

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с дополнительным образованием города Москвы «Класс – Центр»

Принято художественно- педагогическим советом школы	Утверждаю: Директор школы
Протокол №1 От 24.08.2020 г.	 (Казарновский С.З.)
	Приказ № 1у От 01.09.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ» ДЛЯ 7 КЛАССОВ

Составители:

методическое объединение
учителей предметов
естественнонаучного цикла

Москва

2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии в 7 классе разработана на основе ФГОС ООО (второго поколения) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373); примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа - М.: Дрофа, 2016); по программе основного общего образования по географии 5-9 классы. Авторы: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л.Е. Савельева. Данная программа ориентирована на УМК «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс» издательства «Дрофа»; УМК Душина И. В., Коринская В. А., Щенев В. А. / Под ред. В.П. Дронова. География. 7 класс. - М.: Дрофа, 2018.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- формирование ответственного отношения к учению;
- зарождение интереса к естественным наукам, таким как физика, химия, биология;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение проводить анализ данных, сравнивать объекты, делать выводы;
- смысловое чтение;
- возможность прогнозировать на основе предыдущего опыта и знаний;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Предметные результаты обучения географии:

- формирование представлений о роли географии в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира;
- понимание фундаментальных законов природы на планете Земля;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и времени;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

– формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни.

«Выпускник научится»	«Выпускник получит возможность научиться»
<ul style="list-style-type: none">• различать географические прочеры и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;• сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;• оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;• описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;• объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;• создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.	<ul style="list-style-type: none">• выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;• сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;• оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;• объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.

Краткое содержание учебного предмета, курса

ВВЕДЕНИЕ

Возрастающая зависимость состояния природы материков и океанов от деятельности человека. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации. Страноведческие описания. Географическая культура человека.

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении. Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли. Заполнение «белых пятен» на карте.

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы на картах, способы их изображения. Решение задач по карте.

ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ

Литосфера

Литосфера и рельеф Земли, гипотезы и теории происхождения и эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры. Определение по карте направлений передвижения литосферных плит.

Различие форм рельефа по величине и происхождению. Внутренние и внешние рельефообразующие процессы. Закономерности размещения крупных форм рельефа.

Практические работы.

Определение возраста разных участков земной коры. Обозначение на контурной карте литосферных плит и сейсмических поясов Земли.

Атмосфера

Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы. Климатообразующие факторы. Климатическая карта. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Практические работы.

Выявление свойств воздушных масс. Чтение климатограмм и определение территорий, соответствующих им. Решение задач на определение температуры и давления.

Гидросфера

Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в Океане. Льды. Взаимодействие Океана с атмосферой и сушей. Перераспределение тепла и влаги между сушей и океанами.

Практические работы.

Выявление свойств течений в Мировом океане. Решение задач на определение солёности. Определение причин повышенной или пониженной солёности в разных местах Мирового океана по карте солёности.

НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ

Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира.

Практические работы.

Определение по карте населения самые густонаселенные территории мира. Поиск общих и отличных черт в хозяйственной деятельности людей, живущих на разных материках.

МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ

Африка

История исследования материка. Географическое положение размеры, очертания и омывающие континент океаны. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климатов материка. Климатические пояс и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость с рельефа и климата. Природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материк Заповедники Африки.

Народы и страны. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на регионы. Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов. Влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилищ, национальная одежда, пища, традиции народов, обряды, обычаи), народные промыслы, религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона, их географическое положение, внешний облик.

Практические работы.

Определение географического положения материка: достоинства и недостатки положения. Определение размещения месторождений полезных ископаемых. Выявление климатических особенностей различных частей материка. Сравнение мест расселения населения с климатическими особенностями территорий. Зависимость внутренних вод от климата материка. Представление характеристики стран Африки по плану.

Южная Америка

История открытия и исследования материка. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Проявление рельефообразующих процессов. Размещение

месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы: Восточная часть и Андийская область. Страны Латинской Америки.

Практические работы.

Определение географического положения материка: достоинства и недостатки положения. Определение размещения месторождений полезных ископаемых. Выявление климатических особенностей различных частей материка. Сравнение мест расселения населения с климатическими особенностями территорий. Зависимость внутренних вод от климата материка. Представление характеристики стран Южной Америки по плану.

Северная Америка

Открытие и исследование материка. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых. Климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, особенности проявления зональности на материке.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Крупные регионы континента: северная и средняя часть материка. Средняя Америка и острова Карибского моря.

Практические работы.

Определение географического положения материка: достоинства и недостатки положения. Определение размещения месторождений полезных ископаемых. Выявление климатических особенностей различных частей материка. Сравнение мест расселения населения с климатическими особенностями территорий. Зависимость внутренних вод от климата материка. Представление характеристики стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского моря).

Евразия

Отечественные имена на карте Евразии. Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Особенности природы: этапы формирования рельефа, горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых,

климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области, внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы зон континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Народы и страны. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии, малые народы. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, ее обуславливающие. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилищ, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры. Европейская и азиатская культуры, их неоднородность.

Практические работы.

Определение географического положения материка: достоинства и недостатки положения. Определение размещения месторождений полезных ископаемых. Выявление климатических особенностей различных частей материка. Сравнение мест расселения населения с климатическими особенностями территорий. Зависимость внутренних вод от климата материка. Представление характеристики стран региона по плану.

Австралия и Океания

История открытия и исследования Австралии. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, своеобразие растительного и животного мира). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии, его состав, размещение. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Австралийский Союз — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны. Столица и крупные города, их географическое положение, планировка и внешний облик.

Океания. Из истории открытия и исследования Океании. Географическое положение. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Практические работы.

Определение географического положения материка: достоинства и недостатки положения. Определение размещения месторождений полезных ископаемых. Выявление климатических особенностей различных частей материка. Сравнение мест расселения населения с климатическими особенностями территорий. Зависимость внутренних вод от климата материка. Представление характеристики стран региона по плану.

Антарктида

История открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

Практические работы.

Изучение маршрутов первооткрывателей южного полюса Земли.

ОКЕАНЫ

Свойства воды, в том числе морской. Влияние воды на климат и атмосферу. Этапы изучения мирового океана. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Атлантический океан.

Евразия

Отечественные имена на карте Евразии. Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Особенности природы: этапы формирования рельефа, горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых, климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области, внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы зон континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Народы и страны. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии, малые народы. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, ее обуславливающие. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилищ, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры. Европейская и азиатская культуры, их неоднородность.

Практические работы.

Определение географического положения материка: достоинства и недостатки положения. Определение размещения месторождений полезных ископаемых. Выявление климатических особенностей различных частей материка. Сравнение мест расселения населения с климатическими особенностями территорий. Зависимость внутренних вод от климата материка. Представление характеристики стран региона по плану.

Содержание учебного предмета, курса (2 часа в неделю, всего 68 часа в год)

Название темы	Количество часов на тему
Введение	2
Главные особенности природы Земли	8
Население Земли	3

Африка	4
Южная Америка	6
Северная Америка	8
Евразия	20
Австралия и Океания	2
Океаны	7
Резерв	8
Итого	68

Форма промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа и эссе.

