**УТВЕРЖДАЮ**

 Директор

ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-Центр»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.З.Казарновский

24.06.2019

ОТЧЕТ

О результатах самообследовании

Государственного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы с дополнительным образованием города Москвы «Класс-Центр»

за 2018 год

1. **Аналитеческая часть**
	1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с дополнительным образованием города Москвы «Класс-Центр» |
| Руководитель | Казарновский Сергей Зиновьевич |
| Адрес организации | 125130, г. Москва, ул. Большая Академическая, 11А |
| Телефон, факс | **+7 (499) 767-08-76****+7 (499) 767-09-55** |
| Адреса электронной почты | class@culture.mos.ruclass-center@mail.ru  |
| Учредитель | Департамент культуры города Москвы |
| Дата создания | 1990 |
| Лицензия | № 037192 от 01.03.2016, серия 77Л01 № 0008006, бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 004328 от 08.06.2016, серия 77А01 № 0004328; срок действия: до 27.05.2025 |

* 1. **Система управления организацией**

|  |  |
| --- | --- |
| Орган управления | Функции |
| Директор школы | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;осуществляет общее руководство школой. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |

Для осуществления учебно-методической работы в ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-Центр» созданы следующие методические объединения:

- учителей начальных классов

- учителей гуманитарных дисциплин

- учителей математики и информатики

- учителей естественно-научных дисциплин

- учителей иностранных языков

- преподавателей теоретических музыкальных дисциплин

- преподавателей фортепиано

- преподавателей струнных и народных инструментов

- преподавателей духовых и ударных инструментов

- преподавателей вокала

- преподавателей танца и физической культуры

- преподавателей актерского мастерства

- преподавателей предметов образовательной области «Искусство»

Для реализации авторской интегративной программы «Энциклопедия» в школе функционирует методический совет программы «Энциклопедия», задачей которого является планирование и анализ мероприятий, проводимых в рамках программы, методическая помощь преподавателям школы в организации метапредметных уроков.

* 1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-Центр» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Смысл образовательной технологии ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-центр» заключается в совмещении интеллектуального и эмоционального развития ребенка. Стратегией развития «Класс-Центра» является совершенствование и развитие единой образовательной среды для обеспечения оптимального уровня развития каждого ученика, его задатков, способностей, творческого потенциала, среды, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников. ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-Центр» состоит из трех отделений:

* общеобразовательное отделение, работающее в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* музыкальное отделение, работающее по программам, утвержденным Министерством культуры РФ для музыкальных школ и авторским программам, разработанным педагогами «Класс-Центра»;
* драматическое отделение, работающая по адаптированным программам Министерства культуры РФ для театральных вузов и авторским программам, разработанным педагогами «Класс-Центра».

Авторская инновационная программа С.З. Казарновского «Театр, как система гуманитарного образования» объединяет общеобразовательную, музыкальную и драматическую школы в единое образовательное пространство. Обучение и воспитание осуществляется одновременно на основании единого временного режима и единого расписания трех отделений ГБУСОШДО «Класс-центр». Таким образом все обучающиеся «Класс-Центра» охвачены дополнительным образованием.

Общеобразовательное отделение в ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-Центр» работает в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучение ведется в соответствии с утвержденными основными образовательными программами соответствующих уровней образования. На ступени среднего общего образования реализуется гуманитарный профиль, предполагающий углубленное изучение русского языка, литературы и истории. Для удовлетворения различных образовательных потребностей старшеклассников предлагается целый ряд элективных курсов в различных образовательных областях.

Музыкальное отделение ГБУСОШДО «Класс-Центр» осуществляет работу на основе дополнительных образовательных общеразвивающих программ в области музыкального искусства. Занятия музыкой являются обязательными для всех обучающихся «Класс-Центра» и предполагают как коллективные занятия по вокалу, теории музыки, так и индивидуальные занятия на музыкальных инструментах.

**Распределение учащихся по классам музыкальных инструментов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Музыкальный инструмент | Количество обучающихся на конец отчетного периода |
| Фортепиано  | 129 |
| Баян/аккордеон | 5 |
| Флейта | 68 |
| Гитара | 76 |
| Кларнет  | 4 |
| Саксофон | 22 |
| Труба  | 11 |
| Тромбон  | 6 |
| Ударные инструменты  | 24 |
| Скрипка | 30 |
| Бас-гитара  | 7 |

Помимо индивидуального музицирования в ГБУСОШДО г. Москвы работает ряд музыкальных ансамблей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N  |  Наименование коллектива | Количество воспитанников  | ФИО руководителя | Описание деятельности |
| 1 | Симфоджазовый оркестр «Класс-центр бэнд» | 20  | Тугушев И.К. | Основы коллективного музицирования, подготовка концертной программы,подготовка музыкального сопровождения спектаклей.  |
| 2 | Старший скрипичный ансамбль  | 10 | Таланов А.Ю.  | Приобщение к ансамблевому музицированию, подготовка концертных номеров |
| 3 | Младший скрипичный ансамбль | 8 | Головина Н.Э. | Приобщение к ансамблевому музицированию, подготовка концертных номеров |
| 4 | Старший вокальный ансамбль | 5 | Лютова А. | Приобщение к ансамблевому музицированию, подготовка концертных номеров |
| 5 | Младший вокальный ансамбль | 4 | Лютова А. | Приобщение к ансамблевому музицированию, подготовка концертных номеров |
| 6 | Старший вокально-инструментальный ансамбль | 5 | Зейдель И. | Приобщение к ансамблевому музицированию, подготовка концертных номеров |
| 10 | Средний вокально-инструментальный ансамбль  | 5 | Зейдель И. | Приобщение к ансамблевому музицированию, подготовка концертных номеров |
| 11 | Средний вокально-инструментальный ансамбль | 4 | Зейдель И.  | Приобщение к ансамблевому музицированию, подготовка концертных номеров |
| 12 | Средний вокально-инструментальный ансамбль | 4 | Зейдель И. | Приобщение к ансамблевому музицированию, подготовка концертных номеров |
| 13 | Старший инструментальный ансамбль | 5 | Зейдель И. | Приобщение к ансамблевому музицированию, подготовка концертных номеров |
| 18 | Средний инструментальный ансамбль | 4 | Зейдель И. | Приобщение к ансамблевому музицированию, подготовка концертных номеров |
| 19 | Средний инструментальный ансамбль | 4 | Зейдель И. | Приобщение к ансамблевому музицированию, подготовка концертных номеров |
| 20 | Средний инструментальный ансамбль | 4 | Зейдель И. | Приобщение к ансамблевому музицированию, подготовка концертных номеров |
| 21 | Вокально-инструментальный ансамбль гитаристов  | 5 | Персиц К.А. | Приобщение к ансамблевому музицированию, подготовка концертных номеров |

Драматическое отделение осуществляет свою работу на основе дополнительных образовательных общеразвивающих программ в области драматического искусства. Занятия драматическим искусством также являются обязательными для всех обучающихся «Класс-Центра». Помимо занятий актерским мастерством, сценической речью и танцами, учащиеся изучают историю театра. Обязательной составляющей образовательного процесса в драматическом отделении является посещение спектаклей в различных театрах не реже одного раза в месяц с дальнейшим их обсуждением и написанием рецензий.

**Интегративная программа «Энциклопедия»**

В ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-Центр» уже более 10 лет в 5 – 10 классах реализуется авторская интегративная программа «Энциклопедия», которая основана на принципах метапредметности и межпредметных связях. Стратегической целью программы «Энциклопедия» является формирование открытой миру личности, понимающей культуру как процесс присвоения и усвоения общечеловеческого опыта, умеющей цельно воспринимать жизнь и получать от нее удовольствие. Основными задачами программы являются:

* Развитие умения учащихся приобщать общечеловеческий опыт к личному, то есть умение переводить на язык собственных мыслей и эмоций непохожие формы и явления жизни.
* Воспитание потребность школьников в образовании и самообразовании, то есть умение развивать и увеличивать уже имеющийся опыт, применять в новых сферах жизни имеющиеся знания и умения.
* Формирование представления учеников о культуре как о целом, то есть о взаимовлиянии и взаимоопосредовании повседневной, деловой, общественной, государственной, эстетической сфер жизни.

Программа «Энциклопедия» предполагает проведение метапредметных и межпредметных уроков, в рамках которых рассматриваются различные метапредметные понятия (ритм, диалог, иерархия, часть и целое, система), а также общешкольных мероприятий (лекций, семинаров и т.п.), посвященных этим понятиям. Завершается работа с понятием написанием эссе.

**Проектная деятельность.**

Важную роль в образовательной концепции ГБУСОШЖО «Класс-Центр» играет проектная деятельность обучающихся. Проектная деятельность ведется на всех ступенях образования, в рамках урочной и внеурочной деятельности и в различных формах. В начальной школе это коллективные классные проекты различной тематики, направленные на изучение окружающей действительности и развитие навыков коллективной деятельности. Защита таких проектов проходит в рамках весеннего Фестиваля проектов начальной школы. В основной школе проекты реализуются в малых группах в различных областях деятельности (например, курс «Настоящий проект», основной задачей которого является знакомство с основами предпринимательской деятельности). В старшей школе основное внимание уделяется индивидуальным исследовательским проектам. Наиболее успешные проекты принимают участие в фестивалях и конкурсах различного уровня.

**Участие проектных работ в фестивалях и конкурсах в 2018 г.:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название фестиваля | Всего участвовало работ | Из них победителей и призеров |
| Кубок России по художественному творчеству «Ассамблея искусств» | 13 | 5 |
| Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий – 2018 г.  | 8 | 3 |
| Международный Открытый театральный Фестиваль «Один день с театром» | 6 | 1 |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Юность. Наука. Культура» | 3 | 3 |
| Всероссийский заочный конкурс проектных работ «Созидание и творчество» | 4 | 2 |
| Конференция участников «KinderMBA» | 3 | 3 |

* 1. **Содержание и качество подготовки**

**Статистика показателей за 2018 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры статистики | Показатели в 2018 году (человек) |
| Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, всегоИз них: | 0 |
| Начальная школа | 0 |
| Основная школа | 0 |
| Средняя школа | 0 |
| Не получили аттестата:- об основном общем образовании | 0 |
| - о среднем общем образовании | 0 |
| Получили аттестат с отличием- об основном общем образовании | 0 |
| - о среднем общем образовании | 3 |

**Результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего образования по показателю «успеваемость» (промежуточная аттестация) в 2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень образования | Кол-во учащихся | Успевают на «5» | Успевают на «4»и»5» | Не успевают (в т.ч. н/а) | Успева-емость (%) | Качество, (%) |
| Начальная школа (без учета 1 классов) | 149 | 33 | 96 | 2 | 99 | 87 |
| Основная школа | 157 | 8 | 75 | 3 | 98 | 53 |
| Средняя школа | 39 | 4 | 14 | 0 | 100 | 46 |

**Результаты государственной итоговой аттестации**

В государственной итоговой аттестации ГИА-9 принимали участие 32 человека, из них 31 человек проходили ГИА-9 в формате ОГЭ (97%) и 1 человек (ребенок-инвалид) сдавал ГИА-9 в форме ГВЭ. Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. 12 и более баллов по итогам трех экзаменов набрали 26 человек (84%), 20 баллов по итогам 4-х экзаменов набрали 3 человека (10 %).

**Средний балл обучающихся ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-Центр» по итогам ОГЭ в 2018 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавало обучающихся (человек /%) | Средний балл |
| Русский язык | 31 (100%) | 4,3 |
| Математика | 31 (100%) | 3,7 |
| Английский язык | 16 (52%) | 4,5 |
| Обществознание | 14 (45%) | 4,1 |
| Литература | 13 (42%) | 4,9 |
| География | 10 (32%) | 4,3 |
| Информатика и ИКТ | 5 (16%) | 3,6 |
| Химия | 2 (6 %) | 4,5 |
| Физика | 1 (3%) | 4 |
| Биология | 1 (3%) | 3 |

Анализ результатов показывает, что большинство обучающихся в 9 классах выбирает для сдачи на ОГЭ предметы гуманитарного цикла и показывает хорошие результаты. По математике и предметам естественно-научного цикла отмечаются более низкие результаты. Лучшие результаты ОГЭ в 2018 году обучающиеся показали по следующим предметам: литература, английский язык, русский язык.

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы (ГИА-11) принимали участие 16 выпускников. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору и получили аттестат о среднем общем образовании.

**Средний балл обучающихся ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-Центр» по итогам ЕГЭ в 2018 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавало обучающихся (человек /%) | Средний балл |
| Русский язык | 16 (100%) | 86 |
| Литература | 13 (81%)  | 79 |
| Английский язык | 5 (31%) | 67 |
| Математика (профиль) | 3 (19%) | 50 |
| Обществознание | 2 (13%) | 72 |
| История | 2 (13%) | 64 |
| Физика | 1 (6%) | 58 |
| Биология | 1 (6%) | 39 |
| Информатика | 1 (6%) | 64 |

По итогам ЕГЭ более 220 баллов по результатам 3-х экзаменов набрали 5 человек (31 %). Одна выпускница получила 100 баллов по итогам ЕГЭ по литературе. Трое выпускников завершили обучение в средней общеобразовательной школе с отличием, двое из них награждены медалями «За особые успехи в обучении».

Обучающиеся 9-х классов завершившие освоение программы музыкального образования, проходят итоговую аттестацию по дополнительной общеразвивающей программе музыкального образования, которая проводится в форме итогового экзамена по индивидуальному музицированию и теории музыки (сольфеджио, музыкальная литература). Учащиеся, которые не освоили программу музыкального образования в связи с тем, что обучаются в ГБУСОШДО «Класс-Центр» не более 4-х лет, оцениваются по системе зачет/незачет.

**Результаты итоговой аттестации по музыкальному образованию в 2018 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников  | Из них сдавали итоговый экзамен | Аттестованы «отлично» | Аттестованы «хорошо» | Аттестованы «удовлетв»  |
| 32 чел | 26 чел (81%) | 7 чел. (27%) | 10 чел. (38%) | 9 чел. (34%) |

Итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей образовательной программе драматического образования проводится в форме выпускного спектакля в 11 классе. В 2018 году 14 (88%) выпускников были аттестованы с результатом «отлично». 2 выпускника не были аттестованы по программе драматического образования, так как не приняли участие в подготовке выпускного спектакля.

* 1. **Востребованность выпускников**

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников 9-х классов | Продолжили обучение в 10 классе «Класс-Центра» | Продолжили обучение в 10 классе другой ОО | Продолжили обучение в ОО среднего профессионального образования |
| 32 | 25 (78%) | 5 (16%) | 2 (6%) |

Ежегодно около 80% выпускников 9-х классов продолжает обучение в 10 классе ГБУСОШДО «Класс-Центр». Как правило, переход в другие образовательные организации связан с желанием обучаться по профилю, не представленному в «Класс-Центре». Если обучающиеся продолжают обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, то, как правило, они выбирают учебные заведения, связанные профессиональным образованием в области искусства (архитектурные факультеты строительных колледжей, музыкальные колледжи и т.п.).

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников 11-х классов | Поступили в ВУЗы | Поступили в ОО среднего профессионального образования | Поступили на работу |
| 16 | 12 (75%) | 0 | 4 (25%) |

 Большинство выпускников ГБУСОШДО г.Москвы «Класс-Центр» поступают для продолжения образования в высшие учебные заведения. Как правило, большинство выбирает для продолжения образования специальности, связанные с профилем «Класс-Центра» - режиссура, актерское искусство, дизайн, музыкант-исполнитель – а также гуманитарные специальности (история, филология, иностранные языки). Однако ежегодно ряд выпускников поступает в ВУЗы на технические и инженерные специальности.

**Поступление выпускников 11 класса в ВУЗы в 2018 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название вуза (факультеты) | Количество поступивших |
| НИУ ВШЭ (факультет дизайна) | 3 |
| РГГУ (филология, искусства и гуманитарные науки) | 3 |
| ВГИК им. С.А. Герасимова (режиссерский факультет, актерский факультет) | 2 |
| ГИТР им. М.А. Литовчина (звукорежиссура) | 1 |
| РГУ им. Косыгина (социальная инженерия) | 1 |
| МПГУ им. В.И.Ленина (институт международного образования) | 1 |
| МИРЭА (факультет программной инженерии) | 1 |

* 1. **Концертно-просветительская деятельность**

ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-центр» ведет активную концертно-просветительскую деятельность. В стенах школы регулярно проходят тематические концертные и лекционные мероприятия, показы драматических спектаклей (вход свободный); обучающиеся школы выступают на различных концертных и театральных площадках г. Москвы.

Всего в 2018 году обучающиеся «Класс-Центра» приняли участие в 23 концертных мероприятиях, из которых 13 концертных мероприятий вне стен школы. Так симфоджазовый оркестр «Класс-Центр-бэнд» принимал участие в фестивале «Играем джаз с Гараняном», выступил с концертом в районной управе Коптево, участвовал в церемонии открытии мемориальной доски писателю Борису Васильеву. В сентябре 2018 на крыше музея парка культуры им. Горького состоялся концерт в рамках совместной акции «Класс-центра» и департамента культуры г. Москвы ко Дню города. В концерте приняли участие ученики и выпускники «Класс-центра».

Также ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-центр» в течение ряда лет является площадкой для проведения следующих мероприятий: Всероссийская Зимняя гитарная школа «Tabula rasa», Международный конкурс юных исполнителей на гитаре «Tabula rasa», Всероссийская Летняя гитарная школа «Tabula rasa», культурная акция «Ночь гитары».

За отчетный период учащимися ГБУСОШДО г.Москвы было сыграно 23 спектакля на сцене школы и за ее пределами. Спектакль «Легенда о мертвом солдате» по мотивам повести Б.Брехта (реж. О.Долин) был приглашен для участия во Всероссийском фестивале «Арлекин» (г. Санкт-Петербург), в международном фестивале спектаклей для детей «Гаврош» (г.Москва), международном фестивале в Тбилиси.

* 1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования ГБУСОШДО г.Москвы «Класс-Центр», регламентируется «Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования» и «Положением о порядке осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации».

В рамках системы мониторинга качества образования ежегодно проводятся в соответствии с планом:

* стартовые и рубежные контрольные работы по ключевым темам курсов;
* диагностические и проверочные работы с использованием материалов системы «Статград»;
* независимые предметные диагностические работы (МЦКО);
* независимые метапредметные диагностики (МЦКО);
* всероссийские проверочные работы.

Сравнительный анализ результатов независимых диагностических работ и внутренних контрольных работ показывает, что в целом их результаты совпадают, большинство обучающихся демонстрирует высокий уровень освоения образовательных программ, что впоследствии подтверждается результатами государственной итоговой аттестации.

Для осуществления независимого контроля качества обучения в музыкальном отделении в комиссии для проведения промежуточной аттестации по индивидуальному музицированию приглашаются независимые эксперты из музыкальных образовательных учреждений города Москвы.

* 1. **Кадровое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего педагогических работников, в том числе: | 121 |
| имеющих высшее образование | 111 |
| имеющих высшее педагогическое образование | 50 |
| имеющих среднее профессиональное образование | 10 |
| имеющих среднее профессиональное педагогическое образование | 1 |
| имеющих высшую квалификационную категорию | 17 |
| имеющих первую квалификационную категорию | 40 |
| Всего педагогических работников, имеющих почетные звания, в том числе | 10 |
| имеющих почетное звание «Заслуженный учитель РФ» | 1 |
| имеющих почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» | 8 |
| Имеющих почетное звание «Почетный работник образования города Москвы» | 1 |

В 2018 году ГБУСОШДО г.Москвы «Класс-Центр» был в полном объеме обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами во всех трех отделениях. Необходимо отметить, что в музыкальном и драматическом отделении работают не только педагоги, но и действующие актеры, режиссеры и музыканты-исполнители. Это позволяет поддерживать высокую образовательную планку в этих областях. 14 % педагогического состава «Класс-Центра» в 2018 году составляли работники моложе 30 лет, это говорит о динамичном развитии педагогического коллектива. Педагогические работники «Класс-Центра» регулярно повышают свою профессиональную квалификацию.

**Работа педагогических работников ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-Центр» в жюри конкурсов и фестивалей в 2018 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Фестивали и конкурсы (уровень)  | Количество педагогов-членов жюри |
| Муниципальный уровень | 1 |
| Региональный и межрегиональный уровень | 3 |
| Всероссийский уровень | 2 |
| Международный уровень | 3 |

Педагогические работники ГБУСОШДО г.Москвы «Класс-Центр» регулярно приглашаются для работы в жюри фестивалей и конкурсов различного уровня, что говорит об их высокой профессиональной квалификации.

* 1. **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

Общее количество единиц хранения библиотечного фонда ГБУСОШДО г.Москвы «Класс-Центр» на период самообследования составляет 23 759 экземпляров. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного обучающегося – 33 штуки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид литературы | Количество | % от общего фонда |
| Учебная и учебно-методическая литература | 12 256 | 52% |
| Художественная литература | 9 972 | 42% |
| Справочная литература | 1 030 | 16% |

Все обучающиеся «Класс-Центра» обеспечены учебниками в соответствии с рабочими учебными программами. Все используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. В достаточном количестве в библиотеке имеется различная справочная литература, а также художественная литература, в том числе соответствующая программе по литературе. Весь библиотечный фонд находится в хорошем состоянии, учебники своевременно обновляются за счет бюджетных средств.

**Информационное обслуживание:**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество зарегистрированных пользователей | 397 |
| Количество посадочных мест в библиотеке | 24 |
| из них оснащены персональными компьютерами | 3 |
| из них с доступом к сети Интернет | 3 |
| Электронный каталог литературы | есть |
| Сканер | 1 |
| Принтер | 1 |

* 1. **Материально-техническая база**

В ГБУСОШДО г.Москвы «Класс-Центр» создана и развивается материально-техническая база, необходимая для реализации образовательной программы учреждения.

**Помещения для осуществления образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 50 |
| - учебный класс общеобразовательной школы | 21 |
| - учебный класс для индивидуальных музыкальных занятий | 18 |
| - кабинет сольфеджио | 2 |
| - кабинет музыкальной литературы | 1 |
| - спортивный зал | 1 |
| - тренажерный зал | 1 |
| - хореографический зал  | 1 |
| - большой театрально-концертный зал (260 мест) | 1 |
| - малый театрально-концертный зал (150 мест) | 1 |
| - камерный концертный зал (60 мест) | 1 |
| - репетиционный класс | 1 |
| - оркестровый класс | 1 |

В число классов общеобразовательной школы входят кабинет физики с лаборантской, биологии и химии с лаборантской, кабинет информатики, мастерская изобразительного искусства, оснащенная специальным оборудованием. Кабинеты химии, биологии и химии обеспечены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ в рамках рабочих программ.

Все классы музыкальной школы оснащены музыкальными инструментами (фортепиано, рояль), также в «Класс-Центре» имеется комплект инструментов для духового оркестра, ударные установки и т.п. Кабинеты сольфеджио оснащены индивидуальными электрическими клавиатурами.

Театрально-концертные залы оснащены в необходимом количестве звуковым оборудованием (колонки, активные аккустические системы, пульты, микрофоны) и осветительным оборудованием (прожекторы, пульты).

Помимо помещений для осуществления образовательной деятельности, ГБУСОШДО г.Москвы «Класс-Центр» располагает специальными учебными помещениями: радиотрансляционным узлом, студией звукозаписи, киностудией и монтажной комнатой.

Для обеспечения образовательной деятельности в «Класс-Центре» также имеются медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, столовая на 200 посадочных мест с пищеблоком, типография (технический центр).

Для осуществления театральных постановок ГБУСОШДО г.Москвы располагает мастерской по пошиву костюмов, костюмерной, реквизитной, двумя гримерными комнатами.

Все помещения для осуществления образовательной деятельности оснащены техническими средствами в необходимом объеме

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование технического средства | Количество |
| Персональные компьютеры и ноутбуки | 122 |
| Мультимедийные проекторы | 28 |
| Интерактивные доски | 17 |
| Принтеры | 68 |
| Сканеры | 35 |
| Многофункциональные устройство (сканирование, печать, копирование) | 38 |

В школьном здании также имеются в необходимом количестве гардеробы, комнаты для переодевания, санузлы, места личной гигиены, соответствующие требованиям СанПиН.

На территория ГБКСОШДО г.Москвы «Класс-Центр» расположены две многофункциональные площадки 10х16 метров, универсальная площадка для игры в футбол и баскетбол, теннисный корт, прогулочная площадка для учащихся начальных классов, оборудованная детским комплексом, ротонда для проведения массовых мероприятий. В зимнее время на площадке теннисного корта заливается каток. Территория школы огорожена, обеспечен контроль доступа и выхода с территории.

1. **Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 404 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 164 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 191 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 49 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 242 чел.60% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 86 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль / база) | балл | 50 / 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 3 человека19% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, фестивалях от общей численности обучающихся | человек (процент) | 380 человек94% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 164 человека41 % |
| − регионального уровня |  | 38 человек9 % |
| − федерального уровня |  | 64 человека16 % |
| − международного уровня |  | 62 человека15 % |
| Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | Единиц | 10 |
| На муниципальном уровне |  | 0 |
| На региональном уровне |  | 7 |
| На федеральном уровне |  | 2 |
| На международном уровне |  | 1 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 49 человек12 % |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 121 |
| − с высшим образованием |  | 111 |
| − высшим педагогическим образованием |  | 50 |
| − средним профессиональным образованием |  | 10 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием |  | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 57 человек47 % |
| − с высшей |  | 17 человек14 % |
| − первой |  | 40 человек33 % |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет |  | 25 человек 20 % |
| − больше 30 лет |  | 12 человек10 % |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет |  | 17 человек14 % |
| − от 55 лет |  | 21 человек17 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 50 человек41% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 38 человек31 % |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 33 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да |  |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да |  |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |  |
| − медиатеки | да |  |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |  |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |  |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |  |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 404100 % |
| Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 50 |
| - учебный класс общеобразовательной школы |  | 21 |
| - учебный класс для индивидуальных музыкальных занятий |  | 18 |
| - кабинет сольфеджио |  | 2 |
| - кабинет музыкальной литературы |  | 1 |
| - спортивный зал |  | 1 |
| - тренажерный зал |  | 1 |
| - хореографический зал  |  | 1 |
| - большой театрально-концертный зал (260 мест) |  | 1 |
| - малый театрально-концертный зал (150 мест) |  | 1 |
| - камерный концертный зал (60 мест) |  | 1 |
| - репетиционный класс |  | 1 |
| - оркестровый класс |  | 1 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,5 |