

**Государственное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с  
дополнительным образованием города Москвы «Класс-центр»  
(ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-центр»)**



**Отчет о проведенной воспитательной работе в  
Государственного бюджетного учреждения средней  
общеобразовательной школы с дополнительным  
образованием города Москвы «Класс-центр» за 2022-2023  
учебный год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с дополнительным образованием города Москвы «Класс-центр» (ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-центр»)
Руководитель	Сергей Зиновьевич Казарновский
Адрес организации	125130, Москва, ул. Большая Академическая, дом 11а
Телефон, факс	+7 (499) 767-08-76 +7 (499) 767-09-55
Адрес электронной почты	class@culture.mos.ru class-center@mail.ru
Учредитель	Департамент культуры города Москвы
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 01.03.2016 № 037192, серия 77ЛО1 № 0008006
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.06.2016 № 004328, серия 77 АО1 № 0004328; срок действия: до 27 мая 2025 года

Государственное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с дополнительным образованием города Москвы «Класс-центр» расположена на северо-западе города Москвы. Часть детей проживают рядом со Школой, часть приезжает из разных районов города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сочетании с образовательной программой дополнительного образования музыкального и театрального отделений.

В «Класс-Центре» сложилась определенная система воспитательной работы, со своими особенностями и традициями. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной среды.

Воспитательная система школы состоит из следующих **компонентов**:

- **цели** - совокупность задач, для реализации которых она создается;
- **деятельность**, обеспечивающая её реализацию;
- **субъект деятельности**, её организующий и в ней участвующий;
- **отношения**, рождающиеся в деятельности и общении, интегрирующие субъектов в некую общность;
- **управление**, обеспечивающее интеграцию компонентов в целостную систему и развитие этой системы.

ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-Центр» в 2022 - 2023 учебном году выстраивала свою работу в соответствии с конкретными условиями и проблемами, сформировавшимися в школе. В дальнейшем будет рассмотрена деятельность «Класс-Центра», названы основные мероприятия и формы работы, проанализированы результаты

Система работы школы разработана с учетом возрастных особенностей учащихся.

Воспитательные цели и задачи детализированы на каждом возрастном этапе:

**1 ступень:** начальное воспитание и образование (1-4-е классы, 7-11 лет).

**2 ступень:** воспитание и образование в среднем звене (5-9 классы, 11-15 лет).

**3 ступень:** воспитание и образование в старшем звене (10-11-е классы, 15-17 лет).

### **Цели и задачи воспитательного процесса.**

**Цель:** Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной, трудовой деятельности и нравственному поведению.

В течение 2022 - 2023 учебного года «Класс-Центр» работал над следующими задачами:

- Повышение эффективности работы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию, правовому просвещению;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- Развитие условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования
- Полноценное использование потенциала города (музеи, театры, учреждения и т.д.) в целях воспитания и развития личности ребенка.

#### **Повышение эффективности работы по духовно-нравственному гражданскому воспитанию и правовому просвещению.**

Создание модели школы, гарантирующей права и свободы человека (ребенка в частности), обеспечивает условия для развития правосознания, правового поведения, правовых отношений между всеми участниками образовательного процесса.

Каждый понедельник начинался с занятия «Разговоры о важном». Основные темы были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России и основывался на комплекте методических материалов, разработанным Институтом стратегии развития образования российской академии образования.

Каждую неделю до начала занятий в школе поднимался флаг Российской Федерации и звучал гимн Российской Федерации. В церемонии поднятия флага в течение года участвовали все учащиеся школы.

Также в начале учебного года на классных часах и родительских собраниях проводились беседы на тему «Правила внутреннего распорядка учащихся», «Правила дорожного движения».

**В рамках духовно-нравственного гражданского воспитания и правового просвещения были проведены следующие мероприятия:**

- конкурс чтецов
- общешкольный вокальный проект-праздник «Семейный День Победы»
- уроки мужества и классные часы
- тематические радиопередачи

Данную задачу необходимо продолжить выполнять и в следующем учебном году.

**Воспитание здорового образа жизни, осознанного отношения учащихся к своему здоровью.**

Система воспитания в школе по профилактике правонарушений и противодействию употреблению наркотических веществ реализуется по направлению «Комплексной городской программы профилактики детской беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основной задачей работы школы по направлению «Ученик и его здоровье» являлась создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни. По этой проблеме мы работаем систематически и регулярно.

В школе пропаганда здорового образа жизни, отказ от употребления психоактивных веществ и обучение навыкам бережного отношения к своему здоровью осуществляется через преподавание основных предметов (биология, химия, ОБЖ, окружающий мир, естествознание). Большую часть в формировании здорового образа жизни занимают занятия во внеурочное время (игры, викторины, внеклассные мероприятия, предметные недели).

В течение года организовывались просветительские работы с обучающимися по сохранению здоровья через систему воспитательных мероприятий как внутри школы, так и вне ее; сотрудничество с медицинскими работниками, психологами, организация

мероприятий, способствующих росту престижа физической культуры и спорта. В ходе взаимодействия органов внутренних дел и администрации школы налажена тесная совместная работа.

Вся профилактическая работа в школе реализуется через различные мероприятия, в том числе посвященные определенным датам.

Школа продолжает традицию проведения спортивных кроссов, эстафет «Веселые старты», товарищеские встречи по футболу и пионерболу, дни здоровья, походы на природу, что способствует оздоровлению детского организма. Хорошо налажена работа учителей физкультуры Моисеева А.В. и Чекалиной Е.С. Ребята начальной, средней и старшей школ с большой охотой принимают участие в различных мероприятиях, подготовленных этими педагогами.

Можно отметить, что все классные руководители школы работают над проблемой воспитания у детей внимательного отношения к своему здоровью, развивают помимо основной обучающей деятельности различные направления досуговой работы с детьми, касающиеся развития увлеченности ребенка, формирования его интересов и пропаганды здорового образа жизни.

### **Создание условий для личностного развития ребенка через систему дополнительного образования.**

Современная педагогика и психология направлены на поиск путей совершенствования процесса формирования личности школьника через развитие его творческих способностей. В 2022-23 г школа работала над проблемой: создание условий для самореализации личности каждого учащегося через систему дополнительного образования.

Именно дополнительное образование по своей сути является личностно ориентированным, в отличие от базового образования, продолжающего оставаться предметно - ориентированным, направленным на освоение школьного стандарта. Только органичное сочетание в школьных стенах обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения.

Дополнительное образование детей в «Класс-Центре» представлено следующими отделениями:

#### **1. Драматическое отделение:**

- актерское мастерство

- история про театр

- сценическая речь

- сценическое движение

- танец

## **2. Музыкальное отделение:**

- вокал

- индивидуальная музыка

- сольфеджио

- музыкальная литература

- история джаза

В структуре музыкальной школы (отделении) существуют методические объединения: фортепиано, струнных инструментов, духовых инструментов, оркестровое, вокала, теории музыки. Программа включает в себя не только занятия по системе классической музыкальной школы, но и направление, связанное с изучением джазовой музыки, так как джаз и театр по своей природе основаны на импровизации.

Изучение джаза также позволяет ребятам точнее, с большим вкусом ориентироваться в море современной музыки, поскольку вся, так называемая эстрадная музыка, начиналась когда-то с джаза.

Самым важным отличием обычной музыкальной школы от обучения в «Класс-Центре» является то, что с первых же шагов используются полученные навыки в конкретной работе: то ли в репетициях ансамбля или оркестре (которых существует для детей разного уровня подготовки), то ли на занятиях актерского мастерства, в спектаклях, в музыкальных салонах.

Культурная среда «Класс-центра», представляет собой уникальное, пространственно локализованное единство общего, дополнительного, спонтанного видов образования. Она является моделью взаимодействия языков культуры и

информационных систем. Внутри одного расписания соседствуют общая, драматическая, музыкальная школы.

Музыкальное и драматическое отделения принимают активное участие во внеклассной воспитательной работе:

Музыкальные салоны (с различной тематикой)

Концерты, посвященные датам (1 сентября, День учителя, 23 февраля, 8 марта, 1 июня)

Джазовые вечера

Классные вечера педагогов

Участие в городском конкурсе «Театральный Олимп»

Конкурсы чтецов

Вечера танца

Спектакли

Также старший и младший оркестры Класс-Центра в 2022-2023 учебном году неоднократно принимали участие в джазовых фестивалях и конкурсах. Музыканты младшего оркестра Класс-Центра участвовали в драматических показах и спектаклях школы.

Информацию о фестивалях и конкурсах, в которых принимали участие учащиеся школы можно увидеть в публичном отчете по ссылке:

<https://klass-center.ru/wp-content/uploads/2016/06/DOC062.pdf>

### **Проектная деятельность в воспитательной работе школы.**

Проектная деятельность – приоритетный вид деятельности в стенах «Класс-центра». Проектная работа позволяет сделать процесс обучения наиболее эффективным, поскольку позволяет учащимся реализовывать свои интересы и увлечения в процессе освоения учебного материала через активную познавательную деятельность. Освоение учебного материала через проект создает для учащихся благоприятные условия для самореализации, активного отношения и творческого характера деятельности,

комфортного ощущения себя в коллективе сверстников и взрослых. Согласно ФГОС, проектная деятельность должна включаться в учебный процесс начиная с первого класса, поскольку именно эта деятельность способствует развитию разносторонней личности учащихся и воспитывает так называемого «профессионального ученика».

Помимо специальных курсов проектная деятельность широко представлена и в ежедневной работе «Класс-Центра», ведь любой спектакль или концерт тоже являются проектами, способствующими развитию детей.

Информацию о проектной деятельности, в которой принимали участие учащиеся школы, можно увидеть в публичном отчете по ссылке:

<https://klass-center.ru/wp-content/uploads/2016/06/DOC062.pdf>

**Использование потенциала города (музеи, театры, учреждения и т.д.) в целях воспитания и развития личности ребенка.**

<b>Ступени</b>	<b>Количество экскурсий 2022-2023</b>
Начальная школа	37
Средняя школа	61
Старшая школа	12
Всего	98

В 2022-2023 г. была проведена 98 тематических экскурсий. Большая часть экскурсий школы была организована как классными руководителями, так и учителями предметниками.

В рамках программы «История про театр» этом учебном году учащиеся посмотрели 167 спектаклей. Подробный анализ посещаемости театров обучающимися в Класс-Центре можно увидеть в разделе «Анализ работы драматического отделения Класс-Центра» в публичном отчете по ссылке:

<https://klass-center.ru/wp-content/uploads/2016/06/DOC062.pdf>

**Рейтинговая система оценки учащихся**

В школе существует рейтинговая система оценки учащихся. Это система организации образовательного процесса, при которой проводится регулярная



оценка учебных знаний, умений и навыков школьников, а также оценка их общественной, творческой активности, научно-исследовательской деятельности в течение учебного года.

Характерными отличиями рейтинговой оценки, которые выделяют ее из ряда других оценок, являются:

- активизация познавательной и научной деятельности обучающихся,
- вовлечение учащихся в общешкольные мероприятия,
- выбор обучающимися индивидуальных стратегий, так как они заранее знакомы с условиями учебно-воспитательной деятельности и критериями оценивания этой деятельности,

### ***Итоги рейтинга за 2022-2023 учебный год***

1 место	Ларина Евгения, 8а
2 место	Чубченко Ярослава, 8а
3 место	Дьячковская Анастасия, 9и
4 место	Лильчицкий Георгий, 6б
5 место	Трофимова Елизавета, 10а
6 место	Осипов Василий, 10а
7 место	Киселев Артём, 11б
8 место	Кубаткина Ксения, 9и
9 место	Цветкова Алиса, 9а
10 место	Ганеева Малика, 7а

Ученики, победители в рейтинге школы, награждены ценными подаркам.

Отмечая повышение заинтересованности учащихся рейтинговой системой в этом учебном году, стоит отметить, что в процессе проставления баллов было внесено много предложений по модернизации и улучшению системы от педагогов.

Данные замечания необходимо учесть в следующем учебном году.

## **Воспитательная работа в ГБОУ школы № 686 «Класс-Центр» в 2022-2023г.**

**велась и по традиционным для школы направлениям:**

- организация общешкольных мероприятий;
- выполнение решений административных совещаний и поручений вышестоящих инстанций.

В 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:

День Знаний

День солидарности в борьбе с терроризмом. Директорская перемена

День города. Традиционный день экскурсий по Москве

Посвящение в “классцентровцы”

День Учителя

Праздничное мероприятие «День Лицеиста»

День Благодарения в рамках изучения английской культуры для учащихся младшей школы

День открытых дверей в онлайн формате

Новогодние елки для младших классов, дискотека для средних и старших классов

День открытых дверей

Праздник-концерт, посвященный празднованию Широкой Масленицы

Праздник, посвященный 23 февраля и 8 марта

Родительский концерт

День Победы

Последний звонок

День Защиты Детей

Выпускной вечер

Подготовка этих мероприятий велась в тесном контакте со всеми службами и отделениями ГБУСОШДО г. Москвы “Класс-Центр”.

## **Итоги, выводы, задачи.**

Воспитательная работа в школе в 2022-2023 учебном году была разносторонней. Главным образом она опиралась на работу классных руководителей. Были реализованы планы совместной работы с ОВД района Коптево ГИБДД, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи были выполнены. Коллектив учителей-предметников и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимости развития воспитательной системы школы, в 2023-2024 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- Повысить эффективности работы по духовно-нравственному и гражданскому воспитанию гражданственности, правовому просвещению;
- Создать условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- Развить условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования
- Активизировать работу МО классных руководителей. Обобщать передовой опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы педагогов.
- Провести мониторинг эффективности функционирования воспитательной системы школы
- Полноценно использовать потенциала города (музеи, театры, учреждения и т.д.) в целях воспитания и развития личности ребенка.