

ПРИНЯТО:
Протокол заседания
Художественно-педагогического совета
ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-Центр»
№ 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУСОШДО г. Москвы
«Класс-Центр» С.З. Казарновский
01.09.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБУСОШДО г. МОСКВЫ «КЛАСС-ЦЕНТР»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации (далее – Положение) является локальным нормативным актом Государственного бюджетного учреждения Средней школы с дополнительным образованием г. Москвы «Класс-Центр» (далее Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом Школы.
- 1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.
- 1.4. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:
 - 1.4.1. Обеспечение эффективности образовательного процесса для достижения результатов освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ;
 - 1.4.2. Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
 - 1.4.3. Соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также планируемых результатов дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.5. Школа самостоятельно определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
- 2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом с

- учетом особенностей образовательной программы и согласуются в рамках методического объединения учителей.
- 2.3. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости: устный ответ, контрольные и проверочные работы, собеседование, открытый урок-показ, спектакль, класс-концерт, тестирование, творческая и исследовательская работа, практическая работа, зачет, итоговое занятие, концертное прослушивание, доклад, тематические чтения, технический зачет и др. Как правило, предполагается не менее 3 – х обязательных мероприятий в течение учебного периода.
 - 2.4. В Школе применяются следующие формы фиксации результатов освоения образовательных программ в рамках проведения текущего контроля успеваемости в зависимости от образовательной программы:
 - 2.4.1. Общеобразовательное отделение: оценивание результатов производится по пятибалльной шкале;
 - 2.4.2. Драматическое отделение: оценивание результатов производится по пятибалльной шкале;
 - 2.4.3. Музыкальное отделение: для групповых занятий применяется пятибалльная система; для индивидуальных предметов – по системе «зачтено/не зачтено»;Критерии оценивания по каждой образовательной программе разрабатываются методическим объединением учителей.
 - 2.5. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале, а также в журнале индивидуальных занятий (музыкальное исполнительство). Педагогические работники по запросу родителей комментируют результаты текущего контроля.
 - 2.6. При проведении текущего контроля в 1-х классах результаты фиксируются только в форме словесных оценочных суждений без внесения в журнал.
 - 2.7. В случае получения неудовлетворительной оценки в рамках текущего контроля успеваемости обучающийся имеет право на ее исправление в формах, определяемых педагогом с учетом особенностей образовательной программы.
 - 2.8. В случае ошибочного выставления оценки в рамках текущего контроля или промежуточной аттестации (ошибочно выставлены оценки другого учащегося, выставлена неверная оценка и т.п.) и невозможности своевременного исправления оценки (закрыт элжур), педагог пишет служебную записку руководителю отделения с объяснением причин, после чего руководитель отделения самостоятельно исправляет ошибочно выставленную оценку.
 - 2.9. Педагог проводит анализ результатов текущего контроля с целью коррекции рабочей программы, изменения методов и приемов работы и т.п.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

- 3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой по итогам учебного периода.
- 3.2. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (для обучающихся 2 – 9-х классов) либо полугодовую (для обучающихся 10 – 11-х классов) и годовую (для обучающихся 2 – 11-х классов). По творческим дисциплинам выставляется годовая оценка в 1-х классах.
- 3.3. Порядок проведения промежуточной аттестации по общеобразовательному отделению.
 - 3.3.1. По предметам общеобразовательного отделения промежуточная четвертная (полугодовая) аттестация проводится на основе среднего арифметического

результатов текущего контроля успеваемости. При этом результаты контрольных работ, зачетов, проводившихся по итогам изучения отдельных тем (модулей) курса, являются приоритетными.

- 3.3.2. Промежуточная годовая аттестация проводится на основе среднего арифметического результатов четвертной (полугодовой) аттестации. Округление результатов производится с учетом результатов годовых контрольных работ по предмету, внешних диагностических мероприятий.
- 3.3.3. Не позднее, чем за месяц до окончания учебного года методические объединения формируют график проведения годовых контрольных работ, который согласуется с администрацией Школы.
- 3.3.4. Обучающийся, имеющий по результатам текущего контроля успеваемости менее трех оценок за учебную четверть (полугодие) не аттестуется. Вопрос промежуточной аттестации в таких случаях решается в индивидуальном порядке по согласованию с педагогом. Обучающийся, не имеющий аттестации по итогам трех промежуточных четвертных аттестаций, не может быть аттестован за учебный год.
- 3.3.5. Результаты обучающихся в рамках промежуточной четвертной (полугодовой) и годовой аттестации оцениваются по пятибалльной шкале.
- 3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации по драматическому и музыкальному отделениям регулируется положением «О формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-центр» по предметам музыкального и драматического отделений» (приложение №1 к дополнительной общеразвивающей программе в области театрального и музыкального искусства «Театр как система гуманитарного образования»)
- 3.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале. Результаты годовой промежуточной аттестации фиксируются в личном деле обучающегося. Классные руководители доводят результаты промежуточной аттестации до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Порядок перевода в следующий класс

- 4.1. Обучающиеся 1 – 8 и 10-х классов, освоившие в полном объеме образовательные программы общего и дополнительного образования соответствующего уровня переводятся в следующий класс.
- 4.2. Обучающиеся переводятся в следующий класс решением педагогического совета. На основании решения педагогического совета издается приказ директора о переводе
- 4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному учебному предмету или непрохождение годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин по одному учебному предмету признаются академической задолженностью. Обучающиеся 2 – 8 и 10-х классов, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся должны ликвидировать академическую задолженность не позднее сентября месяца следующего учебного года. Время и формы ликвидации академической задолженности устанавливаются администрацией Школы по согласованию с педагогом, ведущим учебный предмет и родителями (законными представителями) обучающегося. Ответственность за ликвидацию академической задолженности несут родители (законные представители) обучающегося.
- 4.4. Обучающийся успешно ликвидировавший академическую задолженность, считается переведенным в соответствующий класс, что подтверждается приказом и соответствующей записью в журнале и личном деле обучающегося.

- 4.5. Обучающийся, не ликвидировавший академической задолженности в установленные сроки, не может продолжать обучение в Школе в соответствии с Уставом. Родители (законные представители) обучающегося должны перевести его для обучения в другое образовательное учреждение.
- 4.6. Обучающиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительной причине, либо освобожденные от ее прохождения по решению художественно-педагогического совета переводятся в следующий класс условно. Время и формы прохождения годовой промежуточной аттестации для таких обучающихся определяется в индивидуальном порядке, но не позднее сентября месяца следующего учебного года.
- 4.7. Обучающиеся, имеющие по результатам четвертной, полугодовой или годовой промежуточной аттестации академическую задолженность по двум и более предметам в соответствии с Уставом не могут продолжать дальнейшее обучение в Школе. Родители (законные представители) должны перевести такого обучающегося в другое образовательное учреждение.

5. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

5.1. Участниками промежуточной аттестации являются: обучающийся, учитель, преподающий предмет в классе, родители (законные представители) обучающегося, администрация Школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

5.2. Права и обязанности учителя:

5.2.1. Учитель имеет право:

- на выбор форм текущего контроля успеваемости;
- на участие в обсуждении форм промежуточной аттестации;
- подготовку материалов для проведения промежуточной аттестации по согласованию с методическим объединением;

5.2.2. Учитель обязан:

- при подготовке материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации использовать только содержание, которое предусмотрено образовательной программой;
- своевременно доводить до сведения родителей (законных представителей) обучающегося информацию о неудовлетворительном качестве освоения содержания предмета;

5.2.3. Учитель не имеет права в процессе промежуточной аттестации оказывать давление на обучающегося, проявлять к нему некорректное, предвзятое отношение.

5.3. Права и обязанности обучающегося

5.3.1. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном настоящим Положением;
- в случае наличия уважительной причины на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку;
- на своевременное информирование о сроках, формах и результатах промежуточной аттестации;
- на беспристрастную оценку результатов учебной деятельности, уважительное отношение учителя.

5.3.2. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением

5.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся:

5.4.1. Родители (законные представители) ребенка имеют право: