

**ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**Государственное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с дополнительным образованием города Москвы «Класс – Центр»**

<p>Принято художественно-педагогическим советом школы</p> <p>Протокол №1 От 24.08.2020 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор школы</p>  <p>(Казарновский С.З.)</p> <p>Приказ № 1у От 01.09.2020 г.</p>
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВУД «Проектно-исследовательская деятельность»**

**ДЛЯ 4 КЛАССОВ**

Составители:  
Методическое  
объединение учителей  
начальных классов

Москва  
2020

**Рабочая программа и планирование занятий ВУД**  
**«Проектно-исследовательская деятельность»**  
**2020/21 уч. год, 4б класс Косинская Н.И.**

**Цель:** создание условий для формирования у учащихся навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения новых знаний, развития творческой личности.

**Задачи:**

- обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, подобрать методы и формы работы по теме исследования);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).
- формирование и развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать информацию)
- формирование позитивного отношения к работе, активной жизненной позиции (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);
- интенсификация освоения знаний по базовым предметам, формирование системы межпредметной интеграции и целостной картины мира;
- формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся как одного из факторов их успешной социализации в будущем.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные:**

- Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- Осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- Оказывать помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### ***Метапредметные:***

- Умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний - Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- Умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей
- Умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле
- Умение находить несколько вариантов решения проблемы
- Умения и навыки работы в сотрудничестве:
- Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач

### ***Предметные:***

- формирование ключевых компетентностей обучающегося: в решении задач и проблем, информационно-коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

## **Содержание курса**

**Выбор темы, постановка цели и задач (1ч).** Выбор темы исследовательской работы. Обоснование выбранной темы. Выбор путей решения. Разработка плана проекта «Роботы в нашей жизни»

**Составление плана работы (1ч).** План работы. Распределение обязанностей. Выбор путей решения.

**Сбор материала (4ч).** Выбор путей решения. Работа с различными источниками информации.

**Работа с источниками информации (4ч)** Энциклопедии, библиотека, интернет.

**Экскурсия в музей «Робототехники» (2ч)**

**Мастер-классы «Роботы» (2ч)**

**Экскурсия на производство ( 2 ч)**

**Обработка информации, сообщения учащихся, работа в группах (12ч ).**

Возникновение термина «робот». Роботы в нашей жизни. Создание произведений про роботов, Просмотр фильмов «Электроник», «Гостя из будущего», Чтение и обсуждение книги «Дикий Робот, создание костюмов робота.

**Обобщение материала. Правила оформления материала (2ч).** Логическое построение текстового материала в работе. Создание альбома. Запись видеороликов и интервью.

**Подготовка текста и выступления защиты проекта (2ч).** Написание текста. Съёмка фильма.

**Репетиции творческого представления проекта (2ч).**

#### **Тематическое планирование**

	Выбор темы, постановка целей и задач	1 ч
	Составление плана работы	1 ч
	Сбор материала	4 ч
	Работа с источниками информации	4 ч
	Обработка информации, сообщения учащихся, работа в малых группах	12 ч
	Обобщение материала. Правила оформления материала	2 ч
	Подготовка текста и выступления защиты проекта	4 ч
	Экскурсии , мастер классы	6 ч
		<b>34 ч</b>