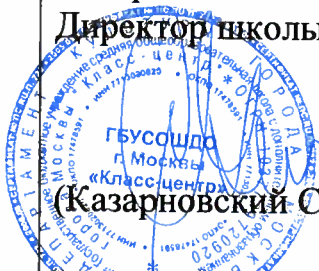


ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с дополнительным образованием города Москвы «Класс – Центр»

<p>Принято художественно-педагогическим советом школы</p> <p>Протокол №1 От 24.08.2020 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор школы</p>  <p>(Казарновский С.З.)</p> <p>Приказ № 1у От 01.09.2020 г.</p>
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВУД «Проектно-исследовательская деятельность»

ДЛЯ 4 КЛАССОВ

Составители:
Методическое
объединение учителей
начальных классов

Москва
2020

**Рабочая программа и планирование занятий ВУД
«Проектно-исследовательская деятельность»
2020/21 уч. год, 4а класс, кл. рук. Маценко О.В.**

Цель: создание условий для формирования у учащихся навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации

Задачи:

- обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, подобрать методы и формы работы по теме исследования);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).
- формирование и развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к работе, активной жизненной позиции (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);
- интенсификация освоения знаний по базовым предметам, формирование системы межпредметной интеграции и целостной картины мира;
- формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся как одного из факторов их успешной социализации в будущем.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- Осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные:

- Умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний - Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- Умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей
- Умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле
- Умение находить несколько вариантов решения проблемы - Умение устанавливать причинно-следственные связи
- Умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы - Умения и навыки работы в сотрудничестве:
- Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач

Предметные:

- формирование ключевых компетентностей обучающегося: в решении задач и проблем, информационно-коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

Содержание курса

Выбор темы, постановка цели и задач (2ч). Выбор темы исследовательской работы. Обоснование выбранной темы. Выбор путей решения. Разработка плана проекта "Город". Встреча с учащимися 9А класса

Составление плана работы (2ч). План работы. Распределение обязанностей. Выбор путей решения. Распределение обязанностей по изготовлению декораций, пошиву костюмов, работе с ИКТ-технологиями.

Сбор материала (2ч). Выбор путей решения. Работа с различными источниками информации.

Работа с источниками информации (4ч). Знакомство с творчеством Ю.Мориц. Создание образов города на основе образов поэта. Чтение стихов. Создание иллюстраций. Город, в котором мы живём (экскурсия).

Обработка информации, сообщения учащихся, работа в малых группах (12ч). Разработка идей городских вывесок и плакатов. Социальная реклама в городе. Создание собственных рекламных изображений. Толерантная среда города. Жизнь в городе и деревне - за и против (дебаты). Творческая городская среда. Экология моего города. Использование вторичного сырья, как способ сохранения экологии города. Изготовление макетов декораций. Город для детей, дети – для города.

Обобщение материала. Правила оформления материала (2ч). Логическое построение текстового материала в работе. Создание рекламных брошюр. Примерка костюмов. Запись видеороликов.

Подготовка текста и выступления защиты проекта (4ч). Написание текста. Корректировка. Распределение ролей и порядка реплик. Примерка костюмов.

Репетиции творческого представления проекта (6ч). Репетиции малых групп. Сводные репетиции с 9а классом. Расстановка декораций, сведение музыки, света. Генеральный прогон.

Тематическое планирование

	Выбор темы, постановка целей и задач	2ч
	Составление плана работы	2ч
	Сбор материала	2 ч
	Работа с источниками информации	4 ч
	Обработка информации, сообщения учащихся, работа в малых группах	12 ч
	Обобщение материала. Правила оформления материала	2 ч
	Подготовка текста и выступления защиты проекта	4 ч
	Репетиции творческого представления проекта	6 ч
		34 ч