделении Школы создано шесть методических объединений:

- гуманитарных наук;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- иностранных языков;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

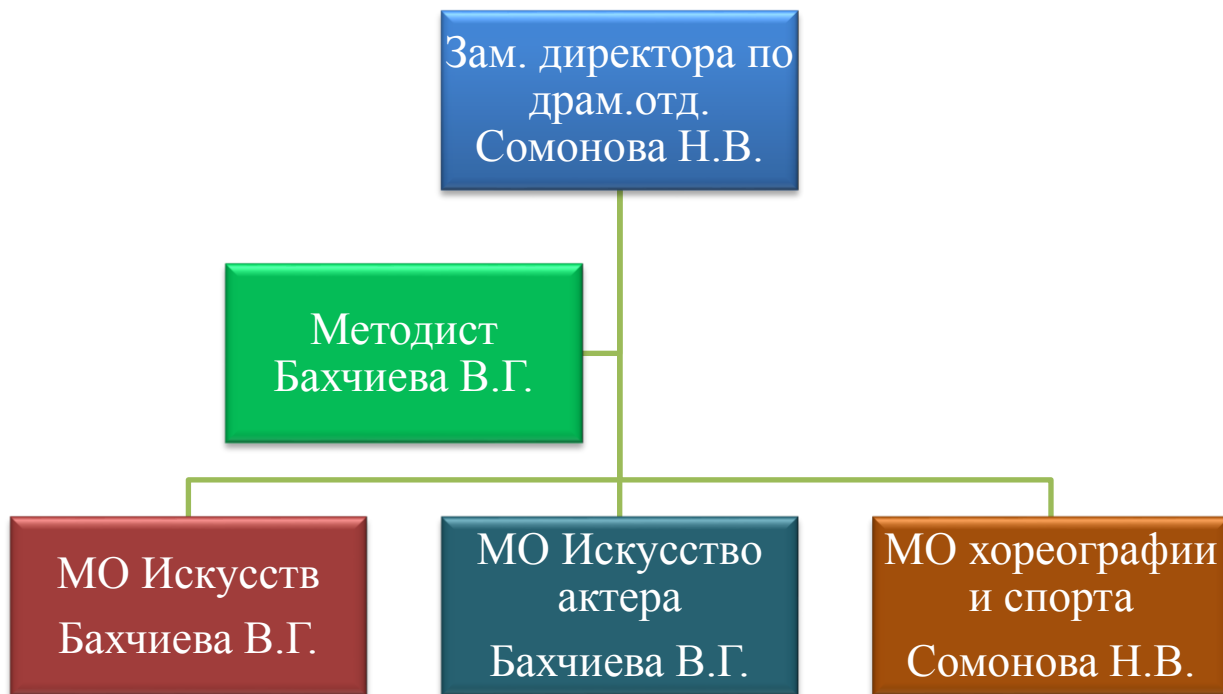


Музыкальное отделение:



Драматическое отделение.

- МО «Искусств».
- МО хореографии и спорта.
- МО «Искусство актера»



Для оптимизации процесса образования была создана интегрированная программа по истории культуры для 5х-8х классов с учетом профессиональных возможностей школы. В нее из курса истории 5-8х классов были выделены разделы по искусству, архитектуре и истории театра.

В целях контроля знаний, развития устной речи, навыков публичного выступления для уч-ся 5-8 классов введен устный зачет по интегрированной программе.

устный зачет по истории культуры

Общеобразовательное отделение
Зам. диретора Верглинский А.Ю.

Драматическое отделение
Зам. директора Сомонова Н.В.

МО гуманитарных наук (история)
Стрелкова А.

МО Искусств (ИЗО, история про
театр)
Бахчиева В.Г.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного и заочного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Изменения:

1. Завершение процесса внедрения электронного журнала, использование ЭлЖур не только как средства мониторинга образовательного процесса. Совершенствование работы с ЭлЖуром, внедрение подписи родителей, добавление новых функций (по запросам и потребностям участников образовательного процесса).
2. Электронный журнал – это:
 - Мониторинг образовательного процесса
 - Скорость получения информации по текущему образовательному процессу и результатам обучения.
 - Мы рассматриваем ЭЖ не только как систему отчетности, но и как систему информирования о событиях: ежедневные рассылки об изменениях в расписании - планы мероприятий, замены учителей, зачеты, экзамены, репетиции, мероприятия и т.д.
 - Коммуникация с родителями и сотрудниками школы - возможность делать информационные рассылки, отправлять письма, вопросы, просьбы, заявления в электронном виде любому сотруднику школы, а также индивидуальные сообщения учащимся и родителям, возможность проводить опросы.
 - электронная система подсчета рейтинга учащихся
 - электронная система учета посещаемости, в т.ч. и мониторинга здоровья учеников (справки по болезни)

Вывод: ЭЖ удобен и для педагогов, и для учащихся, и для родителей, и для администрации, является важным инструментом образовательного процесса. Задачи на следующий учебный год - продолжать развивать этот важный инструмент в образовательном процессе и организационной работе школы. Конечная цель – полный отказ от бумажных журналов, в т.ч. и по мелкогрупповым и индивидуальным занятиям.

2. Наличие административной группы, с возможностью решать оперативно все организационные вопросы:

Иванова О.А. – заместитель директора, организационное сопровождение общешкольных мероприятий

Кубаткина Ю. - администратор по организации учебно-воспитательного процесса

Вывод: Намного улучшилась оперативность информирования учащихся, родителей, сотрудников школы, улучшилась система планирования и организации не только образовательного процесса, проведения мероприятий, но и работа технических служб.

3. Введение онлайн календаря мероприятий с возможностью получать уведомления о проходящих мероприятиях на электронную почту.

4. Введение онлайн графика для администрации школы и технических служб по всем, проходящим в школе мероприятиям и участникам мероприятий, в т.ч. репетициям, зачетам, экзаменам, показам, выездным мероприятиям и т.д. Вывод: Онлайн график оказался важным и полезным инструментом в организационной работе. Задачи на следующий учебный год: продумать систему или найти веб программу по планированию графика и расписания работы школы не только по основному расписанию, мероприятиям, но и по дополнительным образовательным услугам.

5. Введение регламента подачи заявок на мероприятия и согласования со всеми участниками процесса.
6. Широкое внедрение Гугл-таблиц для актуализации и оперативности информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Проблемы, которые предстоит решить в следующем учебном году:

- Более равномерно распределить мероприятия в течение учебных периодов.
- По возможности сократить количество незапланированных мероприятий.
- Проанализировать и при необходимости отредактировать регламент подачи заявок на мероприятия для облегчения и сокращения по времени процесса согласования.
- Необходимо более оперативно и полно публиковать информацию о событиях на сайте и в соцсетях, регулярно обновлять информацию о планах и прошедших мероприятиях, таким образом привлечь внимание к сайту и увеличить посещаемость сайта и страниц в соцсетях, продвигать сайт в интернет пространстве.
- Проанализировать навигацию сайта, возможно, сделать «карту сайта» для удобства пользователей.
- Управление и развитие бренда школы «Класс-Центр»
- формирование полиграфического портфолио о школе;
- помощь в подготовке и создании методических пособий;
- полиграфическая поддержка педагогам;
- создание и производство необходимой полиграфической продукции для образовательного процесса.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-х–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Москвы в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Москве о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

IV. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	32	25	6	1	16				
2019					24				
2020	36	28	4	4	24				
2021	41	34	3	2	0				
2022	32	26	4	2	25				0

В 2022 году впервые в Школе был введен в действие Индивидуальный учебный план для учащихся старшей ступени обучения, который предполагает не только профильное обучение, но и большую свободу выбора предметов, уровней, групп по различным предметам, большое количество элективных курсов, которые позволяют

углублять знания по предметам и готовиться к сдаче ГИА в более комфортных условиях. Обязательным остается деление математики на профильный и базовый уровень изучения по выбору учеников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 112 педагогических работника, из них 7 – внешних совместителей. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию, 9 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 2016 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 112 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Деятельность педагогов драм.отд.:

Курсы повышения квалификации и аттестация на квалификационные категории.

В 2022 году повышение квалификации прошли следующие педагоги: Воронцова О.В., Невская О.В., Таланова Ю.В., Самохин В.Е., Садыкова Д.В., Аксенова Е.В., Таланов А.Ю., Головина Н.Э., Матохин С.Н., Персиц К.А., Котикова Н.В., Марецкий Л.Н., Сафимова С.П.

Аттестованы на первую и высшую категорию в 2022 г.:

Были аттестованы на высшую квалификационную категорию:

- Драматическое отделение - Тюханова Е.Л.,
- Общеобразовательное отделение - Малышева Н.А. и Загорулькина Ю.В
- Музыкальное отделение - Аксенова Е.В, Марецкий Л.Н., Мудряк А.К., Таланова Ю.В. были аттестованы на высшую квалификационную категорию,

Были аттестованы на первую квалификационную категорию: Персиц К.А., Тимербулатова Е.Р.

Личные достижения учителей начальной школы:

Т.А.Корнева – вышли в печать в издательстве «Просвещение» учебные пособия «Проектная мастерская» 1 класс; «Проектная мастерская» 2 класс; «Проектная мастерская» 3 класс.

09.11.2022 г. провела вебинар на платформе издательства «Просвещение» в рамках для открытых дверей для учителей.

Деятельность педагогов музыкального отделения

Школа пятый год является городским методическим центром по направлению «гитара» (руководитель Матохин С.Н.) и ежегодной площадкой для мероприятий международного и всероссийского уровня.

Мастер-классы, открытые уроки

Педагог Матохин С.Н. организовал КПК по гитаре в ДМШ им. Светланова в марте 2022, где провел ряд мастер-классов и лекций.

Педагоги Ханова Р.А. и Тараненко Д.А. провели совместный открытый урок по сольфеджио в 5 “А” классе “Музыкальный пазл” в рамках метапредметной программы “Энциклопедия” 04.04. 2022.

Педагог Панфилова И.И, провела открытый урок по музыкальной литературе в 7 “А” классе “Иерархия в музыкальных жанрах” в рамках метапредметной программы “Энциклопедия” 13.04.2022.

Участие в профессиональных конкурсах

Педагог Серова Е.Ю. стала лауреатом I степени III Всероссийского конкурса «Музыка. Традиции. Современность» в номинации «Авторское музыкальное произведение» 15.05.2022.

Работа в жюри

Педагог Матохин С.Н. принял участие в работе жюри городского конкурса «Московские ассамблеи искусств» в феврале 2022 г., Всероссийского конкурса исполнителей на гитаре «Поющая струна» в феврале 2022 г., Международного конкурса юных исполнителей на гитаре «Tabula rasa» (Москва) в марте 2022 г., Международного конкурса исполнителей на гитаре им. А.М. Иванова-Крамского (Москва) в апреле 2022 г., Всероссийского конкурса исполнителей на гитаре им. Ю.Аргамакова в мае 2022 г., в жюри Гранта мэра Москвы (1 тур) в мае 2022 г.

Педагог Лазовский А.М. принял участие в работе жюри Международного конкурса исполнителей на гитаре «Tabula rasa» (Москва) в марте 2022 г..

Педагог Мудряк А.К. принял участие в работе жюри Всероссийского фестиваля детских кукольных коллективов «Дети и куклы» 20.10.2022-15.12.2022.

Концертная деятельность

Педагог Головина Н.Э. приняла участие в благотворительном концерте в помощь беженцам 23.04.2022 в Московской церкви Христа.

Педагог Персиц К.А. приняла участие в спектаклях театра «Мастерская Петра Фоменко» как артист оркестра, в съемках передачи «Доброе утро» на Первом канале в составе группы «Mila Raketa & RE-NOIR» и в других концертах группы, в записи новогодних программ «Угадай мелодию» на Первом канале».

Педагог Самохин В.Е. принял участие в 10-ти концертах на различных площадках Москвы, как соло, так в составе фортепианного дуэта с педагогом Николаевой А.А.

Печатные работы, публикации

Педагог Матохин С.Н. разработал «Требования к техническим зачётам в классе гитары для учащихся ДШИ и ДМШ».

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –19325 экз.
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,41
- объем учебного фонда –8685 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (учебники)	8685	4822
3	Художественная	6424	1920
4	Справочная	1038	828
5	Прочая	3178	638

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, с изменениями, внесенными Приказом №766 от 23.12.2020

В библиотеке имеются мультимедийные издания - 501 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте школы публикуются мероприятия, которые проводит библиотека с учащимися школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотека оснащена ноутбуками (3), с доступом в Интернет, также имеется принтер и сканер.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс.

Оснащение драматической школы.

Материально-техническое обеспечение функционирования и развития драматического отделения (школы).

В «Класс-Центре» существуют все условия для проведения занятий по всем дисциплинам драматического цикла. Все открытые уроки драматической школы и школьные мероприятия снимаются на видео. В настоящее время в библиотеке хранится 296 дисков и видеокассет с открытыми и зачетными уроками драматической школы, создан сервер для хранения видеозаписей открытых уроков, показов, мероприятий за последние 10 лет.

Имеется хореографический зал с зеркалами, хореографическими станками, специальным покрытием пола и для классического танца, и для танца в стиле «джаз-модерн». Рядом с хореографическим залом отдельные комнаты для переодевания мальчиков и девочек, оборудованные зеркалами, лавками и вешалками для одежды.

Два театральные зала-трансформера на 260 и 150 мест оснащены современной световой и звуковой аппаратурой. Есть костюмерная, мастерская, реквизиторская; гримерки, оборудованные душем. Репетиционный зал площадью 100м² оснащенный музыкальным центром. Здесь часто проводятся различные семинары и мастер-классы.

Камерный зал для небольших музыкальных концертов и вечеров, рассчитанный на 50-60 зрителей. Есть студия звукозаписи и телевизионная студия, с возможностью выпуска школьного телевидения. Есть радиостудия, в которой работает школьное радио «Класс-Центр FM».

Оснащение музыкальной школы.

Материально-техническое обеспечение функционирования и развития музыкального отделения

Фонд медиатеки: видеотека - 210 фильмов, видеоархив школы - 295 фильмов, CD и WD - материалы - 1260 экз., грампластинки виниловые - 1200 шт., аудиокассеты - 20 шт.

В школе была создана и поддерживается в хорошем состоянии *звукозаписывающая студия*, где учащиеся и преподаватели имеют возможность не только готовить материалы к урокам и проектам, но и записывать музыкальные произведения в собственном исполнении или собственного сочинения.

Оборудованы кабинеты для занятий сольфеджио. Было приобретено 22 электронных пианино для повышения качества освоения программы учащимися по данному предмету.

Всего в школе 20 кабинетов для проведения индивидуальных музыкальных занятий; репетиционный класс, оборудованный для проведения экзаменов, открытых уроков, классных концертов; 2 зала (большой и малый); камерный зал (галерея) для проведения тематических вечеров и уроков вокала.

Музыкальные инструменты: фортепьяно -27 шт., концертный рояли - 5 шт., трубы-10 шт., саксофоны-12 шт., скрипки-12 шт., синтезатор - 4шт., барабанная установка - 5шт. (3 шт. концертные, 2 шт. учебные), гитара - 15 шт., бас гитара - 3 шт., контрабас - 1 шт., тромбон - 4 шт.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	418

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	227 (57%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,43
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	398 (95,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального/муниципального уровня	человек (процент)	5 (1%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (12,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (12,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся (во время карантинных и ограничительных мероприятий)	человек (процент)	418 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	148/112
– с высшим образованием		126
– высшим педагогическим образованием		112
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		7

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23
– первой		8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		18
– больше 30 лет		12
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		21
– от 55 лет		24
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	438 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Но потребность в совершенствовании и модернизации информационной

и технической базы ставит задачи по дальнейшему приобретению современных компьютеров и ноутбуков, интерактивных систем (интерактивных досок, проекторов), прав на пользование информационными ресурсами и программами, что отражено в перспективном плане совершенствования инфраструктуры и материально-технической базы школы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.