**УТВЕРЖДАЮ**

 Директор

ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-Центр»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.З.Казарновский

20.04.2020

ОТЧЕТ

О результатах самообследования

Государственного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы с дополнительным образованием города Москвы «Класс-Центр»

за 2019 год

1. **Показатели деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 418 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 172 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 222 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 24 |
| Численность обучающихся по дополнительной общеразвивающей образовательной программе | человек | 418 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 226 чел.58 % |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | Нет данных |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | Нет данных |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 80 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль / база) | балл | 61/ 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2 человека9 % |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, фестивалях от общей численности обучающихся | человек (процент) | 236 человек 56% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 136 человек 33 % |
| − регионального уровня |  | 30 человек7% |
| − федерального уровня |  | 50 человек 12% |
| − международного уровня |  | 56 человек13% |
| Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | Единиц | 16 |
| На муниципальном уровне |  | 3 |
| На региональном уровне |  | 9 |
| На федеральном уровне |  | 3 |
| На международном уровне |  | 1 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 24 человека5% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| **Кадровые ресурсы** |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 113 |
| − с высшим образованием |  | 102 |
| − высшим педагогическим образованием |  | 84 |
| − средним профессиональным образованием |  | 11 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием |  | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 57 человек47 % |
| − с высшей |  | 17 человек15 % |
| − первой |  | 36 человек32 % |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет |  | 25 человек 22% |
| − больше 30 лет |  | 14 человек12 % |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет |  | 24 человека21 % |
| − от 55 лет |  | 23 человека20 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 45 человек40% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 человек31 % |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 33 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да |  |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да |  |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |  |
| − медиатеки | да |  |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |  |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |  |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |  |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 418100 % |
| Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 51 |
| - учебный класс общеобразовательной школы |  | 22 |
| - учебный класс для индивидуальных музыкальных занятий |  | 18 |
| - кабинет сольфеджио |  | 2 |
| - кабинет музыкальной литературы |  | 1 |
| - спортивный зал |  | 1 |
| - тренажерный зал |  | 1 |
| - хореографический зал  |  | 1 |
| - большой театрально-концертный зал (260 мест) |  | 1 |
| - малый театрально-концертный зал (150 мест) |  | 1 |
| - камерный концертный зал (60 мест) |  | 1 |
| - репетиционный класс |  | 1 |
| - оркестровый класс |  | 1 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,5 |

1. **Аналитическая часть**
	1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с дополнительным образованием города Москвы «Класс-Центр» |
| Руководитель | Казарновский Сергей Зиновьевич |
| Адрес организации | 125130, г. Москва, ул. Большая Академическая, 11А |
| Телефон, факс | **+7 (499) 767-08-76****+7 (499) 767-09-55** |
| Адреса электронной почты | class@culture.mos.ruclass-center@mail.ru  |
| Учредитель | Департамент культуры города Москвы |
| Дата создания | 1990 |
| Лицензия | № 037192 от 01.03.2016, серия 77Л01 № 0008006, бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 004328 от 08.06.2016, серия 77А01 № 0004328; срок действия: до 27.05.2025 |

* 1. **Система управления организацией**

|  |  |
| --- | --- |
| Орган управления | Функции |
| Директор школы | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;осуществляет общее руководство школой. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |

Для осуществления учебно-методической работы в ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-Центр» созданы следующие методические объединения:

- учителей начальных классов

- учителей гуманитарных дисциплин

- учителей математики и информатики

- учителей естественно-научных дисциплин

- учителей иностранных языков

- преподавателей теоретических музыкальных дисциплин

- преподавателей фортепиано

- преподавателей струнных и народных инструментов

- преподавателей духовых и ударных инструментов

- преподавателей вокала

- преподавателей танца и физической культуры

- преподавателей актерского мастерства

- преподавателей предметов образовательной области «Искусство»

Для реализации авторской интегративной программы «Энциклопедия» в школе функционирует методический совет программы «Энциклопедия», задачей которого является планирование и анализ мероприятий, проводимых в рамках программы, методическая помощь преподавателям школы в организации метапредметных уроков.

* 1. **Контингент обучающихся**

По сравнению с 2018 годом контингент обучающихся «ГБУСОШДО г.Москвы «Класс-Центр» несколько увеличился и составил на 31.12.2019 года 418 человек (на 14 человек больше). Стабильным остается количество поступающих в школу первоклассников. В 2019 году в «Класс-Центре» отсутствовала параллель 9-х классов в связи с переходом в 2014 году на 4-х летний период обучения в начальной школе.

* 1. **Содержание подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-Центр» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Смысл образовательной технологии ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-центр» заключается в совмещении интеллектуального и эмоционального развития ребенка. Стратегией развития «Класс-Центра» является совершенствование и развитие единой образовательной среды для обеспечения оптимального уровня развития каждого ученика, его задатков, способностей, творческого потенциала, среды, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников. ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-Центр» состоит из трех отделений:

* общеобразовательное отделение, работающее по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанным в соответствии с ФГОС;
* музыкальное отделение, работающее по программам, утвержденным Министерством культуры РФ для музыкальных школ и авторским программам, разработанным педагогами «Класс-Центра»;
* драматическое отделение, работающее по адаптированным программам Министерства культуры РФ для театральных вузов и авторским программам, разработанным педагогами «Класс-Центра».

Авторская инновационная программа С.З. Казарновского «Театр, как система гуманитарного образования» объединяет общеобразовательную, музыкальную и драматическую школы в единое образовательное пространство. Обучение и воспитание осуществляется одновременно на основании единого временного режима и единого расписания трех отделений ГБУСОШДО «Класс-центр». Таким образом все обучающиеся «Класс-Центра» охвачены дополнительным образованием.

Общеобразовательное отделение в ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-Центр» работает в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучение ведется в соответствии с утвержденными основными образовательными программами соответствующих уровней образования. На ступени среднего общего образования реализуется гуманитарный профиль, предполагающий углубленное изучение русского языка, литературы и истории. Для удовлетворения различных образовательных потребностей старшеклассников предлагается целый ряд элективных курсов в различных образовательных областях.

Музыкальное отделение ГБУСОШДО «Класс-Центр» осуществляет работу на основе дополнительных образовательных общеразвивающих программ в области музыкального искусства. Занятия музыкой являются обязательными для всех обучающихся «Класс-Центра» и предполагают как коллективные занятия по вокалу, теории музыки, так и индивидуальные занятия на музыкальных инструментах.

Таблица 1

**Распределение учащихся по классам музыкальных инструментов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Музыкальный инструмент | Количество обучающихся на конец отчетного периода |
| Фортепиано  | 135 |
| Баян/аккордеон | 5 |
| Флейта | 56 |
| Гитара | 73 |
| Кларнет  | 4 |
| Саксофон | 29 |
| Труба  | 14 |
| Тромбон  | 9 |
| Ударные инструменты  | 24 |
| Скрипка | 36 |
| Бас-гитара  | 9 |

Наиболее востребованными на сегодняшний день являются такие инструменты, как фортепиано (увеличение количества обучающихся на 6 человек по сравнению с 2018 годом), саксофон (увеличение на 7 человек) и скрипка (увеличение на 6 человек). Стабильным остается количество обучающихся по классу гитары, трубы, ударных инструментов.

Помимо индивидуального музицирования в ГБУСОШДО г. Москвы работает ряд музыкальных ансамблей.

Таблица 2

**Музыкальные ансамбли ГБУСОШДО г.Москвы «Класс-Центр»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N  |  Наименование коллектива | Количество воспитанников  | ФИО руководителя | Описание деятельности |
| 1 | Симфоджазовый оркестр «Класс-центр бэнд» | 20  | Тугушев И.К. | Основы коллективного музицирования, подготовка концертной программы,подготовка музыкального сопровождения спектаклей.  |
| 2 | Старший скрипичный ансамбль  | 10 | Таланов А.Ю.  | Приобщение к ансамблевому музицированию, подготовка концертных номеров |
| 3 | Младший скрипичный ансамбль | 8 | Головина Н.Э. | Приобщение к ансамблевому музицированию, подготовка концертных номеров |
| 4 | Старший вокальный ансамбль | 5 | Лютова А. | Приобщение к ансамблевому музицированию, подготовка концертных номеров |
| 5 | Младший вокальный ансамбль | 4 | Лютова А. | Приобщение к ансамблевому музицированию, подготовка концертных номеров |
| 6 | Старший вокально-инструментальный ансамбль | 5 | Зейдель И. | Приобщение к ансамблевому музицированию, подготовка концертных номеров |
| 10 | Средний вокально-инструментальный ансамбль  | 5 | Зейдель И. | Приобщение к ансамблевому музицированию, подготовка концертных номеров |
| 11 | Средний вокально-инструментальный ансамбль | 4 | Зейдель И.  | Приобщение к ансамблевому музицированию, подготовка концертных номеров |
| 12 | Средний вокально-инструментальный ансамбль | 4 | Зейдель И. | Приобщение к ансамблевому музицированию, подготовка концертных номеров |
| 13 | Старший инструментальный ансамбль | 5 | Зейдель И. | Приобщение к ансамблевому музицированию, подготовка концертных номеров |
| 18 | Средний инструментальный ансамбль | 4 | Зейдель И. | Приобщение к ансамблевому музицированию, подготовка концертных номеров |
| 19 | Средний инструментальный ансамбль | 4 | Зейдель И. | Приобщение к ансамблевому музицированию, подготовка концертных номеров |
| 20 | Средний инструментальный ансамбль | 4 | Зейдель И. | Приобщение к ансамблевому музицированию, подготовка концертных номеров |
| 21 | Вокально-инструментальный ансамбль гитаристов  | 5 | Персиц К.А. | Приобщение к ансамблевому музицированию, подготовка концертных номеров |

Драматическое отделение осуществляет свою работу на основе дополнительных образовательных общеразвивающих программ в области драматического искусства. Занятия драматическим искусством также являются обязательными для всех обучающихся «Класс-Центра». Помимо занятий актерским мастерством, сценической речью и танцами, учащиеся изучают историю театра. Обязательной составляющей образовательного процесса в драматическом отделении является посещение спектаклей в различных театрах не реже одного раза в месяц с дальнейшим их обсуждением и написанием рецензий. Отбор спектаклей для просмотра проводится преподавателями-экспертами в области театрального искусства в рамках программы предмета «История про театр» с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также, по возможности, учитывая материал, который изучается в рамках таких предметов, как литературное чтение, литература, история, история искусств.

В 2019 году обучающиеся посетили в общей сложности 173 спектакля, в том числе спектакли в рамках фестивалей «Золотая маска» и «Гефест». Наиболее часто в отчетном году обучающиеся «Класс-Центра» посещали спектакли в таких московских театрах, как Российский Академический Молодежный театр, Московский театр кукол, Центральный академический государственный театр кукол им. С.Образцова, Центр им.Вс.Мейрхольда, Центр драматургии и режиссуры, Театриум на Серпуховке и др.

**Интегративная программа «Энциклопедия»**

В ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-Центр» уже более 10 лет в 5 – 10 классах реализуется авторская интегративная программа «Энциклопедия», которая основана на принципах метапредметности и межпредметных связях. Стратегической целью программы «Энциклопедия» является формирование открытой миру личности, понимающей культуру как процесс присвоения и усвоения общечеловеческого опыта, умеющей цельно воспринимать жизнь и получать от нее удовольствие. Основными задачами программы являются:

* Развитие умения учащихся приобщать общечеловеческий опыт к личному, то есть умение переводить на язык собственных мыслей и эмоций непохожие формы и явления жизни.
* Воспитание потребности школьников в образовании и самообразовании, то есть умение развивать и увеличивать уже имеющийся опыт, применять в новых сферах жизни имеющиеся знания и умения.
* Формирование представления учеников о культуре как о целом, то есть о взаимовлиянии и взаимоопосредовании повседневной, деловой, общественной, государственной, эстетической сфер жизни.

Программа «Энциклопедия» предполагает проведение метапредметных и межпредметных уроков, в рамках которых рассматриваются различные метапредметные понятия (ритм, диалог, иерархия, часть и целое, система), а также общешкольных мероприятий (лекций, семинаров и т.п.), посвященных этим понятиям. Завершается работа с понятием написанием эссе.

**Проектная деятельность.**

Важную роль в образовательной концепции ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-Центр» играет проектная деятельность обучающихся. Проектная деятельность ведется на всех ступенях образования, в рамках урочной и внеурочной деятельности и в различных формах. В начальной школе это коллективные классные проекты различной тематики, направленные на изучение окружающей действительности и развитие навыков коллективной деятельности. Защита таких проектов проходит в рамках весеннего Фестиваля проектов начальной школы. В основной школе проекты реализуются в малых группах в различных областях деятельности (например, курс «Настоящий проект», основной задачей которого является знакомство с основами предпринимательской деятельности). В старшей школе основное внимание уделяется индивидуальным исследовательским проектам. Наиболее успешные проекты принимают участие в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Таблица 3

**Участие проектных работ в фестивалях и конкурсах в 2019г.:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название фестиваля | Всего участвовало работ | Из них победителей и призеров |
| Кубок России по художественному творчеству «Ассамблея искусств» | 6 | 3 |
| Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий – 2019 г.  | 5 | 3 |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Юность. Наука. Культура» | 5 | 3 |
| Всероссийский заочный конкурс проектных работ «Созидание и творчество» | 4 | 1 |

* 1. **Качество подготовки обучающихся**

Таблица 4

**Результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего образования, а также программ дополнительного образования по показателю «успеваемость» (промежуточная аттестация) в 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень образования | Кол-во учащихся | Успевают на «5» | Успевают на «4»и»5» | Не успевают (в т.ч. н/а) | Успева-емость (%) | Качество, (%) |
| Начальная школа (без учета 1 классов) | 120 | 15 | 89 | 0 | 100 | 87 |
| Основная школа | 181 | 11 | 87 | 8 | 96 | 54 |
| Средняя школа | 48 | 5 | 19 | 1 | 98 | 50 |

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ в 2018 и 2019 годах (см. рисунок 1) показывает, что результаты остаются стабильными. В 2019 году отмечается незначительное снижение успеваемости в основной и средней школе (на 2%), основной причиной неуспеваемости стало отсутствие аттестации у обучающихся по танцу, физической культуре и актерскому мастерству в связи с большим количеством пропусков уроков по разным причинам. В средней школе снижение успеваемости связано с отсутствием аттестации по большинству общеобразовательных предметов, а также по программам дополнительного образования у одного обучающегося 11 класса, практически не посещавшим школу в течение учебного года, несмотря на все усилия, предпринятые администрацией и педагогами Класс-Центра, а также работу с семьей обучающегося комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, этот обучающийся не был допущен к участию в ЕГЭ в 2019 году.

Также отмечается стабильный уровень качества образования по итогам двух лет в начальной и основной школе. При этом уровень качества образования в 10 – 11 классах повысился по сравнению с 2018 годом на 4% .

Рисунок 1

**Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального, основного и среднего образования по показателю «успеваемость»**

**Результаты государственной итоговой аттестации**

В связи с переходом в 2014 году на 4-х летний период начального обучения в 2018 - 2019 году в ГБУСОШДО г.Москвы «Класс-Центр» не было обучающихся 9-х классов, таким образов участников ОГЭ в 2019 году не было.

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы (ГИА-11) принимали участие 23 выпускника. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору и получили аттестат о среднем общем образовании.

Таблица 5

**Средний балл обучающихся ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-Центр» по итогам ЕГЭ в 2019 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавало обучающихся (человек /%) | Средний балл |
| Русский язык | 23 (100%) | 80 |
| Литература | 15 (65%)  | 80 |
| Английский язык | 12 (52%) | 80 |
| Математика (профиль) | 6 (26%) | 61 |
| Обществознание | 9 (39%) | 68 |
| История | 3 (13%) | 76 |
| Физика | 1 (4%) | 80 |
| Химия | 1 (4%) | 75 |
| Биология | 1 (4%) | 79 |
| Информатика | 2 (9%) | 72 |

Анализ результатов в ЕГЭ в 2018 и 2019 годах показывает, что выпускники Класс-Центра как правило выбирают для итоговой аттестации предметы гуманитарного направления. Чаще всего это такие предметы, как литература, обществознание и английский язык. Такой выбор определяется направлением основной образовательной программы среднего общего образования и общей спецификой образовательной программы Класс-Центра. Многие выпускники выбирают для дальнейшего образования творческие и гуманитарные специальности, в связи с этим многие выбирают ЕГЭ по литературе (81% в 2018 году и 65% в 2019). Однако уже в течение трех лет постепенно растет количество выпускников, выбирающих для итоговой аттестации ЕГЭ по математике (профиль) (19 % выпускников 2018 года и 26% выпускников 2019 года).

По итогам ЕГЭ более 220 баллов по результатам 3-х экзаменов набрали 54% выпускников (12 человек), что на 23% больше, чем в 2018 году. Такой рост связан, прежде всего с общим повышением среднего балла по большинству предметов (см. рисунок 2).

Рисунок 2

Динамика среднего балла ЕГЭ

Остается стабильным количество выпускников 11 класса, которые получают аттестат о среднем общем образовании с отличием. В 2018 году таких выпускников было 3 человека, в 2019 году – 2 человека. В 2019 году все выпускники, завершившие обучение с отличными оценками, также были награждены медалями «За особые успехи в учении».

Обучающиеся 8-х классов завершившие освоение программы музыкального образования, проходят итоговую аттестацию по дополнительной общеразвивающей программе музыкального образования, которая проводится в форме итогового экзамена по индивидуальному музицированию и теории музыки (сольфеджио, музыкальная литература). Учащиеся, которые не освоили программу музыкального образования в связи с тем, что обучаются в ГБУСОШДО «Класс-Центр» не более 4-х лет, оцениваются по системе зачет/незачет.

Таблица 6

**Результаты итоговой аттестации по музыкальному образованию в 2019 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников музыкального отделения  | Из них сдавали итоговый экзамен | Аттестованы «отлично» | Аттестованы «хорошо» | Аттестованы «удовлетв»  |
| 39 чел. | 27 чел (69%) | 10 чел. (37%) | 13 чел. (48%) | 4 чел. (15%) |

По сравнению с 2018 годом значительно улучшились показатели качества музыкального обучения. В 2019 году 85% учащихся 8-х классов получили по итогам музыкальных экзаменов оценки «хорошо» и «отлично», что на 20% выше, чем в прошлом году. Необходимо отметить, что для проведения итоговой аттестация по индивидуальному музицированию с целью повышения объективности оценивания выпускников для участия в экзаменационных комиссиях приглашаются преподаватели-эксперты из других музыкальных школ и школ искусств города Москвы.

Итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей образовательной программе драматического образования проводится в форме выпускного спектакля в 11 классе. В 2019 году 23 (98%) выпускника были аттестованы с результатом «отлично». 1 выпускник не был аттестован по программе драматического образования, так как не принимал участия в подготовке выпускного спектакля.

* 1. **Востребованность выпускников**

**Основное образование**

Ежегодно около 80% выпускников 9-х классов продолжает обучение в 10 классе ГБУСОШДО «Класс-Центр». Как правило, переход в другие образовательные организации связан с желанием обучаться по профилю, не представленному в «Класс-Центре». Если обучающиеся продолжают обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, то, как правило, они выбирают учебные заведения, связанные с профессиональным образованием в области искусства (архитектурные факультеты строительных колледжей, музыкальные колледжи и т.п.). В 2019 году в связи с отсутствием параллели 9-х классов, обучающиеся в 10-е классы не набирались

**Среднее образование**

Таблица 7

**Информация о поступлении выпускников средней школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего выпускников 11-х классов | Поступили в ВУЗы | Поступили в ОО среднего профессионального образования | Поступили на работу |
| 2018 | 16 | 12 (75%) | 0 | 4 (25%) |
| 2019 | 23 | 20 (87%) | 2 (9%) | 1 (4%) |

Большинство выпускников ГБУСОШДО г.Москвы «Класс-Центр» поступают для продолжения образования в высшие учебные заведения. Как правило, большинство выбирает для продолжения образования специальности, связанные с профилем «Класс-Центра» - режиссура, актерское искусство, дизайн, музыкант-исполнитель – а также гуманитарные специальности (история, филология, иностранные языки). Однако ежегодно ряд выпускников поступает в ВУЗы на технические и инженерные специальности. В 2019 году в ВУЗы поступило 87% выпускников 11 классов, что на 12% больше, чем в 2018 году, из них 7 человек (30%) получает высшее образование на бюджетной основе, благодаря высоким результатам ЕГЭ. 2 человека поступили в учреждения среднего профессионального образования по специальностям, связанным с профилем «Класс-Центра» (печатное дело, исполнительство на музыкальных инструментах)

Таблица 8

**Поступление выпускников 11 класса в ВУЗы в 2019 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название вуза (факультеты) | Количество поступивших |
| МГУ (факультет журналистики, социологический и биологический факультеты) | 3 (1 бюджет) |
| НИУ ВШЭ (медикоммуникации, филология, реклама и связи с общественностью, дизайн) | 4 (1 бюджет) |
| ВГИК им. С.А. Герасимова (режиссерский факультет) | 1 (бюджет) |
| ГИТР им. М.А. Литовчина (режиссерский факультет) | 1 |
| ГИТИС (театроведение) | 1 (бюджет) |
| МГХПА им. Строганова (проектирование интерьеров) | 1 (бюджет) |
| ВАВТ (международное право) | 1 |
| РАНХиГС (регионоведение) | 1 (бюджет) |
| Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (преподавание русского языка) | 1 |
| МФТИ (компьютерная безопасность) | 1 (бюджет) |
| ГАУ гуманитарных наук при АН РФ (социология) | 1 |
| МГТУ «СТАНКИН» | 1 |
| Институт бизнеса и дизайна (цифровой дизайн) | 1 (бюджет) |
| Консерватория Принс Клаус, Нидерланды (музыкант-исполнитель) | 1 |
| РЭУ им.Плеханова (маркетинг и реклама) | 1 |

Анализ участия обучающихся «Класс-Центра» в 2019 году в ВОШ показал снижение количества призеров муниципального тура по сравнению с 2018 годом, что говорит о недостаточной подготовке обучающихся. Причинами являются высокая вовлеченность обучающихся в мероприятия, связанные с программами дополнительного образования, а также отсутствия системной подготовки к участию в олимпиадах. Указанную проблему можно решать с помощью направления кандидатов на участие в муниципальном туре олимпиады на курсы ЦПМ.

В 2019 году в фестивалях и конкурсах различного уровня приняли участие 236 обучающихся ГБУСОШДО г.Москвы «Класс-Центр», что на 50 человек меньше, чем в 2018 году. Главным образом, это связано с тем, что в 2019 году обучающиеся практически не принимали участия в фестивалях театрального направления, а также с сокращением участия в музыкальных конкурсах. В 2020 году хотелось бы восстановить уровень участия в подобных мероприятиях. При этом по-прежнему высок процент лауреатов и дипломантов таких конкурсов, в 2019 году призерами и лауреатами стали 136 человек.

* 1. **Концертно-просветительская деятельность**

ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-центр» ведет активную концертно-просветительскую деятельность. В стенах школы регулярно проходят тематические концертные и лекционные мероприятия, показы драматических спектаклей (вход свободный); обучающиеся школы выступают на различных концертных и театральных площадках г. Москвы.

Всего в 2018 году обучающиеся «Класс-Центра» приняли участие в 31 концертном мероприятии. В стенах школы регулярно проходят тематические концертные и лекционные мероприятия (вход свободный): это ставшие уже традиционными музыкальный салон «Шаг на сцену» для самых юных музыкантов, концерт «Моя любимая пьеса для гитары», концерты «Летние труды», концерт в рамках празднования Дня Победы. В феврале 2019 году был впервые проведен музыкальный фестиваль-конкурс «Зимние дебюты», который также станет традиционным музыкальным мероприятием. Помимо школьных концертов обучающиеся «Класс-Центра» выступают на различных мероприятиях и концертных площадках Москвы. В прошедшем году обучающиеся «Класс-Центра» выступили на всероссийской конференции руководителей образовательных учреждений и конференции руководителей учреждений дополнительного образования. Оркестр «Класс-Центра» и старший скрипичный ансамбль выступали на Московском международном салоне образования (апрель 2019 года), в мастерской Петра Фоменко (апрель 2019 года), а также на благотворительном концерте в Центральной клинической больнице РАН (ноябрь 2019 года). Интересен опыт международного сотрудничества наших юных музыкантов. Так в ноябре 2019 года в Класс-Центре состоялся совместный концентр учеников и преподавателей школы с французским пианистом и композитором Армелем Дюпа, а в апреле 2019 года состоялись гастроли «Класс-центр бэнда» в Риге, где оркестр стал почетным гостем международного музыкального молодежного фестиваля “Avanti».

Также ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-центр» в течение ряда лет является площадкой для проведения следующих мероприятий: Всероссийская Зимняя гитарная школа «Tabula rasa», Международный конкурс юных исполнителей на гитаре «Tabula rasa», Всероссийская Летняя гитарная школа «Tabula rasa», культурная акция «Ночь гитары».

За отчетный период учащимися ГБУСОШДО г.Москвы было сыграно 29 спектаклей на сцене школы и за ее пределами. В 2019 можно отметить расширение возрастных рамок репертуарных спектаклей. Если раньше репертуарные спектакли ставились как правило учащимися старших классов, то теперь в репертуар вошли спектакли, в которых заняты более юные артисты: это спектакль «Шагал Шагал» (учащиеся 5-х классов, реж. Елена Капская) и спектакль «Женщина-Змея» (учащиеся 6-х классов, реж. Олег Долин). Учащиеся 10-х классов под руководством режиссера Олега Долина поставили два спектакля - «Пять вечеров» по мотивам пьесы В. Володина и «Месяц в деревне» по пьесе И.С. Тургенева.

В феврале 2019 года учащиеся ГБУСОШДО г.Москвы «Класс-Центр» приняли активное участие в городском фестивале «Зимние театральные игры». Спектакль «Женщина-змея» (реж. О.Долин) получил Диплом 1 степени, а исполнитель главной роли в этом спектакле Г. Ривейро-и-Ламасарес получил специальный диплом. Также ряд учащихся 2 – 4-х классов стали лауреатами этого фестиваля в номинации «Соло».

Спекталь «Пять вечеров» был приглашен в июне 2019 года для участия в театральном фестивале в г. Махачкала.

* 1. **Кадровое обеспечение**

В 2019 году ГБУСОШДО г.Москвы «Класс-Центр» был в полном объеме обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами во всех трех отделениях. Необходимо отметить, что в музыкальном и драматическом отделении работают не только педагоги, но и действующие актеры, режиссеры и музыканты-исполнители. Это позволяет поддерживать высокую образовательную планку в этих областях. 20 % педагогического состава «Класс-Центра» в 2019 году составляли работники моложе 30 лет, это говорит о динамичном развитии педагогического коллектива. Педагогические работники «Класс-Центра» регулярно повышают свою профессиональную квалификацию, однако анализ направлений курсов повышения квалификации показал, что повышение квалификации по применению ФГОС в образовательном процессе прошли только 31 % всех педагогических работников, что говорит о необходимости усиления работы в этой области в 2020 году. Необходимо также мотивировать учителей на повышение квалификационной категории, так как в 2019 году менее половины педагогических работников «Класс-Центра» (45%) имели квалификационную категорию. 10 педагогов Класс-Центра имеют почетные звания, в том числе 1 «Заслуженный учитель РФ» (директор школы Казарновский С.З.). 8 человек имеют почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» и один учитель - звание «Почетный работник образования города Москвы».

Также педагоги «Класс-Центра» регулярно принимают участие в различных профессиональных конкурсах. В 2019 году учитель начальных классов Корнева Т.Л. завоевала звание лауреата конкурса «Rybakov school award», который проводится Рыбаков-Фондом, в номинации #I-Учитель, а коллектив учителей ГБУСОШДО г.Москвы «Класс-Центр стал призером этого конкурса в номинации «Мы-школьная команда».

Педагогические работники ГБУСОШДО г.Москвы «Класс-Центр» регулярно приглашаются для работы в жюри фестивалей и конкурсов различного уровня, что говорит об их высокой профессиональной квалификации.

 **Таблица 9**

**Работа педагогических работников ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-Центр» в жюри конкурсов и фестивалей в 2018 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Фестивали и конкурсы (уровень)  | Количество педагогов-членов жюри |
| Муниципальный уровень | 0 |
| Региональный и межрегиональный уровень | 0 |
| Всероссийский уровень | 6 |
| Международный уровень | 7 |

* 1. **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

Общее количество единиц хранения библиотечного фонда ГБУСОШДО г.Москвы «Класс-Центр» на период самообследования составляет 23 759 экземпляров. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного обучающегося – 33 штуки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид литературы | Количество | % от общего фонда |
| Учебная и учебно-методическая литература | 12 256 | 52% |
| Художественная литература | 9 972 | 42% |
| Справочная литература | 1 030 | 16% |

Все обучающиеся «Класс-Центра» обеспечены учебниками в соответствии с рабочими учебными программами. Все используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. В достаточном количестве в библиотеке имеется различная справочная литература, а также художественная литература, в том числе соответствующая программе по литературе. Весь библиотечный фонд находится в хорошем состоянии, учебники своевременно обновляются за счет бюджетных средств.

Таблица 10

**Информационное обслуживание:**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество зарегистрированных пользователей | 397 |
| Количество посадочных мест в библиотеке | 24 |
| из них оснащены персональными компьютерами | 3 |
| из них с доступом к сети Интернет | 3 |
| Электронный каталог литературы | есть |
| Сканер | 1 |
| Принтер | 1 |

* 1. **Материально-техническая база**

В ГБУСОШДО г.Москвы «Класс-Центр» создана и развивается материально-техническая база, необходимая для реализации образовательной программы учреждения.

В число классов общеобразовательной школы входят кабинет физики с лаборантской, биологии и химии с лаборантской, кабинет информатики, мастерская изобразительного искусства, оснащенная специальным оборудованием. Кабинеты химии, биологии и физики обеспечены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ в рамках рабочих программ. Однако на сегодняшний день некоторое лабораторное оборудование требует плановой замены, также необходимо пополнить запас реактивов для химической лаборатории.

Все классы музыкальной школы оснащены музыкальными инструментами (фортепиано, рояль), также в «Класс-Центре» имеется комплект инструментов для духового оркестра, ударные установки и т.п. Кабинеты сольфеджио оснащены индивидуальными электрическими клавиатурами.

Театрально-концертные залы оснащены в необходимом количестве звуковым оборудованием (колонки, активные аккустические системы, пульты, микрофоны) и осветительным оборудованием (прожекторы, пульты). В 2019 году в Класс-Центре был проведен капитальный ремонт в рамках городской целевой программы «Искусство-детям» (произведена замена инженерного оборудования, ремонт кровли, замена приборов освещения и сантехнического оборудования, замена покрытия пола и стен, установка новой системы видеонаблюдения и электронных замков, в большом театрально-концертном зале установлены мягкие зрительские кресла).

Помимо помещений для осуществления образовательной деятельности, ГБУСОШДО г.Москвы «Класс-Центр» располагает специальными учебными помещениями: радиотрансляционным узлом, студией звукозаписи, киностудией и монтажной комнатой.

Для обеспечения образовательной деятельности в «Класс-Центре» также имеются медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, столовая на 200 посадочных мест с пищеблоком, типография (технический центр).

Для осуществления театральных постановок школа располагает мастерской по пошиву костюмов, костюмерной, реквизитной, двумя гримерными комнатами.

Все помещения для осуществления образовательной деятельности оснащены техническими средствами в необходимом объеме

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование технического средства | Количество |
| Персональные компьютеры и ноутбуки | 122 |
| Мультимедийные проекторы | 28 |
| Интерактивные доски | 17 |
| Принтеры | 68 |
| Сканеры | 35 |
| Многофункциональные устройство (сканирование, печать, копирование) | 38 |

В школьном здании также имеются в необходимом количестве гардеробы, комнаты для переодевания, санузлы, места личной гигиены, соответствующие требованиям СанПиН.

На территория ГБУСОШДО г.Москвы «Класс-Центр» расположены две многофункциональные площадки 10х16 метров, универсальная площадка для игры в футбол и баскетбол, теннисный корт, прогулочная площадка для учащихся начальных классов, оборудованная детским комплексом, ротонда для проведения массовых мероприятий. В зимнее время на площадке теннисного корта заливается каток. Территория школы огорожена, обеспечен контроль доступа и выхода с территории.

1. **Общие выводы о результатах самообследования**

Анализ показателей деятельности в рамках самообследования позволяет сделать следующие выводы.

1. Содержание и качество подготовки обучающихся ГБУСОШДО г.Москвы «Класс-Центр» по программам общего и дополнительного образования соответствует государственным стандартам. Обучающиеся и выпускники демонстрируют стабильные результаты по всем направлениям деятельности.

2. Уровень квалификации педагогических кадров, методическое, материальное и информационно-техническое оснащение обеспечивают реализацию уникальной авторской образовательной программы школы «Театр, как система гуманитарного образования» в полном объеме. С 2018 года ГБУСОШДО г.Москвы «Класс-Центр» является Методическим центром города Москвы по направлению «Гитара».

3. Деятельность Класс-Центра ориентирована на развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству. Отражением этого являются постановка и показ драматических спектаклей, регулярно проводимые концертные мероприятия. Основным инструментом интеграции общеобразовательных программ и программ дополнительного образования является программа «Энциклопедия». Положительным фактором является наличие достаточно молодого, мотивированного педагогического коллектива.

4. Деятельность школы востребована среди населения города Москвы, о чем свидетельствует стабильно увеличивающееся количество обучающихся. Проведенный ремонт здания школы и дополнительное оснащение музыкальными инструментами дают толчок для дальнейшего развития Класс-Центра.

Основными направлениями работы в 2020 году становятся:

1. Развитие кадрового потенциала школы, мотивация преподавателей школы к повышению квалификации, поиску новых путей и способов организации образовательного процесса.

2. Расширение участия обучающихся в фестивалях и конкурсах по драматическому и музыкальному направлениям, разработка программы подготовки к участию в ВОШ.

3. Дальнейшая поддержка мотивация обучающихся к познанию и творчеству путем привлечения как можно большего числа к участию в театральных постановках и концертной деятельности.

4. Развитие и совершенствование интегрированных образовательных программ.