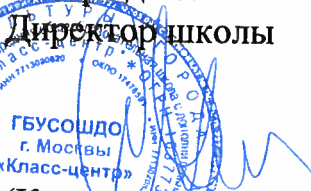



**ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ**

**Государственное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с дополнительным образованием города Москвы «Класс – Центр»**

<p>Принято художественно-педагогическим советом школы</p> <p>Протокол №1 От 24.08.2020 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор школы  (Казарновский С.С.)</p> <p>Приказ № 1у От 01.09.2020 г.</p> 
---	---

**Рабочая программа  
ВУД «Пропедевтика проектно-исследовательской деятельности»**

Класс 1 «Б»

Программа составлена:  
Т.А. Корнева

Москва

2020

## **Рабочая программа и планирование занятий ВУД**

«Пропедевтика проектно-исследовательской деятельности»

**Цель программы:** Создание условий для оптимального развития детей и развитие их творческого потенциала, развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Задачи:**

1. Создать условия для осознания школьниками ценности учения и познания как видов творческой деятельности.
2. Формирование ценностного отношения к учению, развитие познавательного интереса, «умений учиться».
3. Выявление и реализация творческих способностей учащихся, создание на занятиях ситуации успеха.
4. Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения.
5. Формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся как одного из факторов их успешной социализации в будущем.

### **1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Знакомство с проектной деятельностью (7 ч.)** Что такое проект. Виды проектов.  
Создание творческих проектов.

**Обсуждение, постановка цели и задач (2 ч.).** Обсуждение темы творческой проектной работы. Обоснование выбранной темы. Выбор путей решения. Разработка плана проекта "Азбука Сергея Козлова".

**Составление плана работы (2 ч.).** План работы. Распределение обязанностей. Выбор путей решения.

**Сбор материала (30 ч.).** Знакомство со способами сбора информации. ИКТ-технологии. Знакомство с творчеством С.Козлова. Создание образов героев сказок С.Козлова. Чтение и обсуждение произведений С.Козлова. Просмотр и обсуждение мультипликационных фильмов, снятых по произведениям С.Козлова. Создание иллюстраций. Создание игры «Мемори». Создание декораций, кукол для мини-спектаклей по произведениям С.Козлова. Сочинение собственных сказок по мотивам произведений С.Козлова, запись аудио сказок произведений С.Козлова.

**Обработка собранного материала (12 ч.).** Разработка макета игры «Мемори», создание макета книги «Азбука Сергея Козлова», создание песочного мультфильма по мотивам произведений С.Козлова.

**Подготовка текста и выступления защиты проекта (2 ч.).** Коллективное написание текста. Корректировка. Распределение ролей и порядка реплик.

**Репетиции творческого представления проекта (4 ч.).** Репетиции малых групп. Генеральный прогон.

**Рефлексия (1 ч.)**

**План работы на будущее (3 ч.)**

**Резерв (3 ч.)**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные**

***У учащихся будет сформировано:***

- Положительное отношение к чтению;
- Адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем.

***Учащиеся получают возможность для формирования:***

- Внимания к красоте окружающего мира. к красоте природы своей родины;
- Осознание своей принадлежности к народу, стране, чувства уважения к традициям своего народа, своей семьи;

- Внимания к соотношению поступка и внутреннего состояния человека, к нравственному содержанию поступков;
- Эмоционального отношения к собственным переживаниям и переживаниям других людей.

### **Предметные**

#### **Речевая и читательская деятельность**

##### *Учащиеся научатся:*

- Воспринимать на слух художественное произведение;
- Сознательно, плавно читать целыми словами;
- Объяснять смысл названия произведения;
- Читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
- Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.

##### *Учащиеся получат возможность научиться:*

- высказывать своё отношение к героям произведения с помощью педагога, опираясь на личный опыт.

#### **Творческая деятельность**

##### *Учащиеся научатся:*

- выразительно читать и учить наизусть стихотворения;
- делать иллюстрации по прочитанному материалу;
- создавать игры и творческие задания к прочитанному материалу;
- создавать героев произведений к прочитанному материалу в разных техниках;
- делать мини-инсценировки к прочитанным произведениям

##### *Учащиеся получат возможность научиться:*

- сочинять рассказы по рисункам;
- сочинять короткие истории на заданную тему по вопросам педагога;
- создавать творческие продукты по прочитанным произведениям.

### **Метапредметные**

#### **Регулятивные**

##### *Учащиеся научатся:*

- Организовывать свое рабочее место;
- Устанавливать и соблюдать очередность действий, работая в паре и малых группах;

- Осуществлять контроль правильности, выразительности чтения текстов;
- Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».

***Учащиеся получают возможность научиться:***

- понимать цель выполняемых действий;
- оценивать правильность выполнения задания, высказывание собеседника;
- в сотрудничестве с учителем ставить учебную задачу и удерживать ее в процессе работы.

**Познавательные**

***Учащиеся научатся:***

- понимать информацию, представленную в виде текстов, рисунков, репродукций картин;
- выделять непонятные слова и находить их значение в толковом словаре учебника (под руководством учителя);
- сравнивать героев произведений по характеру, поступкам.

***Учащиеся получают возможность научиться:***

- Самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов;
- знакомиться с новой книгой, ее автором, названием, иллюстрациями.

**Коммуникативные**

***Учащиеся научатся:***

- Отвечать на вопросы по содержанию текста, задавать вопросы по уточнению непонятного;
- высказывать свое эмоционально-ценностное отношение к героям произведений, к их поступкам;
- выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

***Учащиеся получают возможность научиться:***

- Выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- внимательно слушать собеседника и понимать его высказывания;
- быть терпимым к другим мнениям и учитывать их в совместной работе;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1.	Знакомство с проектной деятельностью.	7 ч.
2.	Обсуждение темы, постановка цели и задач.	2 ч.
3.	Составление плана работы.	2 ч.
4.	Сбор материала.	30 ч.
5.	Обработка собранного материала.	12 ч.
6.	Подготовка текста и выступления защиты проекта.	2 ч.
7.	Репетиции творческого представления проекта.	4 ч.
8.	Рефлексия.	1 ч.
9.	Обсуждение будущих проектных работ.	3 ч.
10.	<b>Резерв</b>	3 ч.
	<b>Итого 66 ч.</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ

### ПЛАНИРОВАНИЕ

2 часа в неделю (66 часов)

№	Тема урока	Кол. часов	Дата
1.	Проект: "Расписание уроков".	1 час	
2.	Творческий проект: Наша школа.	1 час	
3.	Урок-беседа: Мои любимые сказки.	1 час	
4.	Пирамида интересов.	1 час	
5.	Мои увлечения.	1 час	
6.	Что такое проект. Виды проектов.	1 час	
7.	Игра: "Да-нет".	1 час	
8.	Обсуждаем тему коллективного проекта.	1 час	
9.	Необычная азбука.	1 час	
10.	Проект: "Азбука С.Козлова": план работы.	2 часа	
11.			
12.	Обзор произведений С.Козлова.	1 час	
13.	Рисуем иллюстрации к сказкам С.Козлова.	1 час	
14.	Посвящение: "Мы теперь читатели библиотеки".	1 час	
15.	Проект "Книга своими руками".	1 час	
16.	Просмотр и обсуждение мультфильмов по произведениям С.Козлова.	1 час	
17.	Рисуем карточки к игре "Мемори. Сказки С.Козлова".	2 часа	
18.			
19.	Чтение и обсуждение сказок С.Козлова.	1 час	
20.	Лепим героев сказок С.Козлова".	2 часа	
21.			
22.	Просмотр и обсуждение мультфильма "Ёжик в тумане".	1 час	
23.	Лепим героев сказок С.Козлова.	1 час	
24.	Рисуем иллюстрации к сказке "Ёжик в тумане".	2 часа	
25.			
26.	Обсуждение новогоднего праздника.	1 час	

27.	Новогодние поделки.	1 час	
28.	Зимние сказки С.Козлова.	1 час	
29.	Новогодние поделки.	1 час	
30.	Готовим новогодние подарки для родителей: символ года - бычок.	1 час	
31.	Новогодние поделки.	1 час	
32.	Новогодний огонёк.	1 час	
33.	Как я провел свои Новогодние каникулы. Урок-беседа.	1 час	
34.	Рисуем героев сказок С.Козлова.	1 час	
35	Распределение ролей для подготовки мини-спектаклей по сказкам С.Козлова.	3 часа	
37.			
38	Создание кукол и декораций к мини-постановкам по сказкам С.Козлова.	3 часа	
40.			
41.	Готовим подарки к 23 февраля.	1 час	
42.	Создание кукол и декораций к мини-постановкам по сказкам С.Козлова.	1 час	
43.	Мини-спектакли по сказкам С.Козлова.	1 час	
44.	Изготовление подарков к 8 марта.	1 час	
45.	Работа над проектом: Чтение и анализ сказок С.Козлова.	1 час	
46.	Работа над проектом: Создание песочного мультфильма.	1 час	
47	Сочинение своих сказок по мотивам произведений С.Козлова.	4 часа	
50.			
51	Работа над текстом защиты проекта.	2 часа	
52.			
53	Подготовка к защите проекта.	3 часа	
55.			
56.	Генеральная репетиция защиты проекта.	1 час	
57.	Обсуждение защиты Проекта.	1 час	
58.	Игра: «Кто похвалит меня лучше всех».	1 час	
59	Обсуждение тем будущих проектов.	2 часа	
60.			
61.	Создание игры «Мои интересы».	1 час	



62.	Создание тетради-анкеты «Мой класс».	1 час	
63.	Работа над тетрадью-анкетой «мой класс».	1 час	
64	Резерв	3 часа	
66.			
	<b>Итого: 66 часов</b>		