Программа элективного курса

«Вопросы современного обществознания»

для 11 класса

2016-2017 уч. г.

Пояснительная записка

Изучение обществознания в старшем звене предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания 11-классников.

Данный элективный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих тестовых заданий. Элективный курс способствует качественной подготовке учащихся 11 классов к правильному решению экзаменационных тестов в формате ЕГЭ.

Цель элективного курса «Вопросы современного обществознания»: *освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ.*

Задачи курса:

1) На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.

2) Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.

3) Способствовать воспитанию учащихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции.

Требования к уровню подготовки учащихся:

знать:

- обществоведческую терминологию;

- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;

уметь/владеть:

- способами определения сущностных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;

- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;

- способами работы с различными видами информации;

- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;

- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах.

- создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами: - частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Оценивание результатов освоения элективного курса: будет производиться на основании выполнения и защиты итоговой творческой работы по одной из предложенных тем.

Комбинируются различные виды контроля знаний: текущий контроль, тематический, обобщающий.

Структура элективного курса: рассчитан на 34 учебных часа (в том числе: 1 полугодие: 16 занятий, II полугодие – 18 занятий). Состоит из \_\_\_\_ учебных разделов.

Литература для учителя и учащихся

учебники:

* Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. – 4 (5)-е изд. – М.: Просвещение, 2008-2010.
* Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. – 4 (5)-е изд. – М.: Просвещение, 2008-2010.
* Экономика: базовый курс: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2007-2010.
* Обществознание. Глобальный мир в XXI в. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н.Поляков и др. – М.: Просвещение, 2008-2010.

пособия:

* Обществознание: полный справочник для подго­товки к ЕГЭ /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шев­ченко; под ред. П.А. Баранова. — М.: ACT : Астрель, 2009.
* Бабленкова И.И. Обществознание: весь курс: для выпускников и абитуриентов. – М.: Эксмо, 2009.
* Тесты по обществознанию /Под ред. А.Л.Бойко. – Ростов-на Дону: издательский центр «МарТ», 2003.

методические пособия для учителя:

* Обществознание. Глобальный мир в ХХ1 в.: Книга для учителя /под ред. Л.В.Полякова. -

М.: Просвещение, 2008.

* Международное-гуманитарное право: учебно-методические материалы к курсам права и обществознания. – М.: ФРИИ МП ФЗ, 2007.
* материалы журнала «Преподавание истории и обществознания в школе» - 2009-2010.
* //www.pish.ru – методический портал «Преподавание истории в школе»
* //www.proshkolu.ru – портал «Про школу», клуб «Преподавание обществознания и права».

пособия для учащихся:

* Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2007-2010.
* Головистикова А.Н. Правоведение в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2008-2010.
* ЕГЭ-2008-2009. Обществознание. Федеральный банк экзаменационных материалов / Сост. Е.Л.Рутковская и др. – М.: Эксмо, 2009.
* задания ЕГЭ. Обществознание. – М.: ФИПИ, 2009.

Календарно-тематическое планирование элективного курса для 11 кл.

«Вопросы современного обществознания»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Наименование раздела (темы).*  *Содержание занятия* | *Кол-во часов* | *Формы и приемы*  *обучения* | *Образовательный*  *продукт* | *Дата*  *занятия* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Общество | 6 ч. |  | |  |
| 1 | Системное строение общества | 1 | лекция, работа с документами, дискуссия | конспект, схема структуры общества |  |
| 2 | Многовариантность общественного развития | 1 | альтернативно-проектное моделирование | модель развития событий |  |
| 3-4 | Типология обществ | 2 | практикум, работа с документами | заполнение  таблицы |  |
| 5 | Глобальные проблемы человечества | 1 | практикум, работа с документами и СМИ, выполнение заданий блока С ЕГЭ | выполнение  интеллект-карты, выполнение заданий ЕГЭ |  |
| 6 | Социальные институты | 1 | лекция, практикум, дискуссия | конспект, правильное решение задания, формулирование собственной позиции |  |
|  | Человек | 2 ч. |  | |  |
| 7 | Социализация индивида | 1 | лекция, дискуссия, решение проблемных заданий, написание эссе | конспект, составление опорных схем, правильное решений заданий |  |
| 8 | Свобода и ответственность личности | 1 | работа с документами, написание эссе, выполнение творческих заданий, элементы дискуссии | правильное выполнение письменных заданий, опыт публичной защиты |  |
|  | Познание | 2 ч. |  | |  |
| 9 | Истина и ее критерии. Относительность истины | 1 | работа с документами, решение тестов ЕГЭ | правильное выполнение заданий |  |
| 10 | Научное познание. Формы научного познания | 1 | практикум, работа с документами, выполнение  интеллект-карты | правильное выполнение заданий |  |
|  | Духовная жизнь общества | 5 ч. |  | |  |
| 11 | Культура и духовная жизнь | 1 | работа с документами, выполнение заданий ЕГЭ | тезисы темы;  написание эссе |  |
| 12 | Роль СМИ в современном обществе | 1 | просмотр видеофильма, дискуссия, элементы деловой игры «Я - журналист» | опыт публичной защиты, графическое изображение изученного материала |  |
| 13 | Наука и ее роль в обществе | 1 | лекция, работа с документами | конспект |  |
| 14 | Роль религии в жизни общества | 1 | просмотр видеофильма, дискуссия | формирование собственной позиции, опыт публичной защиты |  |
| 15 | Тенденции духовной жизни современной России | 1 | дискуссия с элементами моделирования | составление интеллект-карты |  |
|  | Экономика | 6 ч. |  | |  |
| 16 | Экономика потребителя и производителя | 1 | решение проблемных заданий, дискуссия | правильное выполнение заданий |  |
| 17 | Роль государства в экономике | 1 | лекция, работа с документами, решение заданий ЕГЭ | конспект, правильное выполнение заданий |  |
| 18 | Ценные бумаги | 1 | практикум | правильное выполнение заданий |  |
| 19 | Деньги и денежная система государства | 1 | лекция, составление опорных схем, решение заданий | конспект, правильно выполненные схемы и задания |  |
| 20 | Регулирование спроса и предложения | 1 | практикум | опорные схемы и графики |  |
| 21 | Рынок труда (зарплата, стимулирование труда, безработица) | 1 | решение познавательных задач, дискуссия | правильное решение задач, формирование собственного мнения |  |
|  | Социальные отношения | 4 ч. |  | |  |
| 22 | Социальные группы, их классификация | 1 | практикум | заполнение таблиц, схем |  |
| 23 | Неравенство и социальная стратификация | 1 | лекция, работа с документами, выполнение заданий ЕГЭ | написание эссе |  |
| 24 | Социальный конфликт и пути его разрешения | 1 | деловая игра | защита собственного мнения, опыт публичной защиты и работы в группе |  |
| 25 | Проблемы межнациональных отношений и политики современных государств | 1 | работа с документами, решение заданий ЕГЭ | правильно выполненные задания, опорная схема темы |  |
|  | Политика | 3 ч. |  | |  |
| 26 | Власть, ее происхождение и виды | 1 | лекция, работа с документами, дискуссия | конспект |  |
| 27 | Политическая система государства | 1 | лекция, решение заданий ЕГЭ | правильно решенные задания, опорная схема |  |
| 28 | Политические партии и движения. Становление многопартийности в России | 1 | семинар | опыт публичной  защиты |  |
|  | Право | 2 ч. |  | |  |
| 29 | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени | 1 | работа с документами, дискуссия | опорная схема, опыт публичной защиты |  |
| 30 | Международный механизм защиты прав человека в современном мире | 1 | деловая игра  «Судебное заседание» | опыт групповой работы, опыт публичной защиты |  |
| 31-32 | Подготовка творческой работы | 2 | сбор информации, её анализ, систематизация, оформление творческой работы | формирование авторского замысла, варианта оформления и способа защиты творческой работы |  |
| 33-34 | Защита творческой работы | 2 | семинар | опыт публичной защиты и критической оценки |  |
| Итого: | | 34 ч. |  | | |